ভাবি অগভার পরে। গ্রাম্ম বে গ্রমা পরে লাভা দেখিতে কোন কোনটা আমা-দের দেশের ভারের মত, কোন কোনটা রা ভাবিচ সমন্তর মত। এ দেশের স্ত্রী লোকনিগের ভার শ্রাম দেশীর স্ত্রীলোকেরা মাথার বড চুল রাখা ভাল বাসেন। ওবান কার পুরুষের। মাথার সমস্ত চুল কাটিরা কেলে, স্ত্রীলোকেরা মাথা মুডাইরা ফেলে না বটে, কিন্ত চুল ধাট করিরা কাটে। এই থাট চুলনারা বেরপ হইতে গারে সেইরপ ভাবে ভাহারা মাথায় একটা

এই দেশের স্তীলোকেরা বেশ প্রমণীল।
বৈ সকল চারীলোকে মাঠে কাজ করে,
ভাহাদিখের স্তীলোকেরাও প্রবদের
ক্ষিত্র কাল করে। বে প্রবদের থে
জাতীর বাবদার, চাহাদের স্তীলোকেরাও
ভাহাদের সেই কার্ণোর সংগ্রতা
করে। ভিন্ন ভিন্ন প্রছে প্রামদেশের
কিরব পাঠে বর্গধ হয় প্রামদেশে রী
লোকেরা প্রথনতা, কিন্তু গুরুষেরা অপেকা
ক্রত জলস। জনেক পুরুষ আমাদ
ব্রাদের দিন কাটার। কেন্তু বুভি উভার,
ক্রে মান্তু রেলা, কেন্তু বা মান্তুর রেলা
দেহে। সেই দেশে এইরুপ আরিও জনেক
বিধ আন্যাল কান্তু।

এই দেশের লোকেরা বেশ সভা, বিনয়ী ও সদদ কিন্তু নির্কিবোদ। কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক সফলেরই আদব কার্য। প্র ভাল। ধান্তর প্রতি বেরপ স্থান দেখা-ইতেহয়, ভালার প্রতি ভালাই সকলে দেখা-

ইয়া থাকে। যেরপ কথার লোকে কঠ গাইতে পারে তাহারা ব্যারক প্রথাবিপকে বলা না। তাহারা ব্যারক প্রথাবিপকে পিতার প্রায় ও বংগারক। স্তীকোকদিগকে মাতার প্রায় সন্মান করে। ব্যংকনিঠ স্তীপ্রের স্তায় প্রের কার প্রের তাহারা কন্তাপুত্রের স্তায় প্রের করে। কেই কাহারও নিকটে কোন করে। রাথ কারলে পরক্ষণেই আত্মানেষ বুরিতে পারিরা ক্ষমা প্রার্থনা করে। একের রিপদ পেবিলে অপরে সাধ্যমত তাহার উপকার করে। একেনেক প্রথা অভি অর। অনেক প্রথম ও অনেক স্তীলোক এক পরিবারের মধ্যে বাস করে, অবচ ইহানের মধ্যে করহ নাই।

ইং।দের মধ্যে পুরুষের। একের অধিক বিবাহ করে না। কিন্তুখনী লোকদের মধ্যে অনেকে অনেকগুলি করিয়। সেবিকা বা দানী রাখে। ঐ সকল সেবিকারা বাস্তবিক প্রে ভার্মা। হইলেও বিবাহিতা লী হইতে আদর্শীয়। নহে বালয়। বোহ হয়। ইংরো বালী বা সেবিকা প্রভৃতি নামে অভিহত হটয়। গাকে।

প্ৰর হইতে সভের বহুণর প্রাপ্ত বয়সে প্রার বৈ জাতীয় বালিকাদের বিবাহ হর। কাচিং কোন কোন প্রাপ্ত বয়গা বালি-কাকে, আমাদের দেশের প্রাচীন কালে প্রচামত প্রকার বিধানে বিবাহিতা হইতে বেথা বায়। অনেক প্রব্যক্তই গণ দিয়া বিবাহ কারতে হয়। বাহারা পণ দিয়া বিবাহ করে, ভাহারা ইচ্ছা করিলে আবার প্রী ভাগিও করিতে পারে। কিন্তু বে নমণী পিতাগর হইতে ভূষণ, যৌতুক ও নগদ টাকা শইয়া আইগে, সামী ইজা করিলে তাহতকে তাগে বা বিক্রম করিতে পারে না।

आंशास्त्रत स्तर्भ द्यम्य वत कछात्र श्रीभ নক্ষত্ৰ ৪ গণ প্ৰভৃতি মিলিয়া গেলে বিবাহ मयक वित कता इत, मिरेक्स कामाला ক্লার ও বরের জন্ম বংসহান্ত্রগারে তুলনা করিয়া ভালাভ বিচার করা হয়। পণ্ক ঐরপ ভভাভভ বিচার করিয়া যে বংগরে লাভ কভার সহিত যে বংসরে জাভ বরের विवादह स्माय नाइ विशिध एमन स्माई वड ক্সার্ট বিবাহ হট্যা থাকে। পরে জ্যোতিবিনদ আবার বিবাহের গুভলগ দির ক্রিয়া দেন। নিদিষ্ট দিনে ক্তা বরের বাড়ীতে গেলে, পুরোহিত ধর্মপুত্তক ছইতে কভিপর মন্ত্রপাঠ করিয়া বয় क्लाटक खानीलांत करतन। कला वन-নিকার আডাবে পাকে এবং সেই অবস্থায় ঐরপ আশীর্বাদ করা হয়। পরে পদ। ভূলিয়া দেওয়া হইলে অন্ত লোকে তাহা দের উপর মন্ত্রপুত বারি সিঞ্চন করে। ভংগরে পুরোহিত জাবার মন্ত্র পাঠ করেন। এইরপে বিশাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হুইয়া গেলে, আরও হুই দিন ক্রমাগত छेदगर बाागांव हिन्दछ थाटक ।

বিবাহ হইয়া গেলে যত নিন প্রথম
 পুরের জন্মনা হয়, ততদিন বয় ভাহায়

খণুরাগ্যে থাকে। আমাদের দেশে যে রূপ ছতিকা গৃহে সম্ভান ধারো তামদেশে ও এরপ ভাবে পৃথক স্থতিকা গৃহে সন্তান প্রাস্থ ভাবে গৃহক স্থতিকা গৃহে আন্তর্গ জানিয়া রাখিতে হয় এবং প্রাস্থতিকে কিছু দিন ঐ ব্রে থাকিতে হয়।

ভাম দেশের শিশুদিগকে এক প্রকার
পোলায় করিয়া কথন কথন ধেলা করান
ভ লুম পাড়ান হইয়া থাকে। বা দোলনা
দেখিতে কতকটা টুকরির নত। ঐ দোলনা
লড়ি দিখা ঘরের আডকাটে বুলোইয়া
দেশ্যা হয়। ছেলেকে এরণ বুলাইয়া
কাথিয়া মাতা অনেক গৃহকর্ম ও প্রায়োক্নীয় কার্যা সাহিয়া গয়।

বালক দিগের বিভা শিক্ষার বয়স হইলে
প্রোহিত দিগের নিকটে শিক্ষারে পাঠান
হয়। প্রামানেশে বৌদ্ধ গরা প্রচলিত আছে
এবং দেই দেশীয় বৌদ্ধ প্রোহিত দিগে আধানতঃ পর্যা শিক্ষাই দিয়া
থাকেন। উক্ত প্রোহিত দিগের বিদ্যালয়ে
বালিকাদিগের যাওগার ও শিক্ষা দেওরার নিরম নাই। বহু বংসর হইল আদ দেশের রাজধানী ব্যাহ্মক মগরে বালিকা
বিদ্যালয় স্থাপিত হইলাছে। আর ও
আনক স্থান বালিকাবিদ্যালয় ইইয়াছে
এবং স্ত্রী শিক্ষার প্রচার দিন বিদ্ধা

শ্রীকভিবাষ্ট্রর সার্কভৌম।

ভাদের ঘর ।

স্ক্রার পরে আমি আমার দ্যুটাতে চূপ করিরা বসিহা আছি, পার্থে আমার শঞ্স-বর্ষ-বঙ্গলা দৌহিত্রী বীণা কতকপ্রণি ভাস শইরা আপন মনে থেলা করিতেছে। অমি এক এক বার ভাহার থেলা দেখি-তেছি আবার অন্ত মনে কৈ ভাবিতেছি আকাশের অবস্থা গেদিন ভাল ছিল না ৷ টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িতেছিল এবং বাভাসঙ একট্ট কোত্রে বহিতেছিল। বহির্জগতের এই অস্কৃত্পতার অন্নই হউক, আর যে কারণেই হউক্, আমার শরীরটা সে দিন रक छात हित ना। धक शादा धक है। क्तांतिरनद्र कारणा समूब्बनसारत व्यक्त-তেছে, সমূপে অসর-কবি স্পৃত্দলের মেখ-नामवत कावा बहिसाटल, किछ आमांब তথ্ন পৃত্তক-পাঠে খন ছিল না, আমি তথন কি ভাবিতেছিলাম কে জানে ?

বীণা খেলা করিতে কলিতে হঠাও
উঠিয়া লাজাইল এবং আমার ছ'খানি হাত
আকর্ষণ করিয়া আলারের অরে বলিল,
"নিনি মা আমার ভাষের ঘর ক'রে লাও।"
বাজাঘরের আদেশ পালন করিতে কিছু
বিলম্ব ঘটিলে, তাহাতেও মুক্তির সন্থাবনা
আছে, এবং সমন চাহিলেও পাওমা যাম,
কিন্তু আমার কৃত্র রাজী আমাকে একটুও
সময় দিলেন লা। কাজেই আমি চিন্তাত্ব ভিন্ন করিয়া, ভাহার আদেশ পালনে
বদ্ধবান হইলায়। আমি নিরতিশয়
গাজীগাঁ এবং অথক মনোধোগের সহিত

ভাসের ভেলা প্রস্তুত করিতে বসিয়। গেলাম।

সার আইজাক নিউটন পৃথিবীর আফধণী শক্তি আবিকারের সমন্ত্র বোধ হয়
এতদ্র মনোযোগী হন নাই। কলম্বদ
নুতন সহাদেশ আবিকারের জন্ত এমন
উল্লোগী হইরাছিলেন কি না সন্দেহ।

বা হউক অনেককণ ধরিয়া, আনক কারি-কুরি করিয়া, স্থলার ভাসের ঘর প্রস্তুত করিলাম। কীণা বর দেখির। বড় আহলাদিত হটল, ছোট ছোট ছাত ছ থানিতে তালি দিয়া আনন্ধান কারতে লাগিল। হরি । হরি । তাহার সেই আমন্দ-ধ্বনি না থামিতে, — ক চি মুখের ছাগি টুকু না শিলাইতে তাহায় সেই সাধের বুর বুণ করিয়া পড়িয়া পেল, বুঝি চাত ভাগি দিভে দিভে কেম্ন কার্য়া একটু आवाङ त्नहे चत्त्र नानिशाहिन। कीन-প্রাণ কেলা, গেই কচি হাতের কোমল আঘতিটুত সহু করিতে পারিল না ভাহার ভুৰ্মল থেত লইয়া ভংকণাং ভূমি-সাৎ হইণ ৷ বীণা নিতাত বিষয় ভাবে আমার মুখের দিকে চাহিল। আমি ভাছাকে দাখনা দিয়া বলিলাম, ''বর ভেলে গেছে, ভা'র কল দুংথ কি দু আৰি আবার এথনি ধর করে দিভেছি।"

আবার তাসের কেলা প্রস্তত হইল, বীণার বিষয় মূপে হাসি ফ্টিরা উঠিল। কিন্তু হার ফুলৈব। উলুক্ত গ্রাক্ষণথ দিয়া হঠাৎ এক ঝটুকা বাভাস আসিরা বীণাব যর আবার ফেলিয়া দিয়া গেল। শিশু আর বৈর্থা ধরিতে পারিল না, মুক্তকণ্ঠ কাদিয়া ফেলিল। আনি ভাহাকে কোলে করিয়া সাজনা নিভে লাগিলাম। বীণা আমার বুকের ভিতর কুল্ল মুণধানি রাথিয়া সোদনবিজড়িত করে বলিল, "আমার লর ছবার ছবার পড়ে গেল কেন দিলিয়া?"

হাম। স্থা শিশুর এ কথার উত্তর কে
দিবে? এই মারামর লগতে এমন কত
সাধের ঘর অক্সাৎ ভালিরা পড়িতেছে।
গৃহ কর্ত্তার আনন্দ-কোলাংল না থানিতে,
অধরের হাসি না হুরাইতে, ঘোর রঞ্জানায় হঠাৎ কত স্থানিকেতন ভালিরা
দিতেছে কে ভাহার নির্ণর করে । সাজান
মর প্নঃপ্ন কেন ভালিরা যার, তাহার
উত্তর কে দিবে । আমি বীণাকে কোলে
করিরা নানাজ্যেশ শাস্ক করিবার চেঙা
করিরা নানাজ্যেশ শাস্ক করিবার চেঙা
করিরে লাগিলাম।

বীণা কিছুক্ষণ কাদিয়া আমার কোণের ভিতরে সুমাইরা পড়িল: গীরে গীরে ভাহাকে শ্যাহ রাখিরা আবার চিন্তা সালরে নিম্ভিত হইলাম।

দ্যামধ্ব বিধাতার রাজ্যে এমন অবিচার বেল ? তিনিত অবিবেচক নন। তিনি ত নির্দিষ্ট নন, তবে কেন এমন হয় ? মানুষ কত সাধ করিয়া—কত হথ কল-নার আনক্ষে-বাসা প্রস্তুত করে, কালের এক ভূৎকারে তাহা কোবায় উডিয়া বার

আর তাহার চিক্ত মাত্রও দেখা যায় না। এমন ঘটে কেন ?

हात्र । अक्ष प्रशासक शिववर्षनभीग । आद्य द्यशास आनात्मत हाति,
काम स्थासन विश्वासत काता । आद्य द्यशास स्थापनिक तमनीत स्थामाना मन्दर्स मधापनीक तमनीत स्थामाना मन्दर्स मधापना आद्य, काम स्वच्छः कारणत अक्षित्रच-गिक-शक्ताद स्मान विश्वीन सक्ष मृ स्व क्षित्य । आद्य स्य विश्वीन सक्ष मृ स्व क्षित्य । आद्य स्य विश्वीन सक्ष मृ स्व क्षित्य । आद्य स्य स्याम व्यानन-दर्भागात्मल [म्थितिक, व्यावात्र स्याम व्यानन-दर्भागात्मल [म्थितिक, व्यावात्र स्याम व्यानन-दर्भागात्मल [म्थितिक, व्यावात्र स्याम व्यानन-दर्भागात्मल [म्थितिक, व्यावात्र स्यापन भागात्मात्मल [म्थितिक, व्यावात्र मिन्न कार्य भित्रपृत्रिक। स्था । व्यावाद्य स्व हिन् व्यावाद्य स्था के स्थापन द्यावात्र स्व व्यावाद्य स्थापन स्य स्थापन स

ভাগানিয়তি অবগুনীয় ৷ বিধাভায় ইছোর অভথা করিবার সাধ্য কাহারও নাই। তিনি যাহা বিধান করিবেন, তাহা इंडिटवरें। किन्न गांश अखिविशान कृति-वाद कम्डा जाएक, निर्द्याथ मानव दक्त তাহার প্রতিকূল পথে অগ্রসর হয় না ? কেন ইজ্ঞা করিয়া অশাস্তিকে নিময়ণ করিয়া আনে ? তাদের ঘর একদিন ভালিবেই, কালের নিংখাদ বায়ুতেই হউক, অথবা মানবকৃত অসাবধানতার আগতেই হউক। मानन अकड़े मायशाम इहेटन घड़ाउँ किছू দিন অভগ্ন অবস্থায় থাকিতে পারে, কিন্তু হার ৷ এইটাই অধিক পরিতাপের বিষয় त्म, त्म यत किहू मिन अञ्चल: अल्ब-ভাবে থাকিত, নিৰ্বোধ मानदवन অসাবধানতার তাহা অচিরাৎ ভূমিশাৎ

धक वत शृश्य क्छ कल्लाह क्राक আশার আনকো সাধের ঘর বাঁধিয়া স্থে প্রজ্বে সংসার হাত্রা নির্কাহ করিতেছে। कान कृत्व दक्त नाहे, क्ष्ठीर कि कानि কথন কি ভাবে কাহার অপ্তরে একটু অগভোবের ছায়া পড়িল। প্রথম হইতে ८७१। कतिता अज्ञाबारमहे त्यहे हाशाहेक् পুরীভূত হইরা সংসার স্থাবে হইতে পারিত। কিন্তু তাহা না করিয়া, সেই অসংখ্যবটুকু ভদলে পুৰিয়া অতুকুল বাভাগ, দিয়া, উত্তরোত্তর ভাষাকে বাড়াইতে लाणिक। इंशांत काल वह इहेल, भारामा-**दिव खनव दिश्म। ७ द्यार वर्ष्य हरेए**ड লাগিৰ। শান্তিগেৰী দে ৰাড়ী হইতে मृत्त अवायन कतिरमन। स्मरे शृंह मासा এক জনের অন্তঃ বৃদি সহিফুতা ওপ থাকিত, যদি একজনও একটু ন্যুনতা খীকার করিত, তাভা হইলে সেই অশান্তি টকু বিদ্ঝিত তইয়া সংসারে পুনঃ শাস্তি সংখাপিত হইতে পারিত। সংসার সোনার সংসাহে পরিণত হইত। কিন্ত ভাহা না হইয়া, সেই সাধের সংসার ধরংসের পথে অগ্রসর হট্যা ক্রমেশাশানে পরিণত হইতে চলিল। এ ঘটনা জগতে বিরণ নহে। একটা গল মনে পড়িল, ভাষা সংকেপে বলিবার আলোভনা ত্যাপ কবিতে পারি-मात्र सा

এক প্রানে এক খর বনিয়াদী গৃহত্ব বাস করিছেন। তীহারা ধূব হনী না হইবেও

লবিজ ছিলেন না। গৃহক্তীর নাম শিক প্রুর রার। তাঁছার স্থান প্রতিপতি ববেট ছিল। নিবর স্পাতির আর হইতে দোল জুর্গোর্থন ইত্যালি নার নাসে হোল পার্কান সমগ্রই হইত। ইহা ছাড়া জ্রতিথি সেবা ঠাকুর সেবা, যগা নির্মা সম্পার হইত। রার মহাশর জুংথী বিপন্ন জনের পরম ব্যু ছিলেন। কেছ কোন লায় জানাইলে সাধামত তাহার প্রতিকারে তিনি কুটিছ হুইতেন না। তাঁহার তিন প্র, তন্মধা গুইলন উপযুক্ত হুইয়াছিলেন।

জে। ঠ প্রবোগ চন্দ্র কলিকাভাগ কোন সওনাগরী আফিসে চাক্রী করিয়া প্রচুর অর্থ উপান্জন করিতেছিলেন। মধ্যম প্রকাশচন্দ্র গ্রামা মাইনার স্থাে শিক্ষকভা করেন। কনিষ্ঠ প্রভুগচন্দ্র পঠসপায় আছেন ভাহার সংসারে কোনক্রপ অভাব, ছংখ, দৈন্ত কিছুই ছিল না। গোকে সেই সংসারকে শান্তির সংসার বলিত।

বতদিন বৃদ্ধ রার মহাশল জীবিত
ছিলেন। ততদিন সে গংসারে পূর্ণ শান্তি
বিরাজ করিতেছিল। কোন নির্মের
নাতিক্রম হল নাই। ছংখ ক্রেশের বার্জ্যা
ও কের জানিতে গারে নাই। কিন্তু
রুদ্ধের মৃত্যুর সলে সঙ্গে রাম পরিবারের
জ্বংপতন বটিতে আরস্ত হইল। গৃহে
খেন শনির দৃষ্টি পড়িল। রার-গৃহিণী
ইতঃপুর্বেই পরণোকে গমন করিয়াছিলেন, ক্রজরাং তাঁহার সাধের সংসারের
জ্বংপতন জার তাঁহাকে দেখিতে হয়
লাই।

श्रादांश हक शहुत वर्ष छेलार्कन करदन, কালেই তাহার পদ্মী একটু গর্মিতা हिर्णन। ७७विन मरन मरन समञ्जू ভাষাৰ খণ্ডবের ভবে মুখ কৃটিয়া কিছু বলিতে পারেন নাই। এখন সমন পাইন। নিজমুটি ধারণ করিলেন। তাঁহার খাদী कड करहे विस्तर्भ शांकिया प्रभागा डेभा-ड्डिंग करतम, आत शांड अस्त वाड़ी विश्वता ভাই নই কলে, বড় বপুর ভাগা যন্ত হইবে কেন ? তিনি প্রকাশচক্ত ও তাঁগার জীকে লক্ষা করিয়া বেশ হ'কপা গুনাইতে লাগিলেন। প্রকাশচক ত निडां वर्ष नन, अरक्वारत अक्षत নন, ভিনি পঢ়িশ টাকা বেডনের কার্য্য ক্রেন। ছেলে পড়ানর অভ উপরিও कि छिणार्कन बाहि। कास्परे छाँशव की, वफ वश्त्र छोड वाका नीतरन मझ ना कतिया मुग्राह्ड खेदन निट्ड ना। भरनन। हेरात कन अहे नाफाहेग य जाकृत्वत मस्या मस्तामानिक घडिन्ना छेकस्य पृथक হইলেন। প্ৰবোধ চক্ৰ কলিকাভায় চাকরী করেন, স্নতরাং তিনি সপরিবাবে কলিকাতার ঘাইরা বাস করিতে লাগি-বোন। মহাপ্রাণ শিবশঙ্কর রায়ের বিস্তীর্ণ বাদ ভবন বিজীত হইয়া ভুলাংশে বিভঞ্জ হইলঃ প্রকাশচল তাঁহার নব নিখিত বাড়ীতে বাস করিতে লাগিলেন। কনিষ্ঠ প্রভুগচন্দ্র আত্বরের এই অবয় বাবহারে মনের ছঃখে কোপায় বিরাগী হই॥ চৰিয়া গেলেন। পিড় যাত্হীন কনিট

লাতার অন্নেবণ করা স্থযোগ্য লৈট ভাতৃষয় কর্ত্তবা বোধ করিলেন না। সে সময় তাঁহার। শৈতৃক বিষয়াদি বিভাগের জন্ম বাতিবান্ত ছিলেন। হার স্বার্থ।।

আর কি বলিব গ যে বাড়ীতে এক
মাতৃত্তকে পালিত নহোদর আভাত মধ্যে
এমন বিস্থাদ ঘটে, কম্পা কি সেধানে
ভিরভাযে থাকিতে পারেন গ শীঘ্রই
তিনি রায়বাটী হইতে অন্তর্হিত
হইলেন গ

এক দিন যে চণ্ডীমণ্ডপ দীত বাজের
মধ্র শব্দে অনুপ্রাণিত ছিন, যে স্থান
অতিথিগণের আনন্দ কোলাহলে মর্লদা
মুখ্রিত থাকিত, দে চণ্ডীমণ্ডপ এখন
প্রিকপ্রিতাক পাহশালার ভাষ নীরব,
জনহীন এবং প্রীত্রপ্ত হইয়া চন্মচ্টিকা,
বাত্ত প্রভৃতির আবাদক্ষ হইল, এবং
কিছু দিনের মধ্যেই শিবশক্ষর রাষের
দেই ব্যণীর নরনরঞ্জন শাভিক্তীর ভয়অপে পরিণত হইল।!

এই দমন্ত চিন্তা ব্লপং আমার মনে উদিত হইটা ছদয়কে বড় বাাকুল করিয়া তুলিল। মধ্যে মধ্যে বীণার দেই অন্ধ-কুটিত রোদনম্ভড়িত কোমল স্বরপ্ত কাপে বাজিতে ছিল। "আমার ঘর ছ'-বার ছ'বার পড়ে গেল কেন ছ"

নানারণ চিতার দে রাজি আমার ভাল নিজা ইইল না।

> একতী হেমাজিনী ঘোষ। বাকুইপাড়া, খুলনা।



ভূত না মার্য ?

যোডশ পরিচ্ছেদ 1

हण्यनीत एउटी व हल्डामद्वत वाहाइती। বীর সলক সাতাকী নামক অশ্বপৃষ্ঠে আবোহণ পুৰ্বাক বালপুতনাভিমুখে বওনা হইলে চন্দ্ৰীৰ ভাহার মাভার প্রামশে দেবদত্ত গোপনে নককের অনুসরণ করিলেন। তিনি অতিশর সতর্কভাবে নন্দকের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘাইতেছিলেন। নলক বগনা দৃষ্টির বহিত্তি হইতেন তথন তিনি তাঁহার নলক দত বাস্থী নামক ष्यश्र कृष्ठे हे बा निट हम , व्यावात गमन क मृष्टित মধ্যে আসিলেই অথের গতি থামাইলা ফেলিভেন। এইরূপে তিনি নন্দকের সঙ্গে রাজপুতনা পর্যাক্ত প্তিছিলেন এবং ভাষার সংকট পুনরায় পুরুমগুলে প্রভাা-বর্ত্তন করিয়াছিলেন। পথিমধ্যে নন্দক এই দেবদতের অখপদ্ধনেই জত হইয়া किटलन ।

নন্দক ও দেবদত চলিয়া গেলেন দেখিয়া চন্দনী ও ভাষার মাভা ছইজন উপবেশন করিয়া এইরূপে কথোপকথন করিতে লাখিলেন।

মাতা। এটা সদাসর্কল। এমন চুপ করিয়া বসিয়া থাকে কেন ?

চন্দনী। (অবজ্ঞার স্থরে কহিলেন)
জানিনা, বোধ হয় নন্দকের তরবারীর
আগতিটা ওকতর কইবাছিল তাহা
এখনও সাম্পাইরা উঠিতে পারে নাই।

মাতা। কড তো ওচ হইবাছে দেখি-ভেচি।

চন্দনী। তাহোক্, ভিতরে দোষ আছে নিশ্চরই।

মাতা। আছে। এক কাল করিবে কেসন হয় ?

চন্দনী। কি কাজ মাণু ওকে জন্দ কুরিখার চেটাণু

মাতা। এস আমরা ছই কমে একল হুইয়া ওকে একট জক করি।

চৰানী। একটু কেন গু ভাগ কৰেই করি না কেন গু নক্ষকতো আৰু কাছে নাই।

মাতা। বেশ কথা আমিও ইহাই ভাবিতেছি। তবে ভূই এক কাল কর্। চলনী। কি কাল দু

মাতা। তুই মনোহর সালে সজিতা হ'।

চন্দনী। কেন গুঞা গেছে আর সাজের দরকার কিনা আমি যে গতিতা। ইটাং চন্দনীর নেত্র পল্লব জন্ম ভারাক্রান্ত হইয়া কাঁপিতে লাগিল।

সাতা। খনোহর সাজে সজিত হইশা তোমাকে উহার নিকটে খাইতে হইবে। চন্দনী। কেন ।

মাতা। বাইয়া প্রভাব কর যে সে ভোমাকে বিবাহ করে। ভাহাকে চেষ্টা কর যে সে ভোমাকে বিবাহ করিতে দারী, কারণ যে ভোমাকে পাপের পথে লইন্না গিয়াছে এবং তুমিও ভাহার জন্ত নালাইতা।

চন্দ্রী। বালাগ্রিতা ? ইহা হইতে বিখা। কথা যে আর সভবে না।

মাতা। ইহা খুবই দত্ত কিন্তু এথানে তোমাকে মিথাারই অবভারণা করিতে হইবে।

চন্দনী। আছো করিব, কিন্তু ইহাতে কি কল পাইব তাহা আমাকে ব্যাও।

মাতা। ইহাতে অপ্রাধির পে'লৈ পাই-ব।

उनानी। कि शकादत १

মাতা। সে তোমাকে বিবাহ করি-ধার ক্ষক্ত যদি লালাধিত হয় এবং বিবাহ কথাটা যদি স্বীকার করে, তবে এমন কি পূর্ব্বের অপরাধন্ত স্বীকার করিয়া তোমার নিক্ট ক্ষমা চালিতে পারে।

চন্দনী ৷ কক্কৃ তাহাতেই বা কি খুবিলে ৮

মাতা। তাহা হইলেই বৃদ্ধিতে পারিবে নে এই বংক্তিই অনিষ্টকারী। এমন কি ভাব দেখাইরা তুমি তাহার নিকট হইতে প্রতিধ্বনি ও ভাবমরীর ঝোঁল ও বাহির করিয়া লইতে পার।

চন্দনী। ছি সা আমি তাহা পার্ব না। মাতা। ভোষাকে ইহা কবিতেই হইবে, দেখিৰে নন্দকের অঞ্জেই তুমি কৃতকার্যা হইবে।

ठन्दनी। आक्रा वामि हेश कतिव।

হাব ভাব দেবাইয়া মৃচ্চে মুঝ করিয়া
প্রাকৃত কথা বাহির করিয়া লইব। একবার
সে মহা ভয়ে অধির ইইয়া বলিয়াছিশ
শরায়,' কিন্তু সে কথার অনেক অর্থ ইয়।
মাতা। ই৷ তাহা পারিবে, অভিনত্ত
ইইয়া ভাহার নিকট যাতায়াভ কর,
দেখিবে ভোমার বাসনা পূর্ব ইইবে। নলক
এ ভাবৎ কাল কপাল ঘামাইয়া মাহা
করিতে পারে নাই ভুমি ভাহা অভি অল্ল

চন্দনী। ই।, আমি সবই বুকিতে পারিয়াছি, আমি পারিয়, নিশ্চর পারিয়, কিন্তু তুমি অন্ত শত লইয়া গিয়া সেই কক্ষের বাছিরে দভারমানা বহু, পারও হদিবল প্রয়োগ করে তুমিও করিও।

মাতা ক্যাকে মনোহর সাজে সজ্জিতা করিয়া কৃতিয় অভিসাদে প্রেরণ করিলেন।

রজনী : যথন গৃথিবামা ুঁচ ওদেবের তথন বেন কাহার পথশে নিজাভদ হইল। চওদেব চক্ মুজিত করিয়াই রছিল কিছ ভাহার ব্যাবার বাকি রহিল না যে কে এক জন আসিয়া ভাহার শ্যার উপর উপরেশন কহিল। এইলেগ ব্যিতে পারিয়া ভীত ও চকিত চওদেব খান প্রথান বন্ধ করিয়া শ্যার উপরে উপ্ত হইয়া পড়িয়া রহিল, কোন কথা কহিল না।

যে আগিয়াছিল সে কহিল একবার চকুই যেলনা

একি, এ যে রমণীর কঠমর। শুরু ভারাই নহে এমর যে চওদেবের পরি: চিত, আ যে চন্দনীর কঠন্বর। চণ্ডদেব লাহসে নির্ভয় করিরা দেখিল ক্রন্দনী প্রবেশ ধারণ পূর্বক ভাষার সন্মূথে উপবেশন করিয়া মৃত মৃত্ হাস্ত করিভেছে।

ভগদেব চন্দনীকে ভদবন্ধায় অবলো কন করিয়া অতিশয় বিস্মাবিষ্ট হইল কিন্তু কোন কথা কহিল না।

চন্দনী কহিল এর মধোই বিশ্বতি এলে উপস্থিত হরেছে দেখ ছি ?

ভণ্ডদেবের ভাব দেবিয়া ব্রিতে পারা গেল যে চণ্ডদেব খেন এ ক্গার কিছুমার ব্যাহত পারিতেছে না ।

কদনী কহিলেন "গৃষ্ঠ চুড়ামণি এখনও
ধৃষ্ঠিম ভাগা কর। উঠিয়া বস ভোমার
লক্ষে আলার অনেক কথা আছে। একটি
প্রার্থনাও আছে ভোমাকে ভাহা পূর্ণ
ক্রিভে হইবে।" চপ্তদেব কথা কহিল
না, ভাহার চক্তে মুখে বেন বিশ্বদের
ভাবই প্রকাশ পাইতেছিল।

চলনী প্নরায় কহিল "পূর্ণ করিবে না ?" চন্দনীর পরে প্রেনের ভাব জড়িড ছিল। তথাপি চপ্তদেবকে নিরুত্তর দেবিয়া চল্দনী কহিল "চপ্তদেব! তৃষি আনাকে বিবাহ কর, আমি তোনাকে ভাল বাসিয়া কেলিয়াছি, বিশেব তৃমি আমাকে বিবাহ করিতে সম্পূর্ণ দায়ী। এ কথার তাংপর্যা তৃমি নিলের মনে চিন্তা করিয়া দেখ বৃষিতে পারিবে।"

চগুদেব নীরব হইয়া রহিল। চন্দনী ফহিতে লাগিল, "চগুদেব ভূমি আমাকে ধর্ম হইতে পতিত করিয়াছ, এখন আমাকে

বিবাহ করিয়া লোকগজা হইতে আমাকে উত্তার কর ?

চন্দনী দেখিল ভাষার কথা প্রবণ করিয়া চণ্ডদেব বেন লক্ষা ও স্থণায় জড়বৎ ছইয়া বাইতেছে।

চক্ষমী আবার কহিতে লাগিল "বধন ভূমি আমাকে বিবাহ করিতে চাহিলাছিলে তথন আমি ভোনাকে ত্বণা করিতাম, কিন্তু এখন আমি ভোনাকে ভাল বাগিতে শিথিয়াছি, তুমি আমাকে বিবাহ কর।"

छ अपनि का का कि कि ना । इसनी द्रिक्ष क अदमदन अर्थ करेंचा काल द्रान মৃত বাজির ভাগ দাদা হইরা উঠিতেছে । **हमानी** जबन कहिल 'कृषि आंशांक প্রভারণা করিও না, প্রতিধ্বনি ও ভাব-ময়ীকে ভুলিয়া আমাকে গ্রহণ কর ৷ চণ্ড-দেব। আমি তোমার হইব। চলনীর চকুতে क्रम अतिरक गांत्रिम । कात्रम पृ:स, वाथा अ দ্বণা তাহাকে অত্যন্ত পীচন করিতে ছিল। চণ্ডদেব কথাত কহিলই না উপরস্ক চকু मुख्यिত कविशा खित इहेशा तहिल। हन्सनी কহিল "আমাকে ভূলিও না, আমার নিকট কিছু গোপনও করিও না, আমাকে বিখাস কর, চওংবব ! আমি ভোমার।" मुक्तिक मार्ख छछावद मिथिन मा रव छहे কণা বলিতেই চন্দ্নীর প্লাটের প্রভোক শিরা ক্ষীত হইরা উঠিয়াছিল। চওদেব স্বায়ুবং অচল ও মুকবং নীরব। চক্ষী কছিল 'আমার নিকট বাজ কর তাহারা হুইজন কোণার আছে দু ক্ষামি ভাহা-मिनटक इन्डा कतिया आश्रनात भेश मुक

করিব, ভাহারা বর্ত্তবানে তৃমি আমার দিকে ফিবিরাও চাহিবেনা ৮° চণ্ডদেব চন্দনীর কথায় কোন উত্তর দিশ না ৮

চন্দনী দেখিল এখানে আর বলিয়া থাকিয়া কোন কর নাই। চগুনের সম্পূর্ণ বিপরীত পথ অবগহন করিয়াছে। অভ-এব এ উপায়ে কৃতকার্যা হইবাক কোন আনা নাই। এই ভাবিয়া চল্দনী দর্শিনীর আয় গর্জন করিতে করিতে সেই স্থান হতে নিজ্পত হইল। তাহার মা দেও-মালের অন্তর্গলেই ল্কায়িতা ছিলেন। কভার বন্দে দ্যালিতা হইমা মাতা স্থানা-ভরে গমন পূর্ণক এইরূপ কথোপকথনে প্রত্ত হইলেন।

মাতা। কি আশ্চর্যার বিষয় যে তৃষি
নীরব নিশীথে একাকিনী ভাষার শ্বাপার্থে উপবেশন করিয়া প্রেমালাপ করিয়া
ও ভাষার মন প্লাইতে পারিলে না ব

চন্দনী। কি আর কর্ব ? চেটার ঐটী করি নাই জ 🏞

ষাতা। সে আমাদের পরামর্শের বিষয় জানিতে পারিয়াছে।

ठलगी। व्या•**ट**का।

মাতা। আশ্চর্যা কি । শরণ করিয়া দেখ, তুকি প্রতিধন্দির ঘরে রাত্রিতে অকলারে লুকাইয়া অনুচ্চপরে তাহার বিকক্ষে যে কথাগুলি প্রকাশ করিয়া-ছিলে,দেএ বাড়ীতে থাকিয়া কেমন করিয়া ভাগে শুনিল । তাহার যে সকল কর্মচারী প্রতিধ্বনিকে লইতে আসিয়াছিল ভাষা কার ত সেই স্থান হইতে চলিয়া পিয়াছিল।

इसमी मीतव वहिल ।

মাতা। কলতঃ দে কেমন করিয়া সে কথা শুনিমাছিল এবং তোমালে হতাই করিতে উদ্ধত হইয়াছিল।

চন্দনী। ইংব্ৰিকাম তাতার অমাধ্য কর্ম পৃথিবীর ক্তাপি দেখিতে পাওয়া যায়না। সে আমাদের পরামপের বিষয় কোন রাণে ভাত ধ্রীরাছে। বাক্ মে কথা, আর এক বিনচেটা করিয়া বেনি কি করিতে পারো।

ভাষার পর नियम मङ्गा इहेट हरे একট্ট অবিক প্রীয়াছত হইতেছিল, ভাষতে व्यत्नरकरे जाविताहित्सन, वृष्टि इट्ट्रिय। 5 ওলেবের শগুল ক্লের দর্ভা জান্গা नपुनवरे मुक हिल। द्रान्यात डेन्ट्र नप्तन করিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া পভিনাছিল। छथन प्रकृती विश्वासा। हलती बीटक घोटक ह छात्रावक महाभाषा चामिया छेणावनन क्तिन। छ अस्तरवत्र चरत स्वारक्षां मीमा পরিসীমাছিণ কা। ভাহার চকুতে, সুখে, भगात छेपाबात्म, व्यवस्त्र, त्मन्त्रत्व्ह, পশুলীবায় ও বংক পড়িয়াছিল। চন্তাৰেব (यम महत्रायदात्र महरा भावनीय भवा ना ক্লাদবং শোভা পাইতেছিল। চলনী **इ.स. १५ कालिया ज्यानिया ज्याम यह** অভিন হইবে ভাবিয়াছিল কাৰ্যাকালে टम ७७ व्यक्ति इट्ल न।। इख्राप्त्यत्र निकटके विश्वा अनित्यय ल्याहरन डाहाटक নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। তুণা অথবা ক্রোধ তাথকে ম্পূর্ণও করিতে পারিল मा। छ अरमन बन्नतम स्थीयन मीमा व्यक्ति-

क्षेत्र करिशाट्स किन्तु द्योवरनव जान गांवना डिहिट्स कांग कता माई। इसमी হৈছিতে লাখিল বেন বাবিংশ বংগরের একটা যুৱা পুজর কভিপর মলিকা মালিকা শুনু বিহামার পতিত রহিয়াছে। চন্দ্ৰী চন্তানৰকে অনেক বার দেখিয়াছে কিন্তু চভদেবের রূপে যে ভভ মধুরতা আছে ভাছা সে একবারও দেখে নাই। इन्द्रम्य छ। हात मका। इन्द्रम्य है छ। हादक नात्नव शर्थ नहेंग्रा शिवादह । इन्हरी कानिहाटक, इंडरनद काशायिक, कार्य, अभ्याध्या याहात वाजात्म इन्ह्रेनी देवज्ञ-हीन हरेश लएफ एमरे छ छ लबरक एन बिहा অ'জ ভাহার প্রাণ জুড়াইল কেন্ গু याबाटक दम्बिटल एन्सनीत हक् मुनिया প্লাইবার সাধ হটত আল ভাইাকেই দেখিতে ভাষ্ট্র এত বাগনা ইইল কেন ? চন্দ্ৰী ভিত্ত হইলা ব্লিয়া বহিল, চঙ্জ-त्वरक काकिए । जाशांव माइम इटेन না । গে ভাবিতে গাগিল ভাই নন্দকের क्षा कि करने किए है कार्यन कि ৰভাগভাই নিৰ্ফোটা ও সভাবাৰী ই চও দেবের রূপ ধ্রিয়া কল কেচ কি আমার লুনিল লাগন করিয়াছে। আহা ভাহাই एति मेठा इहेछ। हसनीत व्यक्तवा তৃহার গওলীবার বাড়াইরা পড়িল। সে অকল্যারা আপেন চকুর অলু মুছিলা মধ্ক কৰে ভাতিল :--"দেব"

চণ্ডলেব চক্ষ্য মেলিল্লা কথাও কহিল মান

. वसनी कहिल १- वस्तर ! वक्

মেলিয়া তাকাৰ। জন্ম নাই, আমি চলনী, বদি তোমার প্রান্তি হইনা থাকে তবে সেই প্রান্তি দ্বাকার।

চণ্ডদেব তথাপি কথা কহিল রা।
চলনী। চণ্ডদেব আমি চলনী।
হাহাকে কুমি অকবিন সেহে প্রতিপালন
করিনাছিলে, আমি দেই চলনী। আমার সহিত কথা কর। ভাগিনীর সহিত কথা
করিতে গজা করে।

- চণ্ডদেব কোন কথা কহিল না। ভাছার শরীরের কোন অলও কম্পিত হটল নাঃ দে নিম্রিত কি কাগ্রত তাহাত অমুভর করা গেণ না। চলনী বিভিত। ও চকিতা হইয়া কম্পিতা হইতে বালিক। তাহার क्रुटमाइन करती थितिहा लिखन, ख्रुवानिड অঞ্ন অনিত হইল। মে ভাবিতে লাগিল, এত ধৈষ্য। মাহতেম্ব ফি এত देवया मञ्चान १ हन्दरन किर्ननका १ ने ইহা আখারই জান্ধি। যাহার বিপঞ্ শত শত প্ৰমাণ বহিষাতে ভাৰাকে দেৱতা छातिश यात्रि कि नित्त्रीय शक्तित बहै. লাম না ? আইকণ ভাবিতে ভাবিতে চলনী ভাবনার অভিশর ক্রিণ্ডের ক্রায় इहेबा छेठिन। त्न खाकिएड नाविन, "6 9CH4 | 6 9CH4 1 5,0CH4 196

চণ্ডদের নীরব, নিশাক ॥ চলনী সেণানে আর অধিকক্ষণ অংগছা না করিয়া ভাবিতে ভাবিতে চলিয়া গেগ। তাহার নাতা অদুরেই তাহার অংশকাল দণ্ডার্মান ছিলেন। তিনি চলনীকে দোগরা মুগুকরে কহিলেন, "আমার সঙ্গে আইন গ্রহন মা ও বেছে উভয়ে একত হইয়া খানাগুরে গুমনপূর্ণক এইরেণ কথোপকথন করিভে লাগিলেন।

্চলামী। এত ধৈর্যা মাজুবের কি সন্তবে, মা ?

মাতা। ভূতের স্থ্রে।

্চলনী। মানবের। বৈধ্যশীল ও ক্ষমা শীলকেই দেবতা বলিরা থাকেন।

মাতা। দেবতা। চপ্তদেব কি তবে দেবতা। তুমি দল কি ? তোনার প্রকৃতি স্থির আছে ত ? উন্ধান প্রস্তু হও নাই ত ? চন্দনী। চপ্তদেবের বৈর্থা আমাকে কিপ্ত করিয়া তুলিয়াছে। বৈর্ঘোর ও ত দীমা আছে ?

মাতা। তৃমি আবার বাও। অধরে অধর রাখিরা ভাষাকে চুম্বন কর। দেখিব পিশাচের কত ধৈষ্ট। কোন পৈশাচিক শক্তির বলেই সে এরূপ করিতেছে।

্চলনী। ই। তাহাই হইবে। এই ব্লিয়া নে অভ্যনত্ত হয়। অনুভৱের গাহিল

মরণের পরপারে

আছে এক অপূর্ব নগর মরণের পরে মেধা

অনর হইবে নারী নর। হেন জুল ফুটে মেগা

হেন শাবে হেম পাথী গায়, বেচ সূক্ত আজা দ্ব

হেখা আসি চির শাস্তি পায়। পরবিন সন্ধা হইতেই চলানী সুমোহন সজ্জায় সজ্জিত হইতে লাগিল। আজ লে চপ্তদেবকে বিচলিত না করিয়া
ফিরিবেনা। ইহাই তাহার মাতৃ আজ্ঞা।
চপ্তদেব বরের সমুদ্র দরলা বন্ধ করিয়া
শ্ব্যার উপর শুইয়া গমর গমর এইরপ
গাইতেছিল, কিন্তু তাহার জানালাগুলি
সম্দ্র পোলা ছিল্ট্রা
আমিত তোমারে আগিতে বলি না

ভূমি কেন ভাছে এস, আমিত তোমারে ভাগ বাসি না ভূমি কেন ভাগ বাস শু

ত্যি কেন ভাগ বাস গু পাসি চাহিনা প্রেম চাহিনা পুরা

শাপনি বাচিয়া **দাও,** দ্বিত পাণের প্রবেপটা নম

ু কুত্রে মৃতিয়া নাও এ আপুনি সাধিয়া দিতেছ দক্লি

তপাপি ও সরবদা, নেহ দেহ করি তুলি কোলাহল

ভগ করি প্ৰিছতা।

धान जान धनी कात्रह मीरनात खबुब कांग्रीन मस्

অতৃপ্তি অশান্তি অলিছে ছাব্ৰে

অহো কি নিয়তি মন।
চলনী কাঠের জানাগ। ভালিরা তাহার
মধ্য বিয়া ঘরের ভিতর আসিরা উপস্থিত
হুইলেন। "কেও বলিয়া" চগুদেব উঠিতে
ভিন। সামনে স্থানাহনবেশ চলানীকে
দর্শন করিয়া শ্যার উপরে নিজিতের ভাল

মুক্ত জানালা পথে জ্যোৎসার সঙ্গে সংজ্ হরভিত বাযুর চেউও থেলিতেছিল। চল্লী চল্ল বিগেপিত বাহ উরোলন্-



পূর্মক চণ্ডদেবের হও ধারণ করিয়া মধুর কঠে ডাকিল, "দেবতা! একবার উঠিয়া আনার সহিত বাকালোপ কর," এবং অনিমের লোচনে ডাহার অদ প্রতাদ নিরীক্ষণ করিল। চণ্ডদেব অটল অচল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার খাস প্রখান ভালরূপে চলাচল করিতেছিল কি না ভাহার ব্রা যাইডে ছিল না। চল্দনী ভাবিতে লাগিল ইহার অর্থ কি! এই মাত্রুব গান গাইতেছিল, এই উঠিয়া বলিল, আবার আনাকে দেখিয়া গুইয়া পড়িল, দেই মাত্রুব এক মুহুর্ভ ও অতীত না হইতেই মৃত্রুবং। সে নিন্তিত কি জাগরিত ডাহার ব্রা গাইতেছে না। এ কি পু এ

कि कान रेल्था हिक रम मा रेपरण कि नां स्वाधिक छव ए स्वारं वा किराव ए व्यक्ति नां स्वाधिक छव ए स्वारं वा किराव ए व्यक्ति नां स्वाधिक तां स्वाधिक वा स्वाधिक वा स्वाधिक स्वाधिक वा स्वाधिक ए व्यक्ति कार्य का ए वा वा स्वाधिक स्वाधिक वा स्वाधिक स्वाधिक

প্রীনতী অপুরা স্থানরী ওপ্তা।

চরিত্রের মাধুর্য্য।

গোলাপটা গাছে ভূটিয়া বহিরাছে। গজে
চারিদিক আমাদিত। গোলাপের সেদ্রির্যা
ও কম নহে। রূপ ও গুণে গোলাপ সর্কা
জনের আদৃত। যেই গোলাপটা হাতে
মিতেছে, দেই গলিতেছে আহা ফুলটি কি
ফুলর। আহা ইহার আগ কি মধুর।
গোলাপের মান আছে কি না জানি না।
গোলাপ আত্মপ্রশংসা বুরিতে পারে কি
না তাহা ও জানি না। সোলাপ অচেতন
জড়, এই সিরাস্তে গোকে বিদ্যা থাকে
গোলাপের অত্যজান কি পরার্থজান কিছুই
নাই। আমাদের এই সিরাম্ভ ঠিক কিনা
কে বলিবে, যদি গোলাপ জন্ম বইয়া, সেই

শাতি লইহা আবার মানক রূম গইতে পারিতাম তাহা হইলে কথঞিৎ বলিতে পারিতাম গোলাপ অচেতন না সচেতন। কে আহা হউক সে বিষয়ের আমাদের,প্রারের্জন নাই। কামরা আবহমান সংস্কার হইতে ধরিয়া লই বে গোলাপের আয়ুজ্ঞান নাই এবং লেহে মানবিদিগতে এত আনন্দ দিতেছে ভহিষরে ভাহার হৈত্ত নাই। তাহার যে এত ্রিপ ও ওপ আছে তাহার যে এত ্রিপ ও ওপ আছে তাহার সে ব্রেম না, কেহ বলিয়া দিলক ভাহা প্রহণ করিতে পারেন না। এইভ ভাল। গোলাপের রূপ ও ওপের জ্ঞান থাকিলে যোধ হয় গোলাপ একটু ফীত

হুইত, পতাব স্থাত গৰা আদিয়াভাহার মাথাটা একটু বুৱাইয়া দিত, গোলাপের পক্ষে তাহা হয় নাই। কিন্তু মাত্রৰ জ্ঞান टिड इस मा इ कि विश्वा दिशम विश्व आनत्मव অধিকারী হইরাছে তেমন সঙ্গে সংক আত্মাভিয়ান ও গৰ্ক আদিয়া ভাষার সেই পূর্ব আনন্দ ভোগের একটু ব্যাহাত ज्याहित्कत्छ। य शूक्ष धवः महिना গোলাপের ভাষ রূপে গুণে বিভূষিত ছইয়া ও অবিচলিত পাকিতে পারেন তাঁহারাই ধন্ত, তাঁহারাই প্রকৃত আনন্দ সভোগ করিতে পারেন। গোলাণের রূপ কিংবা গদ্ধ সোপাজিত জিনিদ নতে। সে সভাব क्टेंट जाहा भारेबारह । यनि दकान कर्छ। কৰ্ত্তক ইছা প্ৰান্ত হুইয়া থাকে তাহা হইলেও সে কর্তা গোলাপের অতীত স্বতন্ত্র বাজি। স্তরাং গোলাপের যাহা আছে **जारा किन्**रे निक्कत विवास अधिकाद नारे। मास्टर्यत यनि ठिक जाशारे इरेक ভাহা হুইলে মানুষ্ত হয়ত পোলাপের মত নিরভিমানী ও নিরহকারী হইতে পারিত। কিন্তু মাতুর মনে করে যে ভাইার গুণের ক ভকটা ভাহার খোপাজিত (acquired) ! রূপ সম্বন্ধে আনেকের ধারণা অভ্য রূপ इहें एक छ छ छ दक्र दक्र शक्ति हरें एक विवक इब ना। मान्यद्वत ज्ञल ७ छन मकलहे शालारभन्न छात्र छन्छ कि ना छ विवदत्र भीमारमा कत्रा कठिन । अछहिबदत्र মতের খাতস্থা রহিয়াছো এক শ্রেণীর লোক আছেন ভাঁহারা বলেন আমাদের রূপ ও গুণের কতকটা খোপাজিত

(acquired), কতকটা পুলবায়ক্ৰমিক (hereditary), कडकरी शांडाविक (natural) ৷ অনু এক খেলীর লোক আছেন তাঁহারা বলেন যে, যাহাকে খোপাৰ্জিত বলা হয় ভাছাত প্ৰযায়-कमिक धवर श्रांडावितकत छात्र वासित्व নিরপেক, অর্থাৎ কোন কর্তার ব্র बाना जांश शाल इवदा नाव नाहे। या हाइक আৰৱা যত্ৰ গভূত সাধনার ফল বলি ভাহা ৰাত্তবিক কতগুলি অণার লক্ষিত্ত শক্তির ক্রিয়ার ফ্ল। সেই শক্তি ক্যাইবার উপর মানবের কোন হাত নাই। এ এচ त्रशा (अप कत्रा मुद्रण नदह। शाक, वर्छ-मान क्षावरमञ्ज छाहा लक्षा नरह। छरव द्य ৰকল গুণ মানবের সোপার্জিত বলিয়া বিখাস, সেই সকল গুণ সম্বন্ধে ভাহার স্বভাৰতঃ পর্বা আসিতে পারে। আমি মাহা করিয়াছি ভাষা প্রভাক্ষ করিয়া যদি দুশ জনে আমাকে প্রশংসা করে ভাষা হইলে আমি কীত হইব না কেন 📍 এই রণ আয়ুপ্রদাদে আমাকে তজ্ঞ কার্যা ক্রিবার লভ আরও গোৎসাহিত করে। স্তরাং আত্মপ্রাদের একটা প্রান্থা-धनीयण আছে। आब्र श्रेत्रास्त्र श्रेर्या-জনীয়তা স্বীকার করিলেও গর্মের স্থান কোথায়? অল্লের সহিত নিজকে ভুল্না করিয়া বর্থন নিজের একট্ শ্রেষ্ঠাছের জ্ঞান হয় তথনই গৰ্ম আগিয়া স্বৰ্যকে অধিকান্ত করে। আমি থাহা উপাজ্জন করিয়াভি বলিয়া মনে করি তজ্ঞ চিত্তে একট वानन वागित्व कित नारे, किन्न वागि





দেই সোণার্জিত গুণের সহিত অত্যের গুণের তুলনা করিব কেন ? বরং আমি বলি গোলাপের মত কেবল ফুটরা থাকিতে লারি তাহাই আমার পক্ষে শ্রেমনর। সকলে আমার জ্বণ দেখিয়া মুয় হউক, সকলে আমার গুণের গৌরতে পুলকিত হউক। আমি গোলাপের মত অতেতন জড় হইয়া থাকি একটুকুও মেন বিচলিত না হই। তাহাই আমার মহমার, তাহাকে দেবতা বলিতে চাত্র ক্ষতি নাই, আমি গেই দেবত্বই চাই। যদি বল গোলাপের মত জড় অচেতন হইলে লাভ কি ? আমি বলি এস্থালে গোলাপের সহিত একটু স্বাতয়া রহিল। গোলাপের সহিত একটু

AND THE PARTY OF THE PARTY

কি আছে, কি নাই। বে স্থভাবের নিয়নে ফ্টিয়া রহিয়ছে স্থভাবের নিয়নে সকলের সেবা জারিতেছে। আমার কিন্তু সেরূপ নাই, আমি আপনি ফ্টিয়াছি, আপনি ভাই ভগিনীদের সেবা করিতেছি। স্থভার কথা বলিয়া আমারে বড়ুকু সম্বন্ধ সে গুণ ও সে রূপের কথা বলিব ভোটি। আমি বড়ুকু ফ্টিয়াছি এবং বড়ুকু সেবা করিতেছি তজ্জ্ঞ্জ নিজের কৃতিত্ব মনে না করিলা আমি বাহার জীহার কৃতিত্ব মনে করিলেই গর্মর স্থান পাইবে না। আমি গোলাপের মত নিগুল্ধ নিজেল গাকিতে পারিব।

্ৰী ভতী কিশোর কুশারী।

শিখগ্ৰন্থ সুখমণি সাহিব।

পূর্বর প্রকাশিতের গর।

পরীর কটাই হোমৈ করি বাজী।
বরত নেম করৈ বছ ভাতী॥
নহী তুলি রাম বীচার ।
নানক গুরু মুণি নাম জগিরৈ ইকবার॥১
শরীরকে কাটিয়া টুক্রা টুক্রা করিয়া
ভাহার রারা হোম করা, আনকলকে
লাম নামের সমান বলিয়া কথনও বিচার
করিওনা। নানক বলিতেছেম, যদি
শিষ্য একবার মাত্র নাম জপ করে; ভাহা
হইলেই এ সকল অপেক্ষা উৎকৃষ্টভর গতি
লাভ করে।

নব খণ্ড পৃথিবী কিবৈ চিরফীবৈ।
মহা উদাস তপীসরুথী বৈ ॥
অগনি মাহি হোম তপ রায়।
কৈনিক অর্থ হৈবর ভূমি দান ॥
নোলী কর্ম করৈ বহু আসন ।
কৈন মারগ সংবম অতি সাধন ।
নিম্ম নিম্ম করি শরীর কটাবৈ।
ভৌতি হৈনে মৈলুন বাবৈ ॥
হরিকে নাম সমসরি কছু নাহি।
নামক গুরুম্বি নাম অপত গতি পাহি॥
মব খণ্ড যুক্ত পৃথিবী ঘুরিলেও এবং
চির জীবন গাড় করিলেও মহা উন্সী

धानः जनवी दहेला । भन्नोत्रतक व्यविभागः। दशम कतिरमञ्ज, वर्ग, व्यव, इन्डि अवर कृषि नाम कविटलक, (यांत्र कवा अवः वह कात्रम मान कतिरगढ, देखन मार्ल करहात मः वम করিলেও, চকু বুজিয়া থাকিয়া শরীরকে থণ্ড থণ্ড করাইলেও, তথাপি অহতারের মলা যাৰ না। ছবি নামের সমান কিছুই নছে। নানক বলিভেছেন, শিখা হরি নাম জপ করিলে গতি পাইবে ॥২ মল কামনা ভীরণ দেহ ছটে । गर्भ खगान न मनटड छटे। শোচ করে দিনত অক বাভি। মনকী মৈলন ভনতে যাতি । हेस पही को वह भावनां कटेत । মনতে করত ন বিষয়া উঠার ॥ कांण दशारेन वह त्तर सनीडि। ওদ কহা হোই কাচী জীতি।। यस इतितक नागकी महिमा छेह ।

ठीर्थिक्षमन कतिरण मरतत नामना पृव हम मा, मरमन अर्थ जनः कारणांत पृव हम मा। मिन बाठ क्यन भौत हहेर्छ याम मा। खहे भगीरत करनक आकात माधना कत मा क्या, मन हहेर्छ कि हुए उहे निषम एव हम मा। कल बाता भौत कत कवाणि भगीरत करनक हमीं कि बारक। कां हो हरेरोंत गांधूमिर्ड कि कथन शाका गांधूमी हम १ मन हिंदी नारमन महिमार उहे डिक हम, मानक निष्ठिक्षम, कामधा शिक्ष वाकि कर्गरास्त्र नारम क्षेत्रांत्र शिक्ष विकास कर्गरास्त्र नारम क्षेत्र शाम ॥०

নানক নামি উধরে পতিত বহু মৃচ ॥৩

वहरु मिया नेन समका (की बारिन)।
जातक बन्न किन कुटी जो नारिन ।
एक जातक जानि महीं ब्रेड्स ।
रका कि छेना मतन्द्र नहीं निक्देंस ॥
रमाह विनादेन माना जाना ॥
इति नाहीं छेक नहीं मादिन ॥
स्वादिन कक्षम विवृ किन नहीं मादिन ॥
हिनको नाम क्षेत्र छ्या गाहे ।
नामक रनिन महिन ज्ञाहे ॥॥

অনেক বেরান্তমী নবেও বসভর বার
না, অনেক বরেও কুফা দূর বস লা।
নানা প্রকার তেথ ধারণ করিলেও মনেক
অগ্নি নির্বাধিত ধ্যানা।

কোটা উপর করিবেও জগবানের স্বারে বাইবার অধিকারী হয় না। জন্ম ও মরণ হইতে তাহার মুক্তি হয় না। মোহ এবং মায়া জাল বাগু করে। আর দকল কার্যোই যমের দও পতিত হয়। গোবিন্দ ভলন বাতীত কোথাও তিল মাত্র সন্ধান মাই।

हित नाम जल कितिल इश्ले नृत हम ।
नानक दिल टिह्न, हैं होटक महस्त्रहें ऋथ
हम ॥६
हान लगानथ स्व दिन मोदेश।
मान कन की स्मना वार्ष ।
स्व दमा व्यक्ता क्ष मिहोदेव।
हित हित नाम विदे मह शारेन।

বে কী অপনী সোভা লোটের। সাধ্যক ইং হউ নৈ ভোটের ধ। কো জনম মরণ তে ডটের। দাধ জনা লী সর্বী প্রের।
জিস জন কউ প্রান্ত লরণ পিয়াসাও
নানক তাকৈ বলি বলি বাসা॥
নে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চারি পদার্থ
লাভ করিতে চার,

ভাহার উচিত সাধু জনের সেবা কর।। যে নিজের হংগ নিবারণে অভিালবী হয়, সে জনত মধ্যে সক্ষণা হরি নাম গান করুক।

যে নীজের শোভা দশন করিতে চার, সাধু দল করিয়া দে নিজের অংকর ভাগে ক্রক।

বাহার জন্ম সর্বাদের ভর আছে,
সে সাধুননের খারণ লউক।
খে বাজির অস্তঃকরণে প্রভুকে দর্শন
করিবার শিপাসা আছে।
নানক বলিভেছে, সেই বাজিকে বলিহারি ঘাই।থ

সকল পুক্ষ নহি পুক্ৰ প্ৰধান।

দাধ সংগ বাকা নিটে অভিমান।

জাপন কউ যো জনৈ নীচা।

মত গনীকৈ সভতে উচা।

যাকা মন হোয় সগল কী নীনা।

হিন্ত হিন্ত নাম ভিন্ন ঘট ঘট চীনা।

মন অপনেতে বুরা নিটানা।

পেথৈ সগল স্থি সাজ না।

স্থ ছঃখ মন সম দৃষ্টেভা।

নানক পাপ পুনে নহী দেপা।

সকল পুরুষের মধ্যে। তিনিই পুক্র শ্রেষ্ঠ

যাহার মভিমান সাধু সঙ্গে দৃহ হইরাছে।

বিনি আপ্নাকে নীচ বলিয়া জানেন,

উঠিচাকেই সকলের উচ্চ বলিল। গণনা করাহল।

ব'ছে।র মন স্কলের পদরেনু হইয়া থাকে ভিনি ঘটে ঘটে হরিনাম দর্শন করেম। বিনি লিজের ননেতেই মনবিকারকে নষ্ট করিরাছেন,

ভিনি সকল কৃতির মধ্যে বজুকে নুপ্ন ক্রেন।

ৰাহার সুথ ওছাবে ব্য দৃষ্টি নানক ৰলিভেছেন, ভাহাকে পাল প্ৰেন্য লিগু করিতে পারে না।ভ

नित्रधन कडे वन एउदी नाउँ। निशाल कड़े नांडे रकती थांडे। मन्म बड़ा कड़े दारवह मान। করন করাবন হার সামী। সুপুল ঘটাকে অংভর জামী। অপনী গভি নিতি জানত আপের আপন সংগি আপি এভ রাতে। তম্বী উপত্তী ভূমতে হোগ 🕻 নানক অবর ন জানসি কোয় এই ছে প্রান্ত । তোমার নাম নির্মনের ধন। যাহার পুহ নাই ভাহার ভূমি পুহ। যাতার মান মাই, ভাতার ভূমি সম্মান গ সকল জীবকে ভূমি দান করিতেছ। চে খামী। ভূমি সকল কৃষ্টির কারণ। স্কল জীবের ভূমি অন্তর বামী। ভোমার গতি এবং কার্যা ভুনি আপনিই

হে প্রভৃ। তুমি নিজের আনন্দে নিঙেই ময়।

क्रान ।

তোমার স্বৃতি তুমিই করিতে পার।

নানক বলিভেছে, অপর কেছ ভোনাহ महिमा जारन नः ॥१

দূরব ধর্ম নহি ভোষ্ঠ ধর্ম। হরি কো নাম জাগি নির্দাণ কর্ম। শগল ক্রিয়া মহি উত্তম ফিরিয়া। দাধ সংগ তথিতি মল ছিবিয়া। সগল উদম মহি উদম ভলা। इति का नाम खण्ड की व मना । সগল বাণী মতি অমৃত বাণী। ত্তি কোমশ জন রমন বধানী। সগল হান তে বহু উত্য থান। নানক জিহু ঘট বলৈ হবি নাম ॥৮ जकन भरनीय गरधा ८ अर्थ बन्ही নিশাল কর্মা ছবিনাম জগ করা। नकन कियात मर्ग (अर्थ किया लीय नटक बटनत बना एत छन्। मकन डिकामन माधा मिट एस के देखा यति कीय गर्जना इतिसाभ क्षेत्र करतः। সকল বাণীর মধ্যে সেই অমত বাণী, वित इतित यम खारन छ की छंन करा हुए। দকল খান হইতে দেই উত্তম খান नामक दलिएएएम, सम्देश इतिगाम वर्छ-সাৰ।

日(清)年1

নিরস্থনিরায় ইয় নিয়া সো প্রভু সদা र माणि I जिन कोडा जिल हो जि दय नामक निवकी नगुणि। दर खनरीन, दर मुर्च रमाई क्रजूरक मर्कना अदन ताथ ।

নানক বলিভেছেন, বিনি তোমাকে স্টি

করিখাছেন ভাঁহাকে চিত্তে রাখ। তিনি गटम याहित्यमा

व्यहेलनी রমইয়া কে অণ চেত প্রাণী। करन यूग एक करन विहेनी । জিন তুঁ সাজি স্বার দীগারিয়। গরভ অগন মহি জিনতি উৰাবিখা দ বার বিবস্থা ত্রাজি পিয়াবৈ ভ্রমণা ভরি জীবন ভোজন ত্রণ হং গ বির্থ ভথা উপর সাক দৈল। মুগ অপিয়া উ বৈঠ ক উ দৈন গ ইহ নির গুণ গুণ কছ ন বুলো ৷ বর্থম কেন্তু ত উ নানক সীথৈ ॥১ হে প্রাণী, যিনি সকলের মধ্যে রমণ

করিতেছেন তাঁর গুণ মনে রাথে। विभि नकरवात मृत कांश्रंत लुड्डा के कि

ষিনি ভোমাকৈ সৃষ্টি ক্রিয়াছেন ও গোড়ান বিত করিয়াছেন,

বিনি ভোষাকে গ্রুত অগ্নি হইতে মুখন

শৈশত কালে বিনি ছথের বাবত। করিয়া

যৌবন কালে ভোলন, কথ ও আনন্দ দিখাছেন।

वृक्कारण व्याचीय अवस्मत्र भरमा त्राधिया

THE PERSON NAMED IN তোমার মুখে আহার দিতেত্যে, যাহাতত ্তৃমি বসিয়া থাকিতে পার।

(ह थाजू। खनहीन दाकि कामात खन कि हुई वृत्यम ना ।





লাভক বলিতেছেন, ক্ষমা কর তাহা হই-লেই আমি দিছ হঁইৰ গ্ৰ হিছ প্ৰসাদি ধর উপর ক্ষৰ বসাই।

ভিছ প্রসাধি বর জনার ব্যবদার স্থত প্রতি মীত বনিতা সংগি হসাই।

জিছ প্রসাদি গীবহি শীতল জলা।

জ্বদাই পরন পারক অমুলা।

জিহ প্রসাদি ভোগহি শভ রসা।

সগল সমগ্রী সংগী সাথ বসা।

দিনে হসত পার কবন নেজ রসনা।

তিসহি তিয়াগ জাবর সংগি রচনা।

ক্রমে দ্বোর মুদ্ধ অন্ধ বিয়াপে।

নানক কাড় লেছ প্রভ আপে॥

যার প্রসাদে বরার উপর স্থে বাস করি-

ভেছ, এবং স্বভ স্থাতা বদ্ধ ও প্রীর সলে হাসি-ভেছ,

হ'ব প্রসালে শীতল জব পান করিতেছ, জ্বদায়ক পবন সেখন করিতেছ এবং অমূলা অগ্নি দাইয়াছ,

খীহার আসাদে সকল প্রকার রস ভোগ ক্রিডেড,

এবং দক্ত সামগ্ৰী গৃহ সূথে বনিয়া আছে। যিনি হস্ত, গৃদ, কৰ্ব, নেতা ও রসনা দিয়া-ছেন।

তাঁহাকে ভাগে করিল তুমি অন্ত কথে মুক

এই দোৰ মৃচ কৰকে বাাপিলা আছে। নানক ঘলিতেছেন, হে প্ৰাভূ ভূমি নিজে আনাকে টানিয়া লও॥ং

কালি অন্ত যো রাখন হার। ভিন গিউ প্রীতি ন হুইর গ্রার। যাকী দেবা নব্যিষি পাৰে।
ভালিই মূল মন নহী থাবৈ।
বা ঠাকুর সদ সদা হছুবে।
ভাকত জন্মা জানত দুরে।
যাকী পাবৈ দরগহ মান।
ভিন্তি বিমারৈ মুগধ জজান।
সদা সদা তত্ত্পন হার।
নানক রাখন হার অপার ॥০
বিনি আদিতে এবং অত্তে রক্ষা করেন
মুর্থ ব্যক্তিগণ ভাঁহাকেই প্রীতি করে না।
যাঁর দেবাছে নবনিধি পারমা বাম
মুর্থ ব্যক্তিগণ ভাঁহার দিকে মন দেয় না।
বে ঠাকুর সর্বনা সন্থান আছেন
জন্ম বাক্তিগণ ভাঁহাকে দুরে মনে করে।
বাঁহাকে পাইবে ভগবানের দ্বারে স্থান

ম্ব অজ তাঁহাকে ভূলিয়া থাকে। সদা সর্বাদা এইরূপ ভূল হইভেছে। নানক বলিতেছেন, তাঁহার রুগা করাও অপার।ত

রতন তিরাগী কোড়ী সংগি বহৈ।
সার ছোল বুট সংগি মটে ।
যো ছড়না জ অস্থিত কর মানী।
যো ছোল ব্যা কুর প্রান্তি ।
ছোড় বায় ভিগকা শ্রম্ করৈ।
মংগি স্থাট ভিস্পর ইরে ।
ছালন লেপ উতারৈ থোয়।
প্রথব প্রীতি ভস্ম সংগ হোয়।
আরু কুপ মহি প্রিত বিক্রাল।
নানক কার দেহ প্রত দ্রাল।
বন্ধ ভাগি ক্রিয়া ক্রি নাইয়া থেলিভেছ,

সভা ছাজিয়৷ মিগাতে মজিলে,

যাহা অনিতা ভাষাকে নিভা বলিয়া বৃথিলে,

মাহা সভা ভাষাকে লুরে কেলিলে,

যাহা থাকিবে না ভাষার জল্প পরিশ্রম
করিতেছ,

য়াহা সজে যাইবে ভাষাকে প্রিতাগ ক্রিলে।

চন্দনের লেগ তুমি ধুইয়া ফেলিকে। কারণ গর্জভের জীতি ভয়ের সঙ্গেই ছইয়া থাকে।

যে মহা অন্ত কুপে পতিত হে ব্যাল প্ৰাভূ! সেই নানককে উদ্ধান কর ॥৪

করতুতি পশুকী মানস জাতি।
বাহর জেন করে দিন রাতি।
বাহর জেন করর মল মারা।
ছপদি নাহি কুছ করৈ ছপায়া।
বাহর জান ধান ইগ্নান।
অন্তর বিধাপৈ লোভ হাকনি।
অন্তর অগনি বাহরি তদ হারাই।
লগ, পাণর কৈন্টেতরে অথাই।
লানক জেলন সহলি সমাতি এই
কার্বান প্রিনীতে দিন রাজি প্রি-

বাহিবে ভেগ, অন্তবে মায়ার মলা, ভাষারা চেষ্টা ক্রিয়াও ঢাকা দিয়া রাখিতে পারে না।

বাহিরে জান খান এবং খান, কিন্তু অন্তরে কুকুহের ভার শোভ, অন্তরে অনি বাহিরে ভার দিয়া ঢাকা। গুলায় পাথর বাঁধা কিরুপে অগাধ সম্ভা ভারবে ?

যাহাদের অন্তরে প্রভ্ আপনি আসেন, নানক বলিভেছেন, তাহারা সহজেই ভাহাতে নম হয় াত্র

গুণ অন্ধা কৈপে মারগ পাবৈ।
কর গছি গেছ ওড় নিবহাবৈ।
কর। বুঝারত বুবৈ তোরা।
নিমি কছীলে তউ নমঝৈ তোরা।
কহা বিষম পদ গাবৈ গুণ গ!
বঙ্কন করৈ তউতী হ্বর ভংগ।
কহ পিংগল পরবত পর তবন।
নহী হোত উয়া উস গবন।
করতার কলবা নৈ দীন পেনতী কারে।
নামক তুমারী কিরগা তবৈ॥৬
গুণু কর্বে গুনিরা অন্ধ কিরপে পথ
পাইবে।

ভাতার হল গরিয়া পণে কইরা বাইতে ভটবে।

ষণির বাক্তি কৃট বাক্ষা কিরপে বুঝিবে । মলি ভাষাকে বল রাজি দে বুঝিবে ভোর। প্রস্নাকি কথন বিফুর গান গাহিতে পারে যত্ন করিলেও হার ভঙ্গ হইয়া বার। থঞ্জ ব্যক্তি কি কখনও পর্যাত লক্ষ্য ক্ষিতে পারে ।

দে কথনই পর পারে বাইতে পারে না। হে সৃষ্টি কর্তা, করণামর। দীন ভোমাকে মিনতি করিতেছে

নানক ভোমার ক্লাভেই তরিতে গারে ॥৬ সংগি সহাই স্থাবৈ ন চীডিঃ মো বৈরাই তানি উ প্রীর্তি।
বল্যা বে গৃহ ভীতর বলৈ ।
কান্য কে গৃহ ভীতর বলৈ ।
কুন্য কে গৃহ ভীতর বলৈ ।
কুন্য করি মানৈ মনহি প্রতীত।
কাল ন আবৈ মনৈ চীতি।
বৈর বিরোধ কাম জোখ মোছ।
বুট বিকার মহা লোভ প্রোহ।
ইয়াত ভুগতি বিহনে কই জনম।
নানক রাথ গেট আগন কর করম।
বিনি সলী ও সহায় তাঁহাকে মনে পড়ে
না।
বাহার সংক্র বৈরতা, তাহারই প্রতি প্রীতি

বালির গৃহৈতে বাস করে,
এবং সেধানে মাহার রঞ্জনে সে মাতে।
মারার কার্যাকেই মনে দৃত করিয়া মানে।
কালের ভাবনা দেই মুদ্রের সন মধ্যে আসে
না।

करते ।

বৈরতা, বিরোধ, কাম, ক্রোর এবং মোহ, মিথা। এবং সমবিকার, মহালোভ ও

এই স্কৃত্ত লইবা কত জন্মই যাওয়া আসা করে।

নানক বলিভেছেন, প্রাভু আপনার দ্যা বিভাব করিয়া রক্ষা কর ॥গ

তুঁ ঠাকুর তুম পহি অবদাস।

জীউ পিংভ সভ তেরী রাম।

তুম মাত পিভা হম বারিক তেরে।

তুমরী কুপা মহি প্রথ মনেরে এ

কোন ন জানৈ তুমরা অন্ত।

উচে তে উচ্চ ভগ্রস্থ।

দগণ সামগ্রী তুমরে প্রথগরী।

তুমতে হোর প্র আলাকারী।

ত্মরা গতি মিতি তুমহা কানী।

নামক লাগ সলা ক্রবানী।

ত্মিই ঠাকুর, তোমার নিকট নিবেদন,

আল্লা এবং শরীর সকলই তোমার বস্তা

তুমিই মাতা পিতা, আমরা ভোমার সন্তান,

তোমার রূপার মধোই জুর্থা

তোমার ক্রবান উচ্চ হইতেও উচ্চ।

ভোমার জুরে সকল সামগ্রী গালা।

তোমারই স্প্র সকল তোমারই আঞাকারী

তোমার গতি মতি পাভূ তুমিই জান।

নামক লাস সর্বল। তোমাতেই আত্মবলি

৫ কোক।

কৈনহার প্রভাছানিকৈ লাগহি আন স্বারণ

নানক কহান নীবাই বিন নাইব পতি

বার্যা

দরার আধার প্রাভূকে ছাড়িয়া যে অন্ততে আরুই হয়,

লানক বলিতেছেন, নে কথনও দিভি লাভ করে না,

নাম না প্রাইখা দে পতিত হর ॥১ অষ্ট্রপনী ।

দশ বস্তালে গ ছৈ পাৰৈ।

এক শস্ত কারণ বিথোট গবাবৈ ॥

এক ভী ন দেৱ দশ ভী হিব লেগ।

ভট মূঢ়া কছ কহা করের॥

ভিস ঠাকুর সিউ নাহী চারা।
ভাকট কীকৈ স্ব ন্যথারা॥

জাকৈ মন লাগা প্রভু মীঠা।

নগৰ স্থা তাত মন বটা ।

জিল জান আপনা ছকুম মনারা।

সব বোক নানক তিন পারা ॥>

ভগবানের সত্ত দশ বস্ত নইরা ভূমি নিকটে

স্নাবিবেল,

ভিন্ত জাবার এক বস্ত লাভের চেটার

বিভাসকে হারাইলে।

তোমার বিশ্বাস চলিয়া বাওয়ায় ভূমি সে বস্তু পাইলে না এবং দশ বস্তু বাহা ছিল ভাষাও হাবাইলে ব

হে মৃট, বল তথন তুনি কি করিবে ই বে ঠাকুর বাতিত আর কোন উপায় নহি, হে মানব, তাঁহাকেই সর্বাধা নমজার কয়। বে মান্ত্রের মনে প্রভূকে মিষ্ট বলিয়া বোর হয়,

ভাহার মধোদর্জন। ত্ব ও শান্তি বিরাজ করে।

বে বাজি উহিছি আদেশ মানিরা চলে, নানক বলিতেছেন, সকল বস্তই সে প্রাপ্ত ভয় ৪১

অগনত সাছ অপনা দে রাস।
বাত পীত বরতৈ অনল উলাস।
অপনী অমান কুছ বহুর সাত্ত পের।
অজানী মন রোগ করের ঃ
অপনী প্রতীতি আপহী পোবৈ।
বহুর উদ্কা রিশ্বাস ন হোটেব।
জিনকী বস্তু জিল আব্দ রাবি।
উদ্তে চৌহুন করৈ নিহাল।
নানক সাহিব সদা দ্বালা।২

অনক ভাণ্ডার হইতে ভগবান কত বস্ত লিতেছেন। মানুষ ভাহা ঝাহার ও পান ও আনন্দে ভোগ করিতেছে।

ভগবান নিছে নির্জিপ্ত, কিন্তু কিছু বলি আবাল মাতুষের নিজ্ ত্ইতে কিরাইয়া লন,

অজ্ঞান মানুষ ভাহাতে রাগ করে।

তথ্য তাহার মনের বিশাস চলিয়া যার।

থুনরার ভাহার বিশাস মনে আসে না।

হে মানব, বার বস্ত তার সমূপে রাথ,

এবং তার আজ্ঞা মন্তকে রাখিরা পালন

ভাহা হইলে ভণবান তোনাকে চার গুণ কুডার্থ করিবেন।

নানক বলিতেছেন, নেই প্রাভূ গ্রা দ্যালাখ

অনিক ভাতি সারা কে হেতু।

সরণর হোবত জান অনেত।

বিথিকী ছারা সিউরংগ লাবৈ।

৪হ বিনসৈ এহ মন সছতাবৈ।

বাং দীলৈ সো চালন হার।

লগত রহিও তহ অন অনার।

বউটি সিউ যো লাবৈ নেহ।

তাবউ হাথি ন প্রাবৈ নেহ।

মন হরিকে নাগ্রী প্রীত হ্রবর্গই।

কর কিরপা নানক আগে লত লাউ॥৩

নাম্মার ম্প্রতে জনেক সত্ন ক্রিতেছ,

কিন্তু তাহা অনিতা, চলিয়া ঘাইবে।

যদি কেহ বুক্ষের ছারায় আনন্য ক্রিতে

ছায়া চলিয়া থেলে, মনে অনুভাপ করে। যাতা দেখিতেছ তাহা অস্থায়ী। যে ইহাতে মাতিয়া থাকে সে একেবারে

বে পণিকের প্রতি প্রেম করে, काशत किहूरे शांखि हव ना । ८० मन, इति मारम शी छिडे भाविकत নানক বলিতেছেন তিনি কুণা কবিয়া এই ्रध्य मान करत्रम ॥०

মিপিলা তন ধন কুটংব স্বায়া। মিপিয়া ইউলৈ ম্মতা মায়া ॥ भिश्विम ताल की यन धन मान । मिथिया काम आर्थ विकशाला। মিথিয়ারখহঙী অংখ বস্তা। মিথিয়া রংগ সংগ্মাছা পেন হস্তা।। মিৰিয়া ক্ৰোধ মোহ অভিমান। মিথিয়া আগদ উপর করত ও্যান। অন্তির ভগত লাধকী সরন ৷ नानक ऋण क्रश कीरेंव श्तिरक हत्रन ॥ 8 वृशा उस्. धन जनः कृदेवनर्ग বুল। অহলার এবং মারা মমতা। उथा बाका, त्योजन, धन अवः विषय । বুণা খম এবং বুণা বিকট ফোৰ। तुथा तथ, हन्हीं, व्यथ क्या बद्धा বুথা মাধার রক্ত সক, বুখা দুখা এবং হাড়া বুথা কোধ বোহ এবং অভিমান। আপনাকে বড় মনে কর, ভাহাও বুথা। শাবু ভেভেত্র শরণ লইয়া সাধন করাই शाही कार्या ।

नानक वणिट्डाइन, दर खीव व्यश्तक रित्र हत्रण क्ल क्ल ॥॥

মিথিয়া প্রবৰ পর নিংদ। ওলভি। মিখিয়া হস্ত পর পরব কউ হিরহি। মিথিয়া নেত্র পেথত পর জিম কপাদ। मिथिया तमना ८ । सन जन भाग । নিশিয়া চরণ পর বিকার কট বাবহি। মিখিয়া মন পর লোভ লুভাবহি। মিথিয়া তম নহী পর উপকারা। मिथिया वाम दनक विकासा বিন বুৰে বিথিয়া সভ ভও। সূএল দেহ নানক হরি হয়ি নাম বঙা ৫ কৰ্ণ বুথা বলি ভাষা পরনিকা। শ্বণ

ছন্ত বুগা যদি ভাষা পর্জব। হরণ করে। स्ति व वृथा यनि काश भव जीव क्रम नर्नन

李(引) রদনা বুঝা যদি ভাষা অভোগা ভোজন কলে।

চরণ বুথা যদি তাহা পরকে কট দিবার वच भावभाग रूपे।

মন বুধা যদি ভাষা প্রবন্ধ লোভে মুক্ পরীর ধারণ রুথা, যদি ভাছা পর উপকার

ना करद्र।

বাস গৃহ বুথা যদি ভাষাতে এইরূপ বিকার

ভগবানকে না ব্ৰিলে সকলই বুলা হয়। नानक दलिखाइन, इति नाम लहेलाई मक्न (मह क्या । ट

(函 和 叫)





অজিতের সন্যাস।

বেলা অবসান প্রায় ছইটী যুবক আগ্রার डाल महत्वत छिडत, এकछ। श्रादम ধারের উপর বলিয়া ছিলেন। অন্তগামী कर्यात अर्ववर्ग कित्रपष्टी, डेन्टारनत बुरक्त মাথায় ও তাজের চুড়ার উপর খেলা করিতেছিল। স্থানটি শান্ত এবং নিত্তর। যুবক্রয়ের এক জন অপরকে স্থোধন করিয়া বলিলেন, "অজিত ! এখানে বস্লে কি আর বাড়ী বেতে ইচ্ছা হয় ?" অজিত বলিলেন, "সভা বল্ডি উপেন, আমার এখানে বদলে বাড়ীর কথা একটু ও মনে হয় ना. मत्न रचन कि अक्टो छाव आरम्। काल कि खेंचरी, कि विनाम, कि উडावनी শক্তি, কি শিলের পরিচয় দিতেছে ! কিন্ত দেখ জগতে কিছুই অবিনখর নহে, এই निज्ञी, এই धनवान, इंडाएमज्ञ छ रिनाम कारक ।"

উপেন। তা' আছে বৈকি। আরও
দেখ কাল পরিবর্তনশীল, বেছান এক
দিন প্রহরী বেউত থাকিয়া লোকলোচনের অবোচর ছিল, আজ তাহা আমাদের মত নগণা লোকদেরও দেখা দিয়া
তথ্য করিতেছে। আজ যে হংখী কাল
সে প্রহী, আজ যে খনবান কাল সে
নির্ধন, আজ আমরা গরিব কাল হয়ত
বড়লোক হ'তে গারি।

অভিত। আমার পকে আর তা'হা হ'বেনা।

উপেন। তা'বলা যার না। বিশেষ তুমি এন্. এ, গাশ করা ছেলে, তোমার উয়তি ত হরেই আছে।

অনিত। সে কাল আর নাই, এখন এম, এ, পাশের ভাগে। ৫০ টা কা মাহি-নাব চাকরী। তবে যদি আলফলায়লার আব্হোসেনের মত কোন দিন ঘুম ভেলে উঠে দেখি যে সম্রাট হগেছি, সে কথা স্বত্য।

উপেন। দেখ অভিত, একট। কথা মনে হ'ল, তুমি বিয়ে কর্বে ? আমার একটা সম্বন্ধ এগেছে, কিন্তু আমার মন নাই, তুমি করত দিয়ে দিই।

অজিত হাসিয়া বলিলেন, "বেশ বলেছ, এদিকে ন পিতা ন মাতা, এদিকে আপেলার বলতে একটা পরসা নাই, নেসে থাকি, স্থলে মাইারি করে দিন চালাই, এই বিদ্রের উপবৃক্ত অবস্থাই বটে। তুনি বরং কর তোমার অবহা অনেক ভাল, ও সব স্রাস্থ্য মনের বৈরাগ্য কমে যাবে।

উপেন। না অঞ্জিত, সম্বন্ধী থ্ৰ ভাল, বাপের একটি বেন্ধে তানের অগাব প্রসা, ভা'রা একটা ভাল ছেলে চার, নিজের বাড়ীতেই রাধ্বে। আনিত কর্বই না, বিদ্যুদ্ধি কর ত এখনি দিনে দিই।

অজিত মন্দ নয় বটে, কিন্ত ভা'রা কি আমায় পছন করবে ? যদি করে ত দেখ। উপেন। আমার মনে ইয় কর্বে, কিন্তু ভা'হ'বে তুমি কত বড়লোক হ'বে, হয়ত জামাকে চিনিডেই পার্বে না ব

আজিত। আমার যদি কথনও পরসা হয়, অংকার বলে জিনিসটা শরীয়ে হানই শাবে না। এই দরিদ্রাবস্থা পেকে যদি কথনও উন্নত হ'তে পারি, দেখো জগতের কত উপকার কর্ব, গ্রামে গ্রামে জ্লাশর থনন কর্ব, দরিতের জন্ত অতিথিশালা ছাপন কর্ব, গ্র ছাজের জন্ত স্ব খ্ল্ব, ক্লা দারগ্রস্তাকে সাহাযা কর্ব —

নাধা দিয়া উপেন হাসিতে হাসিতে
বলিলেন, "থাক্থাক্ আর না, সে আর
পেরে উঠবে না,পরসা হ'লে কি ও সব মনে
থাকে
 তথ্ন "চেরিব্রসন" ভাল না
"হাসনা হানা" ভাল
 ছেলেনী পনেটন
কিছু নর "ভিনোলিরা" পনেটন ভাল
 যুড়ীচড়া সেকেলে ক্যাসান, মটরকার
চাই ।

অন্নিত বলিলেন, "আছো যদি কথনও হয় দেখো, পরোপকারে আত্মজীবন নিয়োগ কর্ব। এখন এস এফটু বেডাই।"

উভরে উঠিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।
খেত প্রস্তর নির্দ্ধিত তালমহল, মধ্যে একটি
গ্রন্থ ক চারি পার্থে চারিটি মিনার, ভূমি
তলে স্থানে স্থানে নানাবর্ণের প্রস্তরে
গালিচা অন্ধিত, অটালিকার গারে অভি
অপুর্দ্ধ কাককার্যে, অন্দর নানাবর্ণের
প্রস্তরে থচিত লভাপাতা বারের পার্থে ও
উপরে, স্তন্ত্রগালে শোভিত আছে, গোর
হানে মধুর মুগনাভির স্থান। ভালমহলের উন্থানে হরিং, লোহিত নানাবর্ণের

ত্বে গালিচা বিনিশ্বিত হইরা দর্শকের
ভ্রম ও প্রতি উৎপাদন করিতেতে, প্রবেশ
হার হইতে তাজের সোপানে উঠিতে
পথের তুইপার্থে কৃত্রিম জলাশর, তাহাডে
আবার ২ । ১টা পলা প্রফুটিত হইরাছে,
এবং একটিতে মধুমজিকা চক্র প্রস্তুত করিরাছে। তাজের পার্থ দিয়া যমুনা
প্রবাহিত, তাহার কাবে পাবে হরিৎবর্গ
শঙ্গা ক্রের, তাহার পার্থে গ্রাম, ক্রকের
ক্রা ক্রে কৃতীর গ্রেণী দ্র হইতে যেন
থেশা ঘরের মত দেখাইতেছে। অজিত ও
উপেক্র প্রীতি-বিক্শিত্র নরনে সমস্ত
ভাহিয়া বেথিতে লাগিলেন।

পরে উপেক্ষের মত্নে কলিকাতার সেই
ধনী কলা পদ্ধলিনীর সহিত অজিতের
বিবাহ হইরাছিল। অজিতের মুগঠন ও
অবয়ব, সং চদ্ধিলা, বিভা ও সমস্বভাব,
ধনীর চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিল, সে জন্ম ধীন
হীনকে জামাতৃত্বে বরণ করিয়া তিনি
নিজগৃহে রাখিয়া দিলেন।

3

অভিতের বাহিরের দরে উজ্জ্ব দীপালোক প্রতিফলিত, সবে মাতা সদ্ধ্যা
উত্তীর্থ ইইরাছে, কিন্তু অভিত নরন মৃদিত
করিয়া মধনল মণ্ডিত চেরারের উপর অর্ছ
শারিত রহিয়াছেন। উহার দক্ষিণ হল্পের
ছুল গৌরবর্ণ অভূলির উপর হীরকান্থ্রীয়
দীপাণোকে রক্ষক করিতেছে, মাধার
উপর পাধা চলিতেছে, অভিতের প্রবিনাম্ব কেশের স্থানটিতালের পৌরভ বায়তে
উড়াইয়া লইয়া যাইতেছে, উপেক্র আনির্মা

बारवत छेशत मा कारेटलम। दमसे भीर्ग मीन হীন ধ্বকের পরিবর্তে, এই হারপ্র অবস্ব দেখিরা তিনি যেমন সুখী ছইলেন,তেমনই त्महे सम्, मध्याहम्म, मत्रल गृत्यंत अतिवर्छ অসংভাব প্রতিফ্লিভ দান্তিক মুণজ্বি দেখিয়া তদুপেক্ষা অধিক অসুখী চইলেন। কিছুক্ৰ পরে তিনি বলিলেন, "ক্লিড"। আহ্বানে চকু চাহিয়া অভিত বলিলেন, °উপেন, এমেছ? এস। ভূমি যে ভারি সন্যাসী হরে পড়লে, একেবারে পরিব্রাত্তক हरम दकाशाम त्य दविष्टम दवष्ठाक, श्रेटन व लाहे ना । करत धरमह ?"

উপেন অভ চেয়ারে বসিয়া বলিলেন, "তদেশে ছিলাম না, সম্প্রতি এসেছি।" ३। इति कथात शत छेरशन विश्वतन, व्यक्ति চার পাঁচ বৎসর আগে বধন বাই, তখন দেখিয়া গেলাম তোমার খণ্ডর যে লোহার ফারবার করে দিলেন ভা'তে খুব উল্লভি करहिएल, जांच निरमंत्र शंत्रमात्र मांना সংকার্য্য করতে ও সংচরিত্র ছিলে। কিন্ত এই কম বংসর পরে এদে দেখি যে, গে সভাব একেবারে হারিয়েছ, লোকের দক্ষে অসং ব্যবহার কর, বোককে ফ'াকি नां क, टकान तकम मरकारी आंत कर नां, নিজে অসং চরিত্র হয়েছ। অলিড। তোমার মত শিক্ষিত ব্রার কি এই পরি-917 9

অজিত। নিজের চরিত্র কৈ নষ্ট करतिह, जात कारदरे वा कांकि निरम्हि ? বালালীর সভাব, লোকের ভাল হলেই ভার সঙ্গে থাগে ৷

উপেন। ভূমি কি ইংরাল । বালাগীয়া নিলা অভ জাতি কর্লে বরং বহু হক, किन्छ वाणानी कर्त्य यह श्रार्थ कार्श ह বালালীর সহল হোব আছে শীকার করি, किन्दु छात्र निन्ता ना करत मन्द्रशासदमञ् (छहे। क्वाहे छ छेडिछ। धक्रमें। विनाम জাতি যত প্রাতন হইয়া আংশ, ভাষাতে नाना धकारत्व दलांक छेर्यंत इहेंगा ভাহাকে কভকটা নিল্মীয় করে কিন্তু আবার তেমনই মনপ্রী বাজি উৎপাদিত হুইয়া ভাহার দোৰ দাবাৰে পাৰ্ড হন। ट्डांमात हतिहजत कथा जिल्ला मा कतिय. ट्यामात मूर्थ ध्यम ३ किएमत यस वस दम्भि १

অভিত উগভাবে বণিলেন, "ও স্ব ceाकष्ठांत निवात खन जुमि अमाना, अमन কথা বলত আস্বার দরকার নাই, আমার চের বন্ধ আছে।"

উপেন ৷ তা'বা ভোমার বলু লা শক্ত যাভারা তোমার প্রসায় ভোমায় নত করে ? সেই পশুঞ্জা কি ভোমার মন্ত ক্রশিঞ্জিত থ্বার উপযুক্ত ?

অভিত সভুরে গাজোখান করিয়া বলি-त्लन, "ताबि म्हें। वात्क, आयात निर्द्धात्मव সময় হয়েছে, এ সময় আমি কাহারও সংক কথা বলিতে পারি না, তুমি বিদায় হব ।" अविन अन्दर अवृष्ट इहेरनन।

P. Langue . The same was অবিতেব চরিব দোব দেখিয়া তাঁহার খতর বড় বিরক্ত হইতেন, এবং অজিত এ ভাহা বুরিয়া বিরক্ত হইভেন, এইলপে দিন দিন উভয়ের মনোমাধিনা ক্রিডে লাগিক।

একদিন সন্ধার পর অজিত আসিয়া জাপন শয়ন কজের হারে দাড়াইলেন, উহিলে চরণ বুগল টলিতেছিল। পৃহমধ্যে গছজিনী পাল্ডের ক্রিন্তে মন্তক রক্ষা করিয়া ভূতলে বসিয়া চিন্তা করিতে ছিলেন। প্রজ্ঞনীর কিসের চিন্তা ও অথবা অসং স্বামীর পত্নীর আবার চিন্তার অভাব কি ? চিন্তা এবং অশ্রমল ভাষার অছের আভরণ, মুখের মলিন ও ক্রি-भूछ छाद, नगरनद विवादभन्नी नृष्टि, छाँहा-দের মনোবেদনার স্থাত্য প্রদান করে। তিনি হৃদরে সতত যে একটা গভীর বেদনা অনুভব করেন, অ্যাপত আনন্দে তাহা অপ্যারিত হয় না। সে বেলনা হীরার নেক্লেন, মুকার দালা, সিকের জ্যাকে-ट्रेंड खड़बारण शांकियां आ शांतिनीत জীবন ভিল ভিল করিয়া কর করে।

গন্ধভিনীর ছোট ছেলেটা ও মেরেনী
নিকটে ব্যিয়া থেলা করিতেছিল। মেরেটি
মাতার নয়নে অঞ দেখিয়া থেলা পরিভাগ করিয়া নিকটে আসিল, এবং
মাতার কঙালিজন করিয়া বলিল, "মা।
তুমি রাত দিন কাদ কেন।" অজিত
হারের উপর হইতে বলিলেন, "ঠিক কণ্টা
রাত দিন কামা ভাল লাগে না"। পদজিনী হালাকে দেখিয়া বাতভাবে উঠিয়া
তাহাকে ধরিয়া আনিয়া শ্যার উপর
বনাইলেন, অজিত শ্যায় ব্যিয়া বলিলেন, "এ কালার একটা নিপাত্তি কর,

द्रांड किन এ दर छान जारत ना।" शक्किनी निवास रक्षणिया दिल्लान, "जूसि काला अ जारे कामि।"

অজিত। কিন্তু আমিত ভা' ভাল বাসি
না, তাহ'লে তোমায় অন্ত আমগায় গিয়া
থাকতে হ'বে। প্রকলিনীর পিতা গৃহের
বাহির দিয়া কোথার যাইতেছিলেন,
তিনি আরু রাগ সামগাইতে না পারিয়া
বলিলেন, "ওর অন্ত আরগায় গিরে থাক্বার কথা নহ, ভূমি এখনি অন্ত আরগায়
গিয়ে থাক"।

অন্তি কারজ মূথে উচিচঃ হরে বলি-লেন, "এই চলেম, তোনার মতন দণ্টা শ্বন্তরকে আমার চাকর রাথ্বার ক্ষমতা আছে। তোমাদের সঙ্গে এই প্রান্ত, আমি কালই আধার বিশ্বে করবো।"

অজিত সংক্রাংশ টলিতে টলিতে চলিলেন, প্রত্তর কর্তু জোনের সহিত বলিলেন, "আর প্ররণার এ মুখা হংদারা।
পদ্ধিনী। তুই মনে করিস্ তুই বিধ্বা।
রামন্যাল। পাডেকে বলে দে, এই লক্ষ্মীছাড়াকে আর ফেন কটকের এদিকে
আস্তেনা বের।"

অভিত চলিয়া) ুগেলেন, পঞ্জিনী মৃচিছ্তি৷ ২ইখা পড়িলেন।

উপরোক্ত ঘটনার করেক দাস পরে অঞ্জিত একটা সামালা, আরে বসিয়া চিন্ধা করিভেছিলেন, "কালের কি বিচিত্র লীলা, এক মৃহত্তি ভিথারীকে রাজা ও রাজাকে ভিথারী করে। গরিবের ছেলে, ইকভ করে লেখা পড়া শিখলেম, কামার অদৃষ্টে কত উন্নতি হ'ল, আবার শশুরের দলে
ঝণ্ডা করে চলে এলান, এই বংশরের
মধ্যে কারবারে গোকদান হয়ে আল
পথের তিথারী হলেন। বথন চলে আদি
খগুর কারবার কেড়ে নিতে পারতেন, গুরু
প্রজিনীর জন্ম নেন নাই, প'ছে থেতে
না পাই। আহা। আমার অসং প্রস্তিতে
সতী কত কেনেছ, বখন চলে আদি, কত
চিঠি দিরেছ, লোক পাঠারেছ, আদি বাই
নাই, চিঠির উত্তর দিই নাই। আমার
প্রাণের তপেক্রও চাকহাদিনী এখন কত
বড় হয়েছে, আমি পামর পিতা তা'লের
ভূলে আছি। এখন এই সব উৎক্রই গ্রন্থই
আমার সান্ধনা। ভগবানের চরণছারার
আদার চিত্তের সন্থাপ দরে বাবে।"

উপেজ আদিবা দাবে দাঁড়াইয়া ডাকি-লেন, "অজিত। দরে আছে ?" "এসেছ ? উপেন এসেছ ? আমি যে এখন রোজ তোমায় মনে করি।" বলিতে বলিতে ছুটিয়া গিয়া অজিত বালকের স্তায় উপেন বলিলেন "অজিত। অজিত। আম যেন আমানের শৈশব কাল আবার ফিরে এল, তখন ছুলে পড়িতাম।" উপেনের শ্বর গাঢ় হইয়া আদিল। অজিতের শীর্ণ দেহ, মলিনবর্ণ, মান মুখ, দেখিয়া উপেন অঞ্জুমোচন করিলেন।

আংগারের পর রাজিতে বধন অক্তি একটা কুল টুল্লে আপন পুত্তকগুলি গুছাইতে ছিলেন, গারের উপর যেন একটি স্ত্রীলো-কের ছায়া গড়িল। অভিত মুখ তুলিয়া

দেখিয়া ফুডপদে নিকটে গেখেন, এবং সাদরে আগত্তকার হাত ধরিয়া বলিশেন, शक्किनी। जाक कामि मान कत्रिकाम, তোমার সলে দেখা করে আসি, কিন্ত ভূমি যে কত ষেতে বলেছ, অ মি যে ষাই নাই शक्किमी, डारे बाक (यटक गड्डा रहिना। जामीत कर्शनिक्रम कविशा शक्सिमी বলিলেন, "অন্ত লোকেব কাছে লাজা হল वरण कि जामांत कारह व बच्हा कंतरन हैं शामीत भीर्गत्म, नागाण गृहमञ्जा, व्यक्तकात অণাস্ত গৃহ, দেখিয়া সতী অঞ্জ অঞ विमर्कन कवित्तन। कत्तकि कर्णात भेव शक्क जिसी विनात, "वांचा माता शिषातक्त আমি ভোমার ডাকিতে আসিরাছি ঘরে এস। খণ্ডরের কথা গুনিরা আক্ষেপ করিয়া অজিত বলিলেন, "আমি একবার গিয়ে मांश हाहेवांत गमन (शनांभ ना ।" के करन जारनक कथा इहेन, अजिराजत निश्रासन क्णो, कात्रनारतत क्यो, अन्करहेत क्यो শুনিয়া কতবার প্রজিনীর কুল জনর एव पुत्र कतिएक नाशिन, क हवान खांदाब ইন্দীবর নেজে শিশির বিন্দুর মত অক্ প্রকাশ পাইল। ভারার মনোকরের কথা, किकाल दम हिन्दां मिया यामिनी काणाई-য়াছে, বিনিজ নয়নে নিশা ঘাপন করি-য়াছে, পিতার নিকট ঘাইতে চাহাম রোক-ভুগান শিশু পুত্তকে গে কিবলৈ সাহনা দিয়াছেন, সমন্ত শুনিয়া অভাগা অজিতের वक कारिया याहरक बाजिल।

করেকটা কথার পর অজিত বলিলেন, "পত্নজিনী আমি আর ঘরে ফিরে যা'ব না,



ক্ষেক্ মাস্ ধ্রে আমার ভগবানে মন হরেছে, অদি আজ উপেনের সঙ্গে ঠিক कर्षकि कान जांत्र मत्क त्मनात्न यां द. ভা'র দলে পর্বতে পর্বতে বাগানে वाजात्म दबिएव दब्छा'व, छशवात्मव मौना म्बार्थ प्रति विश्व विश्व विश्व विश्व ।" অনেক বাদানু বাদের পর প্রক্রিমী বলি-বেন, "ভবে আমিও ভোমার সঙ্গে যা'ব, তণেল্ড চাকহাদিনী মার কাছে থাক্বে, ভোমার বে গতি আমারও সেই গতি।" জনেক কথার পর ভাহাই ঠিক হইল।

প্রদিন অজের অল্ডার উল্মোচন করিয়া ও স্থা বস্ত্ৰ ত্যাগ করিয়া পম্বজিনী গেক্যা র্মন পরিশান করিলেন ও অজিত মার্ট কোট খুলিয়া গেকরা বস্ত ভাদর পরি-লেন। অজিত হাসিয়া বলিলেন, "পন্ধ-बिनी! विवादश्व ताबिद्राङ स्य कृष्यत स्मर्

ছিলাম, সিক ভেলভেট, হীরা, মৃত্যা, পূপ্রদান প্রভতিতে, আর আলে এই গাল, (कानिवाय कामारशत छान मानाहियारह बन दम्बि १"

लक्षिनी हाभिया विगतन, "এইতেই শানাইয়াতে, কিছ কেবল সের্থা পরিলে हिनाद ना, क्रमण यथन दशक्ता शतिका देवतार्थात शतिहय राज्य, खन्नारे शक्र रेशिक धादण कता इस, नटहर देशिक ধারণে কেবল মাত্রকে প্রভারণা করা ও खनवारनत निक्षे कशैवाध कवा इम्र माळ । অলিভ বলিলেন, "আমার মতে বাছিরে रेशिवक शांतरशंत रकांन श्राट्यांबन नाहे, व्यक्षत यनि देशदिक धात्रण करत, खशवान ভাহাতেই প্ৰীত হন।"

बीद्रममिनी वस् ।

বামারটনা।

সন্তোষ।

যাহা আছে ভাই চের ভাহা বারে রব মেতে,

7 ...

যাহা নাহি, নাহি থাক নাহি দাধ ভাহা পেতে,

The State of the S আগার ভাবনা তুমি তোমারি সভান আমি জামা হতে ভাব বেশি,

সেধে যাব আমি গুধু

নিজ কাজ দিবানিশি।

ভূমি ভ প্রেমের ধনি চির সভ্য, শুভম্ম,

আমার কিসের ভর ৪

8

পাঠান্বেছ ভব গেছে ধেলিতে জীবন ধেলা বেহ ভরে লথে ডেকে ভালিলে সাধের মেলা। শীহেমস্ক বালা দত্ত, চট্টগ্রাম।

বট কথা কও।

3

কে ভূমি হৈ পিকবর গগনে উধাও
মধুর সমীর ভরে
উধাও অহার পরে
আণি খুলে গাহ পান—"বট কথা কও"—

উশাস বাতাদে সনা ঘূরিয়া চবছাও
নিক্জ কানন তলে
মধ্ব সলীত বোলে
ছললিত কঠে গাহ "বউ কথা কও"—

শতা পাতা বিজড়িত নিবিত কানন
পাতা গুলি রহি রচি
বিরহ সঙ্গীত গাহি
হতাশে নিলাব স্বাদে ঝরিছে কেমন।

ত্মিরে বিহগ সনা গগণে উধাও—
হেথার সে বজবালা
সহিছে অসহ আলা
আবার আবার গাহ "বউ কথা কও—"

পশ্চিম গগণে ওই জপন লুকার কলদী জুবারে জলে কমনীয় কক্ষে জুলে বীরে দীরে ক্লবধু গৃহ পানে বাংই । বোমটার তাকি মুখ ধীরে চলে যার শীশুড়ীর কটু ভাষে ননদের ঈর্মা বেষে ভেলে গেছে ভালা গ্রান বিষ বেদনায়

অবস হতার্থ মনে প্রান্তবে দ্বীভার অধনি আড়ালে রয়ে বউ কথা কও গেয়ে মরমে কোতৃক পানী আগাও তথার

কুলবধ্ গণে পাথী সাধিরা বেড়াও
তারা সব বসি খাটে
নীরবে বাসন মাজে
এমন সমরে গান্ধ-"বউ কথা কও"

নব পরিণীতা বধু তোমারি কুজনে
কড় আনমনে থাকি
বসনে আনন ঢাকি
লজার আরক মুখী গলে গৃহ কোণে—

ষভ হে ৰাধক তুমি তব সাধনায়
নিগুঢ় রহস্ত কথা
প্রকৃতির পটে গাঁথা
পতি বুকে কুলবধু সলাজে লুকার।

22

ধরিধার মেনারতে জালার প্রম ट्यन श्रीण क्रूटि अरग हनना विज्ञनी शास मुक्त ८ थम व्यागिकार विष्यं दिक्यन । . 25

নিগদ অবলা কুলে তুথি সহচর স্মাজের নিলীড়ণে त्रभी महिए शार्ष "ব্ট কথা কণ্ড" বুলি ভাবে নিরস্তব 30

कानि व मा अवलात स्वाव मा काना इ প্রাণ ভরা কত আশা खल्तन छाल वागा, আবার আবাব গাহ—"বউ কথা কও" 38

খত সে কাৰিবে আর কুল অভাগিনী मणा शृह दकारन ब्रदम क छई शास्त्री भरत পুৰিবে পরাণে সদা অগন্ত আগুন।

24

বিহগ ডোমার ভাই খাধীন জীবন युगा नाहे बच्चा नाहे শক্ত উপহাস নাই তবু ভূমি কর কেন এ ছেন সাধন। - 54 J

শীতল স্বীর স্বে ঘুড়িয়া বেড়াও कून वधु विज (यश) ज्यात्र माहिना स्मर्था टकोड्टन शांश्टना शांने "बड़ कथा कछ" 39

জানিনাবে পাথী তোর সাধনা কেমন নিভতে পরাণ পুরে কত আলা আছে খিবে ज्ञि कि वृक्षित डाहे आगा ए दन्तन।

অনন্ত স্থানিলাকাশে ঘুরিয়া বেড়াঙ তোমা ছাড়া আর ভাই এমন স্থান কই আবার আবার গাহ "বউ কথা কও" टीमडी जिस बाला बाम।

०० मा मध्यादार दान, शिल्हान् दशाय श्रीमणाण हर है। लाशाय कहें व मृति ह छ स्मा । वर्षाद्रभाद्र प्रस् करूक ०० मः आन्द्रेनियाभान (शन कर्टेड अकानिक।

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

December 1914.

" कन्याधिवं पालनीया , शिचगीयातियव्रतः । " কলাকেও পালন করিবে ও বাছের সহিত শিকা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উন্নেশচন্দ্ৰ দত, বি, এ, কৰ্ণক প্ৰবৰ্ত্তিত।

वर गर्भ। ७.७ मःथा।

অগ্রহায়ণ, ১৩২১। ডিসেম্বর, ১৯১৪।

অতীত-পূজা |*

खान बहेबा खालनात्त्व नमरक छेशांकुठ ংইরাছি। প্রবন্ধ বিধিয়া নিজ কৃতিত अकामक्रम बाममाक बन्दरी इंट्रेंस व कारणा थावल हरे नाहे। जारणत व्यक्ताद. ভাষার দ্বিজ্ঞা এবং যুক্তিন-কর্না ২ছত সমস্তই আনাতে বর্ষান; তাহ का नियात (य नित्र हुई नाई, डाहात উদেশ্ৰ, আজিকার পূত পুণা ভিলিতে কলি কল্য নাশন প্রেম্মরের প্রেম্পুর্ मारण, छत्रीय कला अमरक मभरपूर्व महावहात করা। আমার নহায়—দেই স্ট্রেক-नदश आडल्क शाहीत काहिमी, वदश डरमा- विकासीय अस माथादरम्ब मन् 370:

অতিপাত প্রসম্বে কোন অমুক্ল নিয়াতে উপনীত ইওয়ার গণে, আমার

আমি মতীত ভুলার আবঞ্জতা-সংগীয় বোৰ হয়, ধেন দেশ, কাল এবং অবস্থা বিশ্বাস্থ্যপ কৃতিৰ অৰ্থলৈ ভাষা চিল্ল इटेश आहर प्रावासिक आहम्म माळ. वश्क्रमदाका अतः महस्राभवि विश्वाम दगहे क्यवात जिल्ला कविवाद अधान महास विश्वानत्क मुक्ताळ भागन अनाम कतिबाद কারণ এই যে তাহার অভাবে কর্ণাং অবি बामी इहेरण, अथरमाक छेलावमम्द्रव काधाकाची इहेगाव महावता नहि। वहन বিশ্বাস মহত্রে অতি সংক্রির আলোচনা মাব্যক ব্লিয়া বোধ হয়। আম্ব ৰেখিতে পাই, বিখাদ মানৰ-আকৃতিব महिल हिन्न-विक्रिक जादन - कि काशा बटल, कि कार्गात्यस्य, भक्ता समहाह কথ্য কার্যা-পরিচালক, কখন উংপত্তি-কারকরপে প্রতিভাত হয়। কবন কার্যা-थ न हरेटल वियोग करना, कावार कथन वा

বিখাস হইতে কাৰ্য্য প্ৰস্ত হ্ৰ ৷ সে হিসাবে বিখাসকে পরপার-সংযুক্ত-ধর্ণ্ডা-क्रांच (Co-relative) बना बाहेटल भारत । व्यामारमृत भारत्व । ताथ रत्न এই सछाई, "विश्वारमा धर्मम्बाः हि" विविधा विश्वारहन । जनस्मादत विश्वाम दय धरमंत्र भूम, छाहा প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে। অভএব ধর্ম भागित इहेरल, कांश्रमहे विश्वाम मानिएक बहेट्य। सर्च ध्वरः विकाम ध्वक् करवत মধ্যে এমন অবিচ্ছেত সম্বন্ধ স্থাপিত কেন, ভাৰা ধ্ৰিতে হইলে, ধৰ্ম কি, ভাৰাও অবগত হওয়া আবশুক। য়ু-ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্চো ম-প্রভাগ দারা ধর্মশাস নিক্ষার হউগাছে। ধু ধাতুর অর্থ ধারণ করা বা ধ্বা; ভাতত্ত্ব যাহা ধরিবার বা ধারণীয়, অবধা জীবকুল মাহা খান্ত করিয়া স্থির হট্যা আছে, ভাহাই ধর্ম। ধর্ম শংকর जा छिशासिक बालाधि आंदेड आत्नक প্রকার উক্তি আছে; তল্পধা জ্ঞানবাদ-মতে "মনের যে প্রবৃত্তি ছারা বিশ্ববিধাতা প্রমান্তার প্রতি ভক্তি জন্মে, তাহার নাম শর্মা" ধর্মের এই শেষোক্ত কর্থ অতি কঠিন স্তা। ধর্মের প্রথমোক ধাত্তবির প্রতি লক্ষ্য করিলে, মুস্পাইরূপে वाजीवमान क्हेंद्व (य, धर्म झाड़िया कीय এক মুছুর্ভকালর বাচিতে পারে না। সমগ্র জীবকুল একই ধর্মপ্রভাবে ধরাধানে বিচ-রণ করিতেছে। কিন্তু মানবজাতি, জীব-প্ৰাহে এক হইলেও, এবং আহার নিত্রা নৈপুন এভৃতি একই সাধারণ ধর্মনিয়ম্বিত হ্টলেও এক্ষাত্র জ্ঞানবলে মানবেতর

জীব হইতে সম্পূৰ্ণকূপে আপন স্বাভত্তা धवर विल्यस्य बच्चा कृतिया जीवनगर्छ <u>ट्यिक श्रवाका इहेबाटक्।</u> कुथा शाहेर्य थाहेट इस, এ সাধারণ জ্ঞाন मध्यकीरवंदरे আছে, মানবেরও আছে। মানবৈতর জাতি থাতদ্রবা অপকাবস্থার ভক্ষণ করে, কিন্তু মানৰ ভাষা করে না; সে উন্নত জ্ঞান গভাবে সেই একই আহার্যা নানা উপারে অবস্থা ছবিত করিয়া, রন্না-পরি-उश्चिकत कतिया गर्म मानटपत्र जेतृन জানই কি ভাহাকে জীব-জগতে শ্রেষ্ঠানন অবান করিয়াছে ? কৃষানিব্রতিরূপ নাধা-त्रन धर्यामाधन मकन औरवहे कतिया शास्क, ভাহা হইলে মানবের মানবড় কোথায় ! মানবে আর পশুতে প্রভেদ কই ? প্রভেদ আছে—যে ত্রিবিধ কর্মা মানব এবং ত্রি-তর লাতি কর্তৃক সমভাবে অবশ্যিত, উহা সর্জনীবের সাধারণ ধর্ম; তাংগ বাভীত याहा, जाहा हे मानटवत "सवर्था।" अहे ध-ধৰ্ম অথে কোন জাতি বাদেশ অথবা श्रष्टीनाय-निर्मारका कर्य नत्त, छेश सम्ब মানবলাতির ধর্ম। "খ" শব্দে আয়াকে বুঝায়, অত এব অধর্ম অর্থে আত্মধর্ম , মে ধর্ম সাধন করিতে হইলে, আত্মার আবার-ভূত এই দেহ আ।তাই রক্ণীয়। চলিত কথাৰ আছে, "লাভ বেৰে ধৰ্ম," দেই আপনাকে রাধিতে বা জানিতে হইলে, এছিক পদ্ধাতা (বিবাসিতা সহে) আব-শ্ৰক, ভাষাও বুৰিতে পারি; কিন্তু বুঝি না কেন আনরা ধর্মের নামে বুরে থাকিতে ইচ্ছা করি ও ভগবান বলিয়াছেন ্রেরান্ অধ্রের্যা বিগুণ: প্রধ্যাৎ অরুটি ভাং।

খ্বংশে নিধনং শ্রেরঃ পরধংশ্যা ভরাবহঃ।" গীতা ওর কঃ ২ ৫ লোক।

এই ভগবছক্তির সাধারণ আর্থ বুবা যার যে, উত্তম্প্রণে অফুটিড পর্বর্থ আপেক্ষা আপেন ধর্ম সমাগ্রুপে অফ্টিড না হইপেও, ভারাতে মঙ্গল হয়। ভ্রাবহ পরধর্ম অপেক্ষা নিজ ধর্মে মৃত্যুও কলাণি

জ্ঞানবাদ ধর্মশবোর যে ব্যাখ্যা প্রদান ক্রিয়াছেন, ভাহাতে পাইয়াছি- প্রমা-জার প্রতি বাহাতে ভক্তি জন্মার, তাহাই धर्याः "अवर्या" कार्य व्याच-मधकीय धर्मः, ভাষার পাইয়াছি। জীবাহার থতি লকাই অধর্মের গুঢ়ার্থ এবং সেই স্থাত্রে 'পরধর্ম' অৰ্থে অন্ত কাতি বা দেশ বা সম্প্ৰদায় নতে, উচা প্রমানার প্রতি লক্ষা করি-তেছে। এজন্ত পরধর্ম কর্থে প্রমানা সম্বন্ধীর ধর্ম। জ্ঞানবালের কণা যদি মনিতে হয়, ভবে উক্ত ভগবহাকোর অর্থ অন্তর্মণ হইরা পড়ে অর্থাৎ প্রমাত্মা সম্ভূমীর ধর্ম সমাক অনুষ্ঠিত না হওয়াও মললকর; कारण, भरमाचा-मननीय धर्म, वाहा खीता-আকে না জানিলে হয় না, ভাষা অগ্রে कश्कि व वहेरण, जिन्हबरे सब्धान दश । तरक व्याद्वार्ग ना कतिया क्वशाधि घटि मा . কিন্তু অৰ্জুন কতকটা সেই রক্তম আশা করিয়াছিলেন। তিনি অধ্যাভায়ে গর্মপুর ভাগে করিয়া, যতিগর্ম অবশহন করিতে অভিলাধী হইয়াভিবেন। ভগণান ভাঁহাকে

কর্ম, জান ও ভতিবোগ উপদেশ ঘারা ভাঁছার ভ্রম ব্রাট্রা, ভাগা হইতে নিবৃত্ত করেন। ভাঁছার উক্ত বাকাও যে মন্ত্রান্ত, তাহাও অৰ্জ নকে দিয়াই প্ৰতিপন্ন করেন। তিনি বিখন্নপ দেখিতে চাছিলে, ভগবান ভাগতে সেই কপের একাংশ নাম প্রদ-শ্ন করেন: অংজন তথন ভারে বিহবেশ इटेश विलिश्वाहित्सन,-- "ठाकुव तका कत, আমাকে ভোমার গেই পুর্ণোকার গোমা-मर्खि शहर्मन कत्र " आमात त्वांभ हत्र, ধর্মের নামে আমাদের ভরের কারণ আর কিচট নছে - কেবল একলকে সাগ্র शांत करेशा भी कारमवीड मध्य म नामित्स शमर्थ महि - (प्रदेश छ। कि हरेला (य भी छ। তব্ৰ জানিতে পাবি, ভাহা আমরা ভাবি-য়াভি কি ? বক্ষ চিরিয়া প্রীরাম নীতার वनमधर्डि प्रभावेत्छ ज्यासारमञ्ज्यामा इस कि ? यनि आंशनांक लाहेक्त ल कानिएड शाबियां चाकि, डांगरे, न ह्वा आरंग शह कौदादारक ভाলগাগিता व्याधामभीन করি: ভার পর জ্ঞান-বাদের বাক্যান্সাহের সেই পরের ধর্ম প্রাংপর প্রমাস্থাকে ভালা বাসিয়া, আত্মণর কভেদ হইলা অন্ত मिन्न-तरमत (यन व्यक्तिकाती कहे।

বক্তবা বিষয়ের সহিত প্রাপ্ত ক বিবরের কোন প্রতাক সহদ না থাকিলেও, পরোক সহদ আছে। আমাদের সতীত-পুঁজার উদ্দেশ্ত— সকল মানবেরই সাধারণ জীবধর্মের সংযত ব্যবহার হারা ক্রমণঃ ধীরে ধীরে চিডোৎকর্ম সাধন করিলা, পরিশেষে মানবদেহধারণের সাক্তনাক্তাপক

জ্ঞানপ্রাপ্তি এবং দেই জ্ঞানের শেষ পরি-শতি জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রম বিজন মহাযোগ নমাধি হেতু। বেদ, द्रवाञ्च, উপনিষদ, দর্শন, छात्र, गीमाःमा-পুরাণ, তম্ব, সংহিতা, নিজক, জ্বোতিষ, চনাঃ এবং অনহার প্রভৃতি স্কলই এক-ভাবে পরম মিলন-রদ-নৃত্তীতে আমাদিগকে দেই মিলন-পথের পথিক হইতে আহবান করিতেছে। অভীত-নির্দিষ্ট সে পথে हिला इंडेरन (य - मध्यम वा देशमा ध्वर সময় আবহাক, মানবের কি ভাহা নাই ? অবশ্রই আছে, কিন্তু তাহার সেই সময় সেই ধৈন্য থাকা সংস্ত সে, সংযম এবং সময়া-ভাবের অভিযোগ আনিয়া, "অবিভা-সম্ভত "লংশয়"-তাশিকে জনয়য়বেচা পোষণ করত আাত্ম-বিজ্ঞানের পথ কন্টকাকীৰ্ণ করিছে বিরত হয় না। আমাদের অতীত আদর্শ মানবের সেই সংযম সেই সময় স্থপথে চালিত করিয়া, মানবকে প্রাকৃত নানব হটতে উপদেশ দেয়। অতীত ৰংল,---"হে বর্তমান শিশু। অবিভারপ আবর্জনা-রাশি পুইয়া মুছিয়া কেল, যদি বলের আবশ্রকভা থাকে, আমি ভোমাকে কর্ম तान महातन खनाम कतिएक हि। दनहें वरन, জানরপ ধৌবনে আগন অন্ন স্থানিতিত कते छनः शतिरभाष दशोवनमुख-करनवात বিশ্বভারতা সেই ভবিষাৎ মহামিলনের পথে অগ্নর হও।" অভীতের এই প্রাণ-তাদ শিক্ষায় এই মিলনর্গ-ভঞ্জিমা উপলব্ধি করিয়াই কোনও বর্তমান কবি উদ্বেশিত কংঠ বলিয়াছেন,--"অতীত-গোরৰ-মীতি

কুলুকুলু গাহে তর্লিণী"; আমি জিল্পানা कति, छेल वाका कि ७५ छाव श्रवन अप-त्युत काल्लिक डेब्ड्राटम् र कांडिवाकि १ ना, উছার মধ্যে কোন অবিনশ্বর স্থমহৎ সরল সভা অপ্রতিষ্ঠাত ? কেহ আমার এ প্রবের উত্তর না দিলেও আজিকার এই দিন-যাতা নৈগগিক আবর্তনাশ্ববর্তনে ঘুরিয়া ফিলিয়া আৰার আমাদের গল্পুথে উপস্থিত —তিথি মাস খত বৰ্ষ অতীত হইয়াছে,— শতাকীর পর শতাকী অতিজ্ঞান করিয়াছে, কালের নিভ্ত অংক বুগ যুগান্তর আপ্রম প্রাপ্ত হট্যাছে—কত ধর্ম এবং রাষ্ট্রবিপ্লব ভারতবলে বহিমা গিলাছে—বলিতে হইবে কি একমাল নিভা নাধ্যানয় অভীতের मकीय महर गुरु। इ खान्थन चौच्यमाता দেই ভারতে—জীবন শক্তি প্রতিষ্ঠিত রাথিয়া এখনও কবি-বাকোর সাঞ্জা জ্ঞাপন করিতেছে। অভীত বেন কোন অগ্না বৰ্নিকার অন্তরাল হইতে আমা-फिशरक विश्व**ि-**स्वयंथि इहेट आशाहेवाब কর প্রথম্যাশারী নিদ্রাল্ প্রাণে দুরাগত निभी व दौ भती मधी उ छालिया, व्यवता नद विश्व लागम आलाक-ताम क्षेत्रिया, सव আশা নর বল নবোভন নবপাণ গঞীবিত কৰিয়া বলিতেছে,--"এইছান অতীতের শিশু।" পেখানে বিচায় নাই, বিভৰ্ক नाइ भौभाष्या नाई, त्याक नाई, इस गारे, व्यवगान मारे, व्यक्त नारे, हानि नारे, অথচ দূরণ সভোর গুরু গন্তীর খোষণা আছে। অজিকার হৃতিথি সেই সভা কি ভাবে প্রমাণিত করিতেছে, তাহা

आयारतत्र विशा निटल हहेटन ना । आसी-ভুমির প্রতিনগরে, প্রতিগ্রামে, প্রতি वहीरक, शिविश्रह, शिविश्रमस यमि व्यय-বৰ কৰি, কি দেখিব ? দেখিব, অতী-ভের লুপ্ত ছবি আজ গুড়ে গুড়ে জনতে कत्रप्र मधीव वर्षमान । निन्त्रक-वनन अक्र আমাদিগকে অতীত-পূজকরণে অভিহিত করিলেও, ভাহা সর্মতোভাবে উপেক্ষণীয়। কারণ, মানব বাহাতে প্রত ছাড়াইয়া জীবজগতের সর্বোভ্ত পদবী--দানবত বাভ করিতে সমর্থ হয়, আমাদের অভীত তাহাই উপদেশ দেয়। (ধর্ম বিশ্বাস এবং আমার বক্তবা বিষয়ের সম্বন্ধ এইথানে।) বান্তবিক্ট কি আমর। বর্তমানের জন্ত অতীতের প্রাক্রি গুনা। ক্রির ভাষার বলিতে হইলে, আমাদের "লক্ষা ভবি-যাতে"। প্ৰনন্ত অতীতের তুলনায় "বৰ্ত্ত-মান" বালক মার। সরল শিশু "বর্তমান" অতীত-নিদেশিত গছার অনুসরণে "ভবি-বাং" গান্ধবা ভালে উপস্থিত হইতে সমর্থ, দে কথা কেহই অধীকার করিতে পারেন 311

প্রস্থাতঃ একটি গলের অবতারণা করিতেছি। কথিত কাছে, বঞ্চের কোন পলীথামে এক প্রাহ্মণ স্ত্রীপুঞাদি দহ বাদ করিতেন। গৃহে শ্রীকৃষ্ণ বিপ্রহম্পূর্তির নিতাসেবার বেবছা ছিল। একদা নিমন্ত্রণ
উপলক্ষে প্রাহ্মণের প্রায়ন্তরে গমনের
প্রয়োজন হউলো, গৃহ দেবতার নিতাসেবার বিল্লভয়ে প্রাহ্মণের মহানিস্তার
কারণ উপস্থিত হয়। একদিকে সামাজিক

প্রবাহ্ণসারে নিমন্ত্রণ রক। অভীব প্রয়োগ सनीय जलत भाषा स्वत्मवात विज्ञान्य। ত্রালণের পত্নী কহিলেন,—প্রতিবাসী कान बाकालत काता छहे जाति विन दलव-দেব। চালাইয়া লইবেন, কিন্ত আন্দের ভাহা মনে ধরিল না ৷ পরিশেষে আক্ষণ কি ভাবিরা, সীয় বালক পুরকে বিহিত উপদেশ প্রদান করিয়া নিশ্চিত্তমনে নিম-ন্ত্ৰণ-বক্ষায় গমন করিলে। ক্রমে পুঞ্জার সময়ে ব্রাহ্মণবালক পিতৃনিদেশ অনুসারে পূজা শেষ করিলে, বালকের মাতা আসিয়া, দেবতার ভোগের জন্ত অনুবাঞ্জ-নাদি প্রীবিএছস্মীপে স্থিবেশিত করিয়া অন্তরালে গ্রন করিলেন। বালকও প্রাথান্ত্র্যায়ী মন্দির-ভার রোধ করিয়া বিহিত মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক ভোজাারি निद्यमगाञ्चत दम्भिन, जरमपञ्चे ममञ्जाद विश्वमान, त्रवंश किंड्रे डक्प कर्यन नाहे। वागरकत ७३ इरेग, वृक्ति वा छाशांत কোন ভ্রবণতঃ ঠাকুরের আহার হল नाहे। উविध अध्दत राणक श्रनताय পুজার বসিল, পুনরায় বিশেষ সাবধানে षाहादी , छेदमर्ग कतिया, किस ठाकूद थाइराम मा। वानरक त नुष्ठ मुद्दा विश्वाम ছিল-দেবতা ভক্ষণ করিলে, জান্দিষ্ট প্রদান সকলে গ্রহণ করিয়া থাকেন, তং-भूरत (कह जन शहन करवन मा। जनम ঠাকুর যদি আহার না করেন, ভবে কাহারও প্রসাদ পাইবার আশা নাই, ञ्च्छाः दक्षे थाहै छ भारेदन मा। धहे निमाकन धातना वास अपटम व्यक्ति



নির্দরভাবে আঘাত করিব। উপায়াকর না লোগনা, সে কোমল কাম্পত উচ্চুা-সিত কতে ৰালকোচিত ভাষায় কহিছে গাগিল,—'হে ঠাকুর, তুমি কেন খাইবে না বল ৷ আমার পুলার লোধ হইয়া থাকিলে, তাও আমায় বল। আমায় শিখাইয়া দাও, কিরুণে ভোমার পূজ। ক্রিতে হর।" ঠাকুর নিক্তর। বালক আবার বালতে লাগিল, —"ঠাকুর, ভান था ९, नहिंद्य जिला खनिया आमात्र कल তির্ভার এবং প্রহার করিবেল।" ঠাকুর তথাপি নিজভর। বালক আর সহ ক্রিতে না পারিয়া, বিগ্রহমূর্তির পদত্তে পড়িয়া কাঁথিতে লাগিল। সেই ভাবে কিয়ংকণ অভিবাহিত হইল। জনে द्या अवमान शाय। क्रिशिशामाकिहे यागक পুনবার কাতরকরে বলিতে লাগিল,— "হে ঠাকুর বেলা যে গেল, আমাণ বড় কুধা পাইয়াছে, তোমার প্রসাণ না পাইলে य जामात चां छत्र। इहेरव नां।" धहे শেষেক্ত মার্মান্তিক বাকো, বালকের বোধ হইল, যেন সেই আচল পাধাৰ-বিগ্ৰহ চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। সে দেখিতে পাইণ, এবার ভাহার প্রার্থনা অপ্রাত্ হয় নাই। ভাহার দর্শনৈক্রিয় ভাহাকে বেখা-हैन द्य, ভाहांत ब्याताधा दम्य बात व्या কিক লাপের বিভার দশদিক আলোকিত, देवजबकी-त्मोद्राङ दहर-मन्द्रि भविश्र्न, ফুলাধ্যে মুছ হাজের ছটা। বালক আহলাদে अन्त्रात करेगा, भिर श्री-मृर्डिय मिर्क निष्ण-नकरमध्य हाहिला तहिन अवर मरक मरक

যেন তাথার আহার প্রারুত্তি বিলুবিত হইয়া

গেল ৷ বাপকের পরিপামে কি হইয়াছিল

গে সম্বন্ধে কাহারও কৌত্হল থাকা সম্ভব

নয় ৷ এইরপ লগস্থার যাহা ইইবার,
তাথাই হইয়াছিল বলিয়া গুলা বায়ঃ

মধুনা সে বালক নাই বা তাথার বংশীর

কেই আছে কি না, ভাষাও জানা বায়

না, কিন্তু সেই জতীত কাহিনী এবং

স্চিদানক্ষণৰ পূপ প্রীবিপ্রাংশ্রি এখনও
বর্তমান!

व्यामानिरगत्र श्रुतातुर्छ এইतान महण বিশ্বাদের সতা উদাহরণ বে ভূরি ভূরি বিভয়ান আছে, ভাহা সকলেই অধগত আছেন। তে দেশে প্ৰামৰ্বীয় শিশু ঞ্ৰ মাতৃবাকো প্রছিরের অনুসন্ধানে ভীবণ धार्णनमञ्ज्ञ काननकाशास्त्र, शिति खराम, দ্বিৎশাপারে, ভয় বিরহিত প্রাণে আক্মা উৎসাহে "কোথার গদাণলাখনোচন হরি" বলিয়া পরিত্রণ করিয়াছিলেন। বে দেশের পুরাণগাথা – বালক প্রহলাবের 'हिरि' दिनिया व्यन्तरण व्याचाइडि, 'हिर्दि বোল হরি' বলিয়া মদমত জুলাভ হতীর পদতলে পতন, মুখে 'ত্রীরাম'নাম মাত্র লইয়া হস্ত-পদ-বন্ধ অবস্থার বন্ধে জনভার শিলা সহ তরজ-বিজোভিত অগাধ সমূত্র-সলিলে নিমজন এবং কারাগারে "আ-পোবিলার নমঃ" বলিয়া বিবায় ভক্ত গ্রভৃত্তি—সরণ বিখাদের পৰিত্র গীত-সমূহের দিগভাগাবী কলোচ্ছাসে অনভ-कान भत्रिभूव ब्रश्चियार्छ, रन प्राप्त छेक পল নৃতন না হইলেও, উপেক্ণীয় নহে।

িয়ত আখাারিকা সতা বা মিগা হউক, ভাগতে কিছু আদে যায় না। পুর্বো বুলিয়া আদিয়াছি, অনম্ব কালের তুলনায় वर्खगारनव 'ब्यायता' निक्रमाख । मृहोस-হুৱাপ বিবৃত গলে এইমাজ পাইয়া'ছ বে. এক বালক দরল বিখান বলে যোগিলন ত্ব ভ. শিব-বিশ্বিভি-বাঞ্ডি রাভ্য চরণের अधिकाती इहेशा छिल। श्राणिशन कविटल तृहे श्हेरन एए, त्निहे मतल विश्वासन मूल टकांगांत ? जामि त्रित, डेहा जा मारनद দেই প্রাচীন শাব্রে—বাহা অতীত হইলেও বৰ্তমানে বালক-সভাব লুলভ বিশ্বস্ত-অপমে এছণ করিলে, ভবিষাতে অর্থাৎ जीदनाटक नटश-जीविकावश्रवह आमा-দিগকে সেই অভুল মিলনানন্দ রসের অধিকারী করে৷ আধুনিক উল্ভির আলোক প্ৰাপ্ত নবাভিগানে মছক স্বল বিখাস নামান্তরিত ত্ইয়া অভবিখাসরপে পরিগণিত হইলেও, তত্তদের কার্যাফল বা সাৰ্থকতা তুলাকপ; তাহাতে সংশ্রের কোন কারণ আছে ব্রিরা বোণ হয় না। व्यवनाकाकृतात वाष्ट्रियात्व मम्प्रित छे९-পত্তি— এ বিখাস আমার ইইতে পারে। কিন্তু হায় ৷ বে মহা সমষ্টি হইতে বিশাল विश्वजाएलव उदलि इहेबाटइ, क्यानिल কুল আমরা বাছিরাণে ভার্বিই প্রভাক অমাণ ঘোষণা করিতেছি – তাংাই বিখাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। যে শাস্ত সেই পর্ম যোগে আমাদিপকে অনুরাগী হইতে প্রবৃতি জন্মায়, কালবশে ভাহাই অনাদৃত এবং উপেঞ্চনীর। ভোগবিলা-

সের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম অমুকুল বিশ্বা-দের অনুরাগী হটতে প্রস্তুত আছি ; কিন্তু टमहे विश्वानहे धर्मात्र मारम, भारतित मारम कास ठेवा शर्य. हेना करणका विक्रिय आत কি চইতে পারে গ

वर्जमान अमरत्व वर्षाविकतर्गत खेडि দ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে. তথাৰ অধি-প্ৰাতাখিগণ নিজ নিজ সাৰ্থ-त्रकात जल विकाद शांवी हटेटन, वायहांबी-জীবগণ অভীত মীমাংসিত আদর্শ বর্ত্তমান विष्ठांशाविषद्य शायांश कृषिता केश्मिड ফললাভ করিয়া থাকেন। স্তরাং নিঃ-मरकारत वना वाहेरक शास दय, প্রাচীন এবং নবীন উভয় কালেই অভীত-আদুৰ্শে কাৰ্যা অনুষ্ঠিত হইলো, ভবিষাতে जनकृत्रण कृण लांख द्व, दिवस्य विश्वारम्ब दणवर्ती इटेग्नारे, खुकुमानम् ि वानक-দিগের ভবিষাৎ চরিজ গঠনের অত্য অতীত माधु महाञ्चानिरगत कौननी भाष्टाकरण निक्षितिक हरेश बोटक।

ফুল্মদশিগণ হয় ত বলিবেন যে, ঐতিক হিতকলে যাহা প্রযোজা, পার্ত্তিক নঙ্গলে ভাষা সম-ফল-প্রস্ না হইতে পারে। किड विकास धरे ए. जन्हे नी जि. বিষয়ভেলে প্রযুক্ত ১ইলে ভিয়ক্ত পদ্বিনী হইবে, এরপ উল্লি কি. নিতান্ত আগার নর ? আমাদিগের ঐহিক এবং পার্কিক डेज्यविश मजनहे कि श्रान्भात जुलाकर्भ मर्शिष्ठे नाइ १ (मार्व क्वनारमद महिल আমাণের অভৃতিত কার্যা সমুদর কি নতা-কাৰের অনন্ত তিমির-গর্ভে যুগপৎ অন্তর্ভিত

इहेगा यात्र ? इहा कि विश्वामत्यात्रा ? विनि सननीकरण वकः इ भीग्यधादा रमहरन धार्माविश्व वर्षन, लिडाक्राल अपना छेर-দাহ এবং অক্লান্ত পরিশ্রমে পালন, স্তী, शृत, ला छा, रक् धवः वाचीय असनकर्श क्षत्रानम्बद्धन, खक्करण क्यारमाश्रमण ছারা চিত্রেৎকর্য দাধন করিতেছেন, এক-राटका चिनि आशास्त्र छैहिक स्रीवत्नव गम्बर कार्यावसीत गरहा, गम्ब हे सिन-निहर्म, वृश्च-क्वान-विदिकानि मध् जिमम्दर ভতপ্রোভভাবে চির্বিরালিভ, সেই পর্ম প্রেম্মর প্রমপ্রকর, - তাহার সাধের मयान डीहार निकटि यहिट हाहिएन, ভাহার বনবাস-বাবস্থা করিবেন, ইহাও কি কখন সম্ভব ? না - কখন ও না --তিনি ত বলিয়াছেন,—"কর্ম কর, 'কর্তব্য' বুদ্ধিতে কর্ম কর, ভোমার ঐহিক এবং পারত্রিক উভর্ই আমি।" সে কথা গুনিলাম কই গুলে কথা মানিলাম কই গ সে কথা বিশ্বাস করিলাম কই, 'তিনি আমার' এই ভালবাসার কথা তাঁহাকৈ বাগতে পারিলাম কই ? ভাগবেসে তাঁর কাড়ে বাইতে চাই কই ? অধিকন্ধ সন্ম নাশিনী রাজ্পী অহমিকা আমার জ্পাই ভেছে,—'আমি কর্ডা, আমি ভোকাণ। এই আত্মহাতী মন্ত্ৰ হইতেই আমার ও তাঁহার মধ্যে একটি বিস্তু চ বাৰধান আনিয়া সেভায় তাহার নিক্ট হইতে দুরে আসিয়া পড়ি য়াছি ৷ একবারও ভাবি না, —ভিনি मृत नर्शन- काछि निक्रिं, वृति दा छात क्टिंग निक्छे, आवुष आवुष निक्छे : व्याठीन आक्षिविधियाम छ छ इहेब्राइ — मधु वांठा आठावाट, मधु क्वत्य निक्यः, माध्योनी नाडावधीः, मधु न छन् छावधः, मधुम् भाषिवः तकः, मधु छोत्रस्य नः भिर्णाः

মধুমালো বন প্রতিঃ মধুমাংভা হযোগ, মাধবা গাঁবো ভবন্ধ নঃ।

উ মধু, উ মধু, উ মধু।
ইহার তাংপর্যার্থ আমার ক্তুর বৃদ্ধিতে
মতটুকু ধারণা হইরাছে, ভাহাতে বোর
হয়, জীব-জন্মের প্রভাক্ষ দেবতা—বাহাদের অক্সমিম মেহ ভালবাদার অক্সাপ্ত
আত্যন্তিক বছে শৈশব কৈশোর উত্তীর্ণ
হইয়া, ফালে আবার তাহাদেরই অবলমন
হইতে পারিরাছিলাম, কালের নিদারণ
বিধানে তাহাদের সহিত পার্থিব সহক্ষ
বিভিন্ন হইলেও মে স্লেহ সে ভালবাদা
সন্তানে বিশ্বত হইতে না পারার, অপ্ররে

ज छत्त এक जिनक्तिनीय माधुर्गामग्री शतमा শকি চিরবদ্ধ থাকিরা যায়। তংপ্রভাবে अवः भाषास्थानिक निविदे जिनिद्रभाष रशाल नाम প्रकृष्टित पुनः भूनः छेत्सर्थ शार्वित पूरा धरः जात्नाक वाशी शिक्रामत-গণের কৃষ্ম দেহ এতত্তরের মধে। দুর वावधान प्राहेश विहित्र-स्थ-मामीणा छैप-স্থিত করে। সুগ-স্পের সে মিগনে দেহী ख्यन मधुमत्र ट्रेशा, जीवानतः साहा किछू व्यक्ताबन, उरममञ्ज मत्या त्मृमाधुर्या निवक দেখিতে প্রামী হইরা থাকেন। তাই উক্তি জীব-পাণরকাকারী অনিল মধুর মধ্র প্রাহিত হউক, বারিধিকুল মধুলাবী হুটক, ওৰ্ধি সমূহ মধুময়তা লাভ কৰুক, बाजि मध्यमो १डेक, आठःकाण मध्मम इडेक, शार्थित तकःकनान मधुमद इडेक, পিতা মধুময় হউন, ছালোক মধুময় হউক, वनव्यक्तिंग मधुमान इडेक, स्वा मधुमन হউক। গাভা দকল মধুদধ হউক, পরি-(बर्द 'छै' এই अन्द मन दाता ममन्ड চরাচর কৃষ্টি ছিতি খালয় মধুর মধুর মধুর হউক। আমার জাব বিশ্বাস, আশক্তির অভাবই আমাকে আমার দেই প্রাণের সহিত বিভিন্ন করিয়াছে। আমি দেংকে ভাল বাসি কিন্তু ঘাঁহাকে লইখা—ঘাঁহার অভিত্তে দেহের অভিত্ত, তাঁহাকে ভाলবাণি না, ভাই দুব্ব-তাই বাব-धान। अञीज-शृजाद अरे मृत्रव नहे ক্রিতে চাতে। কারণ, প্রাচীন বাব-হাদি বিশেষতঃ নৈমিতিক ক্রিয়াসমূহে দুষ্ট হয় যে, ভিপিৰিশেষে কাৰ্যাবিশেষ অনু-

ष्ठिक इहेरण, कः गांधा स्माधा ह्या । अकहे বিষয় পুন:পুন: আচরিত হওয়ায়, সাস্ত এবং অন্তরের মধ্যে অভুরার বা আস্তিন वक्रम्ण इहेशां। भट्ड जवर क्रांस (महे। वाका ब মনের অগোচর অচিপ্নীয় অথও অবায় বস্তু প্রাকৃতপক্ষে সুগোচর অর্থাৎ ইন্দ্রিয় গ্রাফ হর। যাগ, যজ, হোম ব্রত হ্রপ ধ্যান কীর্ত্তন প্রভতি সমন্তই সেই আস্তিক বৃদ্ধির পরিপোষক। আজি যে ৩ভ তিথি আমাদের সন্মধে উপস্থিত, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে এই দিন হইতে সেই আসক্তি বা অনুরাগ সিদ্ধির প্রথম সূত্রপাত হইরাছিল। আজি-कात अहे मिन इटेटल अर्थः वृश्विषा किन द्व, এই চরাচর বিশ্বসংগার তাঁহার বিলাস ভূমি। অনম্বকোটী ব্রহ্মাণ্ড আপনা হারা-ইয়া 'শ্ৰীকৃষ্ণায় নম' বলিয়া সমস্ত কৰ্মাঞ্চল তাঁহাকে অর্পণ পূর্ত্তক তাঁহারই বস छ। शांक जायान कत्रारेयां की वशका সার্থক করিতেছে। এখনও কি বলিতে হইবে, কেন আম্রা অতীত ভাগবাদি ? শ্রুতি বলিয়াছেন, ধীরর মাছ ধরিবার জাল বিস্তার করিলে, তাহায় নিকিপ্ত জাল धावः शामत्र निक्र हे नहीं द्वारन द्व वावधान রভিয়া যায় তনাধ্যে যে দকল মংস্তা অব-श्राम करत, जाशासत स्वमन कारण आवक হটবার ভর থাকে না, তজপ সেই পরম-পুরুবরূপ ধীবর কর্তৃক কাল্রূপ বাগুরা অংনিশ বিস্তত হইয়া, নিয়ত জীবকুলকে ধ্বংলপুরে প্রেরণ করিভেছে, কিন্তু তাঁহার প্রচরণ সমীপাগত জী কুলের আর ভরের কোন কারণ থাকে না, বেছেত ভাছারা

কালভর নিবারণ অভয় পদের স্তিহিত। রূপ অমুকুল বায়ু প্রধাতিত ছইলা বছদিন बानारमंत्र कडीच-शृक्षा मर्खकारण मम डार्व সেই তীচরণ সমীপে অবস্থান করিতে শিক্ষা দেয়। এই শিক্ষার সহিত ভিথিবিশেষ

गार्थक कार्या सिरमव सरवा मःविष्ठ **ब्ह्रे**श बादक। श्रीव ही सक्यात्र छो छुड़ी। ১৩১৯ काञ्चन, कहाना हरेटल छन्न छ।

হারানিধি।

(পুর্ব থকাশিতের পর।)

আমি যে কি দেখিলাম তাহা কি বলিব। যুখন লামি লীলাকে বিবাছ করি তথ্নও योगा जनती हिन, जबन जरे भून सोवन স্মাগ্নে দে রূপ কি অপুর্ব শোভায় বিক-भिक श्रेमाछ । वृक्षिणाम नौनामिती এहे অধ্নের ভোগ-কলুবিত হওয়ার সম্পূর্ণ कार्यान्ता ! क लाल त्नरहत्र वाशु नाणित्न অভিরে এ ফুল নলিনী ওকাইরা উঠিত তাই ভগৰান তাঁহার এ পবিত্র কুমুমটি निम्बबर कार्यात कछ माजारेबा ताथि-রাছেন। অফি অনিমেষ চক্তে লীলার मृत्थत नित्क हारिया त्रियाम । भीना किन् চকিতে আমার মুপের দিকে একবার চক্ত ত্রিয়া চাহিল তার পর গললগীকত বালে আমার পারে প্রণাম করিল। আমি ভাহাকে হাত ধরিয়া তুলিতে যাইতেছিলাম किन जीवा चालनिहे उठिया এक है मनिया দীড়াইয়া কলিতে লাগিল "বিধাতা আমার প্রতি অতান্ত স্বর, আমি ভোমরই খোঁজে হরিদান দাদাকে পাঠাইতে ছিলাম কিন্ত তিনি আমার ভয়ারেই তোমাকেই আনিয়া দিশেন। তোমার নজে আমার বিশেষ कथा आरह ।"

"कि कशा भीख वन, नीना ! বিপদের কথা জানতো, অধিকক্ষণ আমার व्यापक। कतिवात त्या माहे। त्यहे कृत শ্যার পর এই দেখা, কিন্ত লীলা। আমা-দের মিলনেই বিধাতার অভিসম্পাত आरक् करे वादबर जीवन मत्नाकरहे दनशा इंडेल ।

"ভোমার পরে আমি গত গপ্তাই পর্যাস্ত मध्याम भारेमाछि। भद्र शांत्र अक मश्रीह তোমার পত্র না পাইরাই নিভাস্ত বিপদ আৰক্ষায় এখানে চলিয়া আসিয়াছি। यात्रन वावृत चुड्डूटा ভाইरमत धरे वाना, जांत खी अ दहरनदमरम नकरनहे এথানে আছেন বলিয়া আৰু দিদির আদা আবশুক হর নাই। তাঁহাকে আগিতে হইলে আমার এত শীঘ আগা হইত না। সে কথা যাক, ভোগার চিঠিতে আমি ट्डामारमञ काथी डारवज मरनह कतियी ছিणाम, रमणे मजाकिमा सामित्व हारे।"

चज्नानात्र त्नवेकारा भया। भाकी मूर्कि मत्न कार्तिय। উठिल, मधल नयरन दिल्लाय, गीणा। नानात जीवन महते, अर्थालात वृक्षि विकित्यापिक वक्त कतिएक इहेरव, व्याभि পথে পথে সেই চিস্কাতেই বেড়াইডে-চিলাম।"

দীলা তথন হাঁটু গাড়িয়া শ্বামার পারের কাছে বলিল, তার পর অঞ্চল হইতে এক ভাড়া নোট খুলিয়া আমার পারের উপর রাথিয়া বলিল "প্রাণাধিক। তোমার লাগী তোমার কোন ও কাজে লাগে নাই, এ তোমারই অর্থ, তোমার চরণে ইহা উৎসর্থ করে তোমার দাসীকে শ্বাল কভার্থ হতে লাও।"

আমার চক্ষ তথন বাজে অককার দেখিতেতিল, লীলার হাত ধরিয়া বক্ষে টানিয়া লইলাম, তিন বৎসর পরে আবার আব্দু সেই ৪টে চুখন করিলাম, কি মোহ! কি তৃত্তি। কি আবেশ। কি মাদকতা! বিলিলাম "লীলা! বক্ষু হইতে কিটুতোমায় বিভিন্ন করা যায়।" স্থাধের আবেশে আমার দেহ অবসর হইয়া আদিল।

লীগা বিছাৎ বেগে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইল, একবার আনার মুধ্বের লিকে চাহিয়া চকু নানাইয়া লইয়া ধীরে ধীরে বলিল আল আর দেরী করে। না, ২০১ টাকা করিয়া হালার টাকার নোট আছে, ভূমি ইজামত বড় দাদার চিকিৎশা করাও। অর্থের লগু কোনও ভাধনা নাই।" একবার, আর একবার মার, লীলার প্রভিচাহিয়া আনি বাহিরে আদিকাম।

রাজিতে বাড়ী আদিয়া একেবারে বড় লাদার ঘরে গেলাম, রোগী অন্ধি অতৈভন্ত, বন্ধনায় অভায় অস্থিব, মেলনালা মাথার কাছে বসিয়া গুজারা করিতেছেন, বৌদিদি
বসিয়া পারে হাত বুণাইতেছেন। ছেলে
পিলের। দকলেই পুণক ঘরে মেজ বৌ
দিনির জিমার রহিয়াছে। আমি বৌ
দিনিক হস্তমন্তেত বাহিরে আনিয়া বলিলাম "বোণ হয় লখর এবার বড়দাদার
জীবন রক্ষা করিলেন, চিকিৎসার টাকা
বোগাড় করিয়াছি।" বৌদিদি বিশ্বর
বিজ্ঞাবিত নেয়ে আমার দিকে চাহিয়া
বিলেন "কেনন করিয়া যোগাড় ফরিলে ই
ক্ষর টাকার ভ বাপার নয়, কত টাকার
যোগাড় হইল ?

"এক হাজার, পরে আবশুক হইলে আরও পাওধা বাইবে' বলিয়া নোটের তাড়া বৌদিদিকে দেবাইলাম। খির দৃষ্টিতে আমার মুদের প্রতি চাহিয়া দৃড় খরে বৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুরপো, বিপদে ধর্মচাত হ'য়োনা, টাকা না হ'লেও ভগবানের দ্যায় বোগ আরাম হয়, বল ভূমি এত টাকা কোণায় বেলে।

বৌদিদির তর বেথিয়া আমার হাণি আসিল, আমি বলিলাম, "তোমার কি বিশাস হয় বৌ্দিদি! আমি টাক। চুরি করিয়া আনিয়াছি।"

"অন্ত কারণে হলে বিখান হ'ত ন। কিন্তু আমি জানি তোমার দাদার জীবন রকার জন্ত তুমি সব পার।" তথনও বৌ দিলির চক্ত জলিতে ছিল।

"না তোমার সে ভর নাই, বল দেখি আমাদের এ বিপদে কে মাহায়। করিতে পারে ?" থানিক চিন্তা করিয়া বৌলিদ দীর্ঘ নিখোস তাগি করিয়া বলিলেন "এ জগতে ত এমন কাকেও বেখি না" আমি মৃত্ হঙ্গে বলিলাস "তোমার হতভাগিনী বোন, লীলা।"

বৌদিদি দাঁচাইয়া ছিলেন বসিয়া পাঁড়-লোন, দর দর ধারে চকু বহিয়া জল পড়িতে লাগিল, বলিলেন "ঠাকুরপো। সেই লক্ষীর শাপে আমার সংসার ভত্ম হইতে বসিয়াছে, যদি আমি দিন পাই এক দিকে জগৎ সংসার, আর এক দিকে আমার লীলাকে করিব, ওঁকে যদি আবার ফিরে পাই জানিব সে কেবল লীলারই জন্তা।"

প্রাত্তে উঠিয়া বাবার কাছে যাইতেই বাবা বাাক্ল করে বলিয়া উঠিলেন "লরৎ বিনা চিকিংলায় নলিন আমার চলে মার, টাকার কোনও উপার হটল না।" বাবার কথাও আমার চক্ষে কল আদিল। প্রথমে আমার কথা বাহির হইল না, একটু সামলাইয়া হলিলাম "না বাবা তগবান মুখ তুলিয়া চাহিয়াছেন। আমি টাকার যোগাছ করিয়াছি।

"কত টাকা শারং—

এখন ১০০০ , প্রয়োজন হইলে আরও,
পাওয়া বাইবে। কথাটা বলিতে পলাটা
একটু কাঁপিল, বাবার কাছে সে টুকু
গোপন রহিল না, তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার
ম্থের দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন "শর্ম
আ'ম জানি ভূমি আমার সহিত পরিহাস
করিবে না, কিন্তু এই বিদেশে বিনা
বন্দকে এড টাকা ভূমি কোথার পাইলে গ

বদি বহরমপুর হইত বা যোগেন বার্
কলিকাভার থাকিতেন তবে আমি গলেহ
করিতাম না। তুলি তাহাদের নিকট হইতে
এ টাকা আনিয়াছ ভাহা সম্ভব মহে, অগ্রচ
এত টাকা ভোনার কে দিল আনিতে
চাই "

কথা আর বাহির হইতে চার মা, কিন্তু বাবার কথার উত্তর দেওলা চাই, তাই কলিত তঠে বলিলাম "আগনার অনুমান মিখা। নহে, আমার স্থী কলিকাভার আগিয়াছে।"

"তাই জানিতে পারিয়াই, তুমি তাঁহার নিকট টাকার জন্ত দৌজিয়াছিলে পূ

"আমি বাই নাই, চাইও নাই, রাডা চইতে লোক দিয়া আমাৰ ডাকাইৰা আনেক মিনতি করিয়া এই টাকা ছিয়াছে?"

"কত অন ধার্যা করিয়াছ ?

শক্ষ বা পরিশোধের কথা কিছু বলি নাই।''

পদিক শরং। বাহাকে তৃমি এংগ করিতে পার নাই তাহার অর্থে তৃমি কোন সব্বে দাবী রাঝ। আমি প্রাচীন প্রথাক অন্ত্রামী লোক, সমাজকে অত্যন্ত ভর করি, সেই জন্ত কানিয়া গুনিরাও ক্রণ সীতাকে গৃহহীন করিয়া রাখিরাছি। বৃথি সেই পাপেরই আক্র এই প্রতিক্ল। কিন্তু তাই বলিয়া আমি পিশাচ নই, শরহ এ টাক্ষা আমি খণের সব্বে ভিন্ন গ্রহণ করিতে পারি না

সহসা গৃহে এক নারী মৃর্তির আবিভাব

হইল। বৃদ্ধিণাস এ লীলা, আমি সেথান চহতে উঠিয়া একটু অন্তর্গালে গেলাম, লীলা সহগা বাবার নিকট কেন আসিয়াছে লানিবার অন্ত অভান্ত কৌতুহল হইল। লীলা বাবার চরপে প্রণতা হইয়া বলিল "ইহাতে ক্ষতি কি বাবা! সমাজ ভয়ে আগনি আনার গৃহে স্থান দেস নাই, তাই বলে কি অন্তরের লেহের দাবীও আমি করিতে গারিব না? বাবা, সাক্ষাংভাবে চরণ সেবার ব্লিত হইয়াছি, তথাপি এই তৃচ্ছ অর্থেও যদি একটু উপকার করিতে গারি দাসীকে সে ভাগ্য হইতে ব্লিত

ताता माशाय हाल निधा आनी सीम कितिया तिलालन, "अठे मा। ज्ञि आमात करण लकी, अर्थ मृद्धकरों, आमिहे अलाभा कि अमन मार्थित क्लाल हरें एवं विक व हरें ग्रीहि। मां जुल्क अर्थ नम्न, आम जामात अर्थ आमात निवानत, जीवन तकात जेशाय हरें दा। ज्ञित मां दिलाव १ करें। आधानात ताब, लालक र्यन एजामारक कूण्यात मां विवान गांकियों पानिया प्रमात ज्ञी का नाल। हिमारक आमात हो का नाल। हम जीवा महारमा छेड प्रमात किता हो का नाल। हम जीवा महारमा छेड प्रमात किता हो का नाल। हम की नाल। हम

বাৰা বলিলেন, "ভাবা মারের কাছে ছেলেয়া পাইয়া বসে কিন্তু সেয়ানা মাকে ত পারিবার যো নাই মা ?"

তখন লীলা আবার বাবার পায়ের কাছে মাথা নোমাইয়া বলিল, 'বাবা আমি আর একটা ুভিকাকরিতে আদিয়াছি। " [N N 1"

"যতদিন বড়ঠাকুর প্রীড়িং থাকিবেন আমাধ রোপীর দেবার অর্মাত দান করুন, তিনি আরোগা হইপে আমি মাবার চলিয়া যাইব।" বোধ হর বাবার চকুতে এল আদিরাভিল, কেন না গলাটা একটু ধরা ধরা বোধ হইল। তিনি বলি-লেন, "মা ভূমি আল আমার প্রবিধুন ভঃ আমি দেখিতেছি খয়ং লগড়াটা আমার বিপদ নাশ করিতে আদিয়াই মা, মালং ভার সাধা তোনায় প্রতাধান করে।

20

भिरे मिन १६७ जोना जाहात त्वत. मन, वर्ष, मक्नहे व्यामादित मः मादित छःमर्ग कतिया मिन । यु द्वीविति मिया-মিশি ছঃগছ মনঃকটো পীড়িত হইয়া এক क्रण वाञ्छान मुख १ हैवा भौ एवा छिरणन, वजनानाटक ८५४। ८५मन शहशासन द्यों विविद्य द्वार अ द्वार अप इंद्रेश के किन, क्ट श्रिया यान आश्री ना क्याहिता अकरे छाटव मातामिन वड मामात शारमत তলাতেই ধনিরা আছেন। বালিকা হইতে (बोनिनित स्य भंजरतत स्मव। स्वत्मवा অপেকা অধিকতর আধ্রনীয় ছিল আল ৰাৰার খাঙ্যা হইয়াছে কি না জিজ্ঞাসা করিভেও তাঁহার মনে থাকে না। ছেলে मारा अणि उ मारात मुध मधी इटेरछड বঞ্চিত হইয়া পড়িরাছে, একবার ভ্রমেও ভাহাদের নাম মূপে আনিতে গুনি না। নিতান্ত পীড়াপীড়ি করিয়ানা শোয়া-हेल कि इटिंड धुमाहेट डाइन ना।



আমরাত বড় দাদাকে লইবাই অন্তির टमक्टनोकिसि टनडाँति टक्टल लिटन छ সংগার লইয়া অধির হইয়া পাদিয়াছিল, जीया यछ दशेनिमित छात्र महेबा शिक्त । আমি জানিতাম গীলার মানসিক লাণ অসামাত্র ভইলেও কার্যাদক্ষতা কথনই ভাষার নিকট প্রভ্যাশা করিতে পারিব না, কিন্ত আমি ভাহা দেখিয়া আশ্চর্যা इवेलाम । ८५१ल स्मारको आंबाकोल स्माब द्योमिनिय अक्रमहाक श्रेशा मी, नाव अक्रम প্রান্তে আদিয়া আড্ড গাড়িয়াছে। সমস্ত मिन हेशामत नहेबा कांग्रेहिया ताजिएक লীলা বোগীৰ শিয়নে বলে। এইবার আমাৰ সলে ভালার থানিক কথাবর্ত্তা হয়। আমিও তাহার স্বাস্থাতকের ভয় रम्थादेश। दनिएक हित ना, त्मक आभाद বিষয়ে ঐকপ কারণ দেখাইয়া বসিতে দিবে না, আমার সাধামত বাগড়া চালা-हेटल कृषि ना इहेटन ९ जनरमटन थात्रहे আমাকে ধারিতে হইত। তার পর লীবার প্রসাদে ধরন অবসর মন্তক উপাধানে স্তম্ভ করিয়া নাশিকাধ্বনি করিতাম তথ্ন লীলার মুক্তির সারব্যতা ভালরপেই অন্ত-ভব করিতাম।

এক দিকে বেগন ঐপর্যা সেবিতা, চিরহথ পালিতা লীলা নিজের বজের রক্ত
চালিয়া সংসারে সকলের সেবার বেমন
নিযুক্ত হইল অপর দিকে তেমন এই ভীষণ
অর্থাভাবের সময় লীলার অর্থগাশি স্বর্গের
প্রত মন্দাধিনী ধারার মত আমাদের
নকণ অভাব বিদ্বিত করিতে লাগিল।

আমরা বৃদ্ধিতে পারিশাম এই সময়ে লীলা
না থাকিলে আমাদিখের কি চুর্গতি হইত।
সে চুর্দিশার কথা মনে করিতেও শরীর
শিহরিয়া উঠিত। দিরর বছলানাকে স্থয়
ককন, লীলার এই কঠোর তথতা সফল
হউক" আমিদর্জনা এই প্রার্থনা করিতাম।
এক মাস কাল কথনও আশা কথনও
নিরাশার মহিত অধিরত সংগ্রাম করিয়া
শেহে ভাক্তার একদিন বলিয়া গেলেন
"আর ভর নাই "

গলে আছে বে মারা পাহাডের নিম্নদেশে বছ রাজপ্রের পাবাণ দেছ প্রপে প্রণে পারিল, রাজকতা নরগার জল ছিলি-ইতে সকলে জীবিত হইয়া উঠিল, আমা-দেরও বুঝি ভাই হইল, এই একটী কথার উপর একটী প্রলমের মেদ বেন বুকের উপর হইতে সরিধা গোল। হভাশ গরিবারের মধ্যে আবার আশা আনন্দ একটু পানি সাড়া দিল।

বছদানা আরোগা হইতেছেন ইহা
অপেকা আমানের আননের আর কি
আছে। কিন্তু তবু বুক কেন হর হর করে প্
থাকিরা থাকিয়া চোখ কেন জলে পুরিয়া
আনে। আজ প্রার হই মাদ আমি ডে
আনন্দে, যে ক্থ সংগ্র ভোর হইরাছিলাম
সে স্থের কি অবসান হইরা আসিতেছে প্
বছনারা আবোগা হইলে সভাই কি লীলা
চলিয়া যাইবে প্ আবার কি সংসার
আমার পক্ষে অন্ধকারময় হইরা যাইবে প্
হায়া এ হতভাগা তবে কি লইয়া
সংসারে থাকিবে ব তবে এই স্থবস্থ

থাকিতে থাকিতেই হে দিবর আমার মৃত্যু । হউক, আমার আর ছংখ বহনের শক্তি নাই।

वडमामा त्य मिन आध्य विज्ञानात्र डेठिया विश्वास्त्रन, योजिनि धीरत शीरत वाडाम কবিতে ছিলেন। বাবা কাছে বণিয়া ভিলেন, আমি অনেক দিনের পরে আল বারাকার ফুলের টবগুলার নাটা পুঁজিয়া बिट्डिकिनाम, प्रिश्नाम लीमा अक्यांत्र আটি হাতে করিয়া গুৰু প্রবেশ করিল। वजनामा वाबात मिटक छाहिया युव शामिशा বলিলেন "মার অভাব এতদিনে পূর্ব হুই)-য়াছে। তিনি থাকিলেও বোধ হয় এত যত করিয়া উঠিতে পারিতেন না। বাবাও टिज्ञिन डांशियां चिलालम "द्रम्थमा निष्म, মা নিজের চেহারাটা কি করিগাছেন। ত্ৰি জান না, কি করিয়া মা একদিকে ভোনার দেবা আর একদিকে এই: বড়ো ছেলে আর এত বড় সংগারের ভার বহিয়াছেল। ছোট বৌমা না থাকিলে তোষায় ফিরিয়া পাইতাম না 1"

বড়দাদা ভতক্ষণে হুক্যা খাওয়া শেষ করিয়াছেন। লীলা পাত্র গুলি উঠাইয়া লইয়া চলিয়া গেল। বৌ দিদি ধীরে ধীরে বাবাকে বলিলেন "লীলা আলকাল যাও-য়ার কথা উত্থাপন করিতেছে" আমি প্রায় নিঃখাস রোধ করিয়া, লাবার উত্তরের অপেক্ষায় রহিলাম। বাবা বলিলেন "অভান্ত পরিপ্রমে শরীর বোধ হয় ধারাপ হইয়াছে, মান একটু বিপ্রামের বিশেষ আবঞ্জ হইয়াছে।" "না, সেজজ নধ, জীলা বলিতেছেন "এখন ভ ইনি আবোগা হইগাছেন আমি আর এখানে থাকিখে বলি কেহ কিছু বলে গ"

দে খিলাম বড়দাদাও বাবার উত্তরের অপেক্ষায় তাঁহার মুখের দিকে চাহিলেন। বাবা বলিলেন "তাঁহাকে বলিও বখন তাঁহাকে ঘরে আনিয়াছিলাম তখন লোকের কণাই বড় ভাবিয়াছিলাম বটে, কিছ এখন আমার লীলার কাছে লোকের কণা অতি তুছে বিধাতার বালী হইলেও তাহা আর গ্রহণীয় নয়। লীলা গুলু আমার প্রব্যু নয় আমার সংসারের সাক্ষাং মঞ্জল রাথনী দেবী।"

त्मिश्चम (वो निमि कैं। मिट कर्छन, विन-दमन "वादा जाभनात कथात्र जान छाउन भारेगात्र। जान जामात्मत मृत्र मन्तितत्र दमवी जावात किन्ति। जाभित्यन।

24

আল বাড়িতে বড় ধুম, ফুলের মালা, পাড়া
ও তোড়ায় ঘর পরিপূর্ণ। বিছানায় ফুলের
মশারি, ফুলের পাথা, ফুলের মালা ছড়ান,
ফুলের ত কথাই নাই। এসেন্সের ত চেউ
ধেলিয়াছে বলিলেই হয়, রজনীও তেলনি
জোবলা বিধোতা। জানালা দিয়া শ্যার
উপর জোবলা কমাইয়া পিয়া লেই জোবফারে উপর দেহ ঢালিয়া দিলাম।

মনোহর ফুলের সাঞ্জে ভ্বিতা দীলাকে লইয়া বৌদিদিরা ধরে প্রবেশ করিলেন। মেজ বৌদিদি বলিলেন "নেধাে, ভাত 28.

থাবি, না হাজ ধোব কোথা, এতদিন তো খোড়ার মত কাড়িয়ে বুনিয়ে এপেছ আজ একটু বসবার ৭ ক্ষতা নেই ? বলি ওঠনা গো।" আমিও কেন ছাড়ি, বলিগাম "জানত অতি ক্ধায় লোক ত্হাতে থায়।"

केंद्र क वर्ष महेल गीनाटक मिला हत्या ।" বড় বৌদিদি সেহ মিশ্রিত স্বরে বলি-रणन "अठेन। ठाक्तरणा" स्मन्न द्वीनिनित ছিল পরিহাস, বড় বৌদিদির আজা, এবার আর এডাবার উপার নাই। উঠিয়া বৃদি-লাম, তাঁহারা লীলাকে আমার পাশে वनाहेबा मिलान, त्निबनाम दवी मिनिव চক্তে স্থোক বিগলিত হইতেছে। গ্ৰগদ कर्छ वड दोनिमि वनित्तन, "नीना किवन ट्यांतरे कछ यानि जामात यामी शाहिमाछि. প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম এবার ভোকেও ८ डांत स्थाबित नरक भिलन कतिशा निय । কিন্তু দে কেবল আমার অহদার করাই সার, তুই নিজের গুংগ সাবিত্রীর মত আগনিই সামীর পারে স্থান পাইরাছিল, লীলা। ঐস্থান তোর অক্ষ হইয়া থাক बहे थाभी साव कति।"

বড় বৌদিদি চলিয়া গেলেন, হাস্যরতা মেজ বৌদিদি ঘাইতে ঘাইতে বলিলেন "একটু বড় করে কথা ক'য়ো, ঠাকুরপো। বাহিরে থেকে ফেন গুন্তে পাই।"

আমি হাসিরা বলিলান "লীলা! ফুল শ্যার দিনের মত কি সাধিয়া ঘোমটা বুলাইতে হইবে ৮''

দীলা হাসিয়া বলিল "কতক্ষণ সাধিয়া ছিলে মনে আছে ?"

"আ: আবার দে কথা, লীগা ! আমাবের এই প্রথম মিলন " লীলা বলিল "তবে আমিই বা কেন তোমার মান ভাসানর স্থুথ হইতে বঞ্জিত হই" বলিয়া খোমটা দিয়া বলিল।

"লীগা। জানত দৈছি পদ বল্ল মুবারম্' কথাট পুক্ষের জনভাত্ত নর, তবে ভোষার মত নারী রল্পের চরণ ধরা সভাই পরন সৌভাগোর কথা, লীলা। আমি বড় ভাগাবান।"

হাররে বিধি। সন উল্টাইয়া গেল,
লীলা ঘোমটা ফেলিয়া দিয়া আমার
পায়ের তলায় ল্টাইয়া পড়িল, বলিল "ছি,
ও কি কথা? আমি তোমার চরণের রেণু,
আল তোমার চরণে পড়িয়া আমার নারী
জন্ম সার্থক হইল, আমার কেবল এইঝানে
হান দিও আর কিছু আমার প্রার্থনীয়
নাই।"

কণ্ঠের হার কি লোকে চরণে ফেলিয়া র'বে। আমার বুকের নিধি বুকে তুলিরা লইলাম। জ্গনেরই ঠেঁটে হাসি, চোথে জল, পূর্ণ বুক, নির্বাক অধর, পরিপূর্ণ স্থাথ লীলার মুখের প্রতি চাহিয়া রহি-লাম। এই চিরতপ্ত প্রাণ ছটির মিলন বৃদ্ধনের প্রতি চাহিতে চাহিতে চাঁদ পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়িল।

সমাপ্ত ৷

শিখ গ্রন্থ—সুখমণি সাহিব।

বিল্লপী সাকত কী আরপ্তা।
সাচ বিনা কছ ছোবত স্টো।
বিল্লপা নাম বিনা তন আল ।
মুখ আবত তালৈ দুর্গংগ।
বিন সিম্বন দিন বৈল রখা বিহার।
মেঘ বিনা লিউ পেতী যাল।
গোবিন্দ ভজন বিন ব্থে গভ কাম।
ধংন ধংন তে জন জিন লিছ গট ব্যিও
ছবি নাউ।

নানক তাকৈ বলি বলি বাউ॥ । ।

শাক্ত অৰ্থাং তাল্লিকলিগের চেপ্তা রুপা।

সভ্য বিনা কি প্রকারে পরিজ হওবা বার ?

আন তকু যদি নাম না করে ত রুপা।

ভাগার মুখ হইতে তুর্গন বাহির হল।
ভগবানের স্মরণ বিনা দিবা রাজি রুপা
কাটাল।

বেমন জল বিনা কেত্ৰ গুকাইয়া বায়।
গোনিক জন্ধন বাজিবেকে সকল কাৰ্যাই বৃথা
বেমন কুপণের ধন নির্থক হইয়া থাকে।
কেই জন্তই ধন্ত ধন্ত বাঁর হাদরে ধরি নাম
বাদ করে।
নানক বলিভেছেন, সেই জনকে বলিহারি

রহত অণুর কুছ অবর কমাবত।

মম নহী প্রতি মুখহ গংত লাবত।

জানন হার প্রভূ প্রবীন।

বারে ভেগ ন কাছ ভীন।

অবর উপদেশৈ আপুন করে।

আবত ধারত জনদৈ মুরো

জিনকৈ জন্তর বলৈ নিরংকার।
বেন তুম ভানে তিনি প্রস্ত থাতা।
নানক উন জন চরণ পরংতা ॥৭
মাত্র্য ও কাল এ কাল কবিতেছে।
ভিতরে প্রেম নাই মুখে ভালবাসা
দেশবিতেছে।

কিন্তু গর্কার প্রভু সব জানেন।
মাত্র বাহিরে ভেক গইরাছে কিন্তু ভিতরে
প্রেম নাই।

অপরকে উপদেশ দে নিজে কিছু করে না।
আসিতেছে যাইতেছে, জ্বিতেছে, ম্বিতেছে।

বাঁহার অন্তরে নিরহকার বাস করে জাঁহার উপদেশে সংগার তরিশ্বার প্রভূ তুমি বাহাদের ভাল বাস তাহারাই তোমাকে জানিতে পারে। নানক এমন সব ভক্তের চরণে পতিত

করো বেনতি পারব্র সভ জানে।
অপরা কিয়া আপহি মানে॥
আপহি আপ আপি করতা নিবেরা।
কিনৈ দ্রি জনাবত কিনৈ ব্রাবত নেরা॥
উপাব সিয়ানপ সগলতে রহতে।
সভ কুচ জানৈ অহাতী রহত ॥
জিল্ম ভাবৈ ভিন্ন লয়ে লড়িছাই।
আন অনম্বর বহা সমাই॥
যো সেবক বিস্কুকিরপাকরী।
নিম্ব নিম্ব জপ ন নক হরি॥৮
ভাহাকে স্কৃতি কর, প্রেক্ষ সকল জানেন
ভিনি আপনার কার্য। আপনি দেখিতেছেন।

ভিনি আপনিই কৰা হইয়া সৰ করিতে ছেন।

কাছাকেও জানান তিনি দুরে আছেন, কাছাকেও বুঝান তিনি নিকটে।

তিনি ধৃষ্ঠ হা এবং কুট বুদ্ধি বহিত।

িনিই সেই আত্মার গতি জানেন।

গাঁহার প্রতি তিনি রূপা করেন তাঁহা
কোই তিনি নিজের বশে টানিয়া লন।

তিনি সকল স্থানেই প্রবেশ করিয়া

আহেন।

গেই তাঁহার সেবক যাহার প্রতি তিনি কুণা করেন।

মানক বলিতেছেন, প্রতি নিমেষে ছরি নাম জপ কর ॥৮

ভ শ্লোক।

ক্ষ জোধ অল লোভ মোহ বিনশি যাই অহংমেব।

মানক প্রভু পর্ণাগতী কবি প্রসাদ ওক দেব॥১

কাম জোধ লোভ মোহ এবং সংস্থাৰ ভাগাৰ নই হইয়া যায়।

নানক বগিতেছেন, বাহাকে গুকুদেব কুপ। কবিয়া প্রভুৱ অৱগাগত করিয়াছেন ॥২ অইপদী।

জিল প্রায়ণি ছতীত অমৃত যাবি।
তিস কৌ দিমরত পরম পতি পাবহি।
জিল প্রাণি বসহি স্থব মংলার।
জিল প্রাণি বস্থা মন আংলার।
জিল প্রাণি গৃহ সংগি স্থব সব বসনা।
জাট প্রর দিমরতে তিস্কু রসনা।
জিল প্রাণি রংগ রস ভোগ।

নানক সদা ধাহিথৈ ধাবিন বোগা।>
ধাঁহার প্রাসাণে ছবিশ বাঞ্জন আম পাইতেই।
ভাঁহাকে অরণ কয়, গ্রম গভি লাভ করিবে।

বাঁহার প্রসাদে স্থের ভবনে বাস করি-ভেছ।

তাঁথাকে সতত সনমধ্যে থানি কর।
বাঁথার প্রসাদে তোমার জন্ত সকল
প্রকার গৃহ স্থে রহিয়াছে।
অই গ্রহর রসনাতে তাঁথাকে শ্বরণ কর।
বাঁথার প্রসাদে স্থেব ভবনে বাস করিতেছ।

নানক বলিতেছেন, সর্ক্রা ভারতে ধ্যান কর, ভিনি ধ্যানের যোগা ॥১

ষিহ প্রাণিদি পাট পটংবর হইবছি।
ভিসহি ভাগি কত অবর লুভাবহি।
জিহ প্রাণিদি স্থাবি শেক শেহছৈ।
মন আট পহর ভাষা যপ গাবীলৈ ।
জিহ প্রাণি তুর সব কোউ মানৈ।
মুখি ভা কো বশ রসন বথানৈ।
জিহ প্রাণি তেরে। বছাভা ধর্মা।
মন সদা ধাটি কেবল নার ব্রহ্মা।
পাত্তলী কাত দরগ্র মান পাবহি।
নানক পভিসেতী বর বাবহি॥২
বাঁহার প্রাণাদে রেস্মের বন্ধ পরিধান
করিতেই,

তাঁহাকে ছাড়িয়া অন্ত কি বিষয়ের জন্ম শোভ করিতেছা

বাঁহার প্রসাদে জব ন্যাতে নিজা যাও, হে মন তাঁহার হণ অই প্রহুর গান কর। য[া]হার প্রাসাধে তেমাকে সকলে নাজ করে,

ভাষাক ধশ মুখ ও রসনা ব্যাখান কর্মক।
যাহার অসাবে ভোষার ধর্ম হইখা থাকে,
হে মন, শেই পরব্রমাকে সর্কান ধান কর।
প্রভূব নাম জপ করিখে তাঁহার হারে
সন্ধান পাইবে।

নানক বলিভেডেন, স্থানের সাহত ভাহার গৃহে যাইবে liহ

বিচ প্রসাদি আরোগ কংচন দেই।

লিব লাবছ ভিস্ল রাম মনেই।

কিহ প্রসাদি তেরা ওলা রহত।

মন ত্থ পাবহি হরি হরি ২৩ করত।

বিহ প্রসাদি তেরে সগল ছিদ্র ঢাকে।

মন শংলী পর ঠাকুর প্রান্ত তাকৈ।

নিহ প্রসাদি তুম কোন পইটে।

মন শাসি দাসি সিমরছ প্রভু উচে।

বিহ প্রসাদি পাই তুল ভ দেহ।

মানক ভাকী ভগতি করেছ।

বাঁহার প্রসাদে ভোমার অক্রয় এবং
স্মানক বিচ দেহ,

তে ব্যন্ত, সেই রামকে জন্মে ধারণ কর। যাঁহার প্রাথাদে ভোমার উপর আবরণ রহিয়াছে,

মাংসাংখ্য হেমন, সেই হরি মশ গান করিয়া প্রথ লাভ কর।

যীহার প্রসাদে তোমার সকল দোব চ।কিলা যাল,

হৈ মন, দেই প্রভুর স্বরণাপর হও।
বাঁহার প্রসালে ভোমার ভূলা কেছ হইতে
পারে না,

হে মন প্রতি নিখাদ প্রখাদে দেই উচ্চ প্রভুকে গ্রহণ কর। বাঁহার প্রদাদে হণ ভি দেহ পাইয়াছ, নানক বিগতেছেন, তাঁথাকে ভক্তি কর গ্রহ

খিহ প্রাগালি আভ্রবণ পহিরিলৈ।
নল ভিন্ত গিনরত কোঁ। আলাগ কি লৈ।
বিহ প্রসালি অথ হস্তি অসবারী।
মন ভিন্ন প্রভ্রেকী করছান বিসারী॥
খিহ প্রসালি বাগ মিশ্ম ধনা।
রাখু পরেছে প্রভু অপনে মনা॥
খিন ভেরী মন বনত বনাই।
উঠত বৈঠত গলা ভিগ্রি বিগ্রাই॥
ভিস্তি ধাই বেং একু অলকৈ।
ইহা উহা নানক তেরী রবৈশ।৪
খাছার প্রসালে সমন্ত ভূষণ পরিধান করি-

হে মন, তাঁহাকে অরণ করিতে আগসা কর কেন १

মাহার প্রসাদে তুমি অখ, হতী শভতি পাইয়াছ,

হে মন, সেই প্রভুকে কথনও ভূলিও না। যাঁহার প্রসাদে উন্সান, বিষয় এবং ধন পাইয়াছ,

নেই প্রভুকে আপনার মনে বাবিঃ। রাখ। বিলি ভোমার মনকে জমে জমে প্রস্তুত করিয়াছেন,

ভাঁহাকে উঠিতে বদিতে সর্পনা খ্যান কর। মেই এক আলকা পুরুষকে ধ্যান কর, মানক বলিভেছেন, তিনি ইহলোক ও প্রশােক উভয়ই রকা ক্রিবেন ॥৪ বিহ প্রসাদি কর্মিছ পুণা নহ দান ।

মন অট প্রহর্মকরি তিসকা বাানা।

মিল প্রান্ত কর্মির তিসকা বাাহারী।

মিল প্রান্ত কর্মির নামির চিতারী।

মিল প্রান্ত কর্মির কর্মা।

মেল প্রান্ত কর্মানি কর্মির ক্রানির ক্রানির কর্মানি তেরী নীকী জ্ঞাতি।

মেল প্রান্ত ক্রমানি তেরী পতি রহৈ।

শুক্র প্রসাদি তেরী পতি রহৈ।

শুক্র প্রসাদি নানক হম্ম ক্রমের দান পুণা

কর্মান

হে মন অই প্রহর তাঁহার ধ্যান কর।
ইহার প্রসাদে তোমার আচার বাবহার,
সেই প্রভুকে সাসে হাসে অরণ কর।
ইহার প্রসাদে তোমার ফুলর রূপ,
সেই অলুণ্য প্রভুকে সদা অরণ কর।
ইহার প্রসাদে ভূমি উত্তম জাতিতে জ্মিরাহার

গেই প্রাভূকে রাজি দিন অংশ কর।
বাহার প্রবাদে ভূমি স্থানিত,
নামক ব্রিতেছেন, গুরু প্রসাদেই তাঁহার
বৃশ গান করা বায় ॥৫

যিহ প্রদানি গুনহি কৈব নান।
বিহ প্রদানি বেগথহি বিসমান।
বিহ প্রদানি বোগহি বোলহি অমৃত

বিচ প্রসাদি ক্ষবি সহজে বসনা।
বিহ প্রসাদি হক্ত কর চলছি।
বিহ প্রসাদি সম্পুরণ ফলছি।
বিহ প্রসাদি সরম গতি পাবছি।

বিহু প্রদানি ক্রবি নহল সমাবহি।
ব্রুদা প্রভু জাগি অবস কত লাগত।
গুরু প্রদানি নামক মন আগাহ।
ব্রুদার প্রদানে কর্ব প্রবণ করিতেছে,
ব্যুদার প্রদানে নালা প্রকার বস্ত দর্শন

ইছির প্রসাদে কমনার নিষ্ট কথা বলিতেছ,
বাছার প্রসাদে স্থান্থ শান্তিতে বাস কহিতেছ,
বাছার প্রসাদে হস্ত পদ চলিতেছে,
বাছার প্রসাদে সম্পূর্ণ কম মাত হয়,
বাছার প্রসাদে মান্য প্রম গতি মাত
করে,

হাহার প্রসাদে হথে ও শান্তিতে মানুক অবভিতি করে, সে প্রভূকে ছাড়িরা অপর বস্তুতে কেন কিন্তু হইতেছ দু মানক ব্লিভেছেন, শুকু প্রসাদে জাগ-

বিহ প্রদানি তু প্রণত সংসারি।

তিম প্রত্থেকী মূলি ন মনস্থ বিগাবি।

বিহ প্রসানি কেবা প্রতাপ্।

বিহ প্রসানি তেরে কার্য় প্রে।

বিহ প্রসানি তেরে কার্য় প্রে।

বিহ প্রসানি তু পাবহি সাচু।

বে মন তু মেরে তু তাসোঁ রাচু।

বিহ প্রসানি সভাবি গতি হোই।

নানক জাপু এপৈ জপ সোই॥

বাহার প্রসানে তুমি সংসারে স্থানিজ,

সেই প্রভুকে তুমি কোন প্রকারে ভ্লিও

না।

বিভ হও ॥১

হাহার প্রসাদে তুমি প্রতাপবান,
বে মৃত মন তাঁহাকে জগ কর।
হাহার প্রসাদে তোমার কাবা পূব হয়,
তাঁহাকে সকলা মনোমধ্যে গাবিও।
হাহার প্রসাদে তুমি সভা লাভ কর,
বে মন তুমি তাঁহাতেই রভ লাক।
হাহার প্রসাদে সকলের গতি হয়,
নানক ববিভেছেন, অগ কয়, তিনিই জগ
ক্রিবার বোগ্যা।

আপি জণালে জপৈ সো নাউ।
আপি গাবারেছ হরি জন গাউ।
প্রভু কিরপাতে হোই প্রশাস্থ।
প্রভু করাতে কমল বিগাস্থ।
প্রভু স্থানর বলৈ মন সোই।
প্রভু করাতে মতি উত্তম হোই!
স্বর্গ নিধান প্রভু তেরি মারা।
আপ্রহ কছু ন কি নত্ত লগা।
গিতু সিভু গাত্ত ভিতু গগহি হরি নাব।

নানক নকৈ তছু নই হাব ॥৮

ভান আপনিই মানুষকে নাম লগ জ্বান,
আপনিই নিজেও জন গান ক্রান।
প্রভূত কুপাতেই জ্ঞান প্রকাশ পার।
প্রভূত দ্বাতেই গুনর ক্মক বিকাশ হয়।
বাঁহার প্রভি প্রভূ স্থগ্রস্ক, তাঁহারই মন

প্রভুৱ দ্যাতেই মাজ্যের স্থাত হয়।

হে সকা নিধান প্রভু, সকলই তোমার

মায়া।

তুমি নিজে কিছুই কর নাবা কিছুই বঙ

না।

হে হরি, ফে নাথ, ভূমি মাহাতে লাগাও
ভাগতেই থাকি।

নানক ইলিতেছেন, মানুনের কোন হাও
নাই।৮

ক্মশং)

ভূত না মার্ষ।

সপ্তদশ পরিচেছদ।

একি ? একি ইক্রজাল কাথবা সংগ্র বিজাট ?

আদিতা দেবের আগমন বার্তা শ্রুত হইরা নীল গৌলর্বাধারিণী নিশীথিনী গমনোগত ধইরাছেন। এই কালে দেব-দত্ত প্রমন্তল আমের নিকটবর্তী হইলেন। নক্ষক ভবনও তাঁহার পশ্চাৎে ছিল।
দেবদন্ত কৌশণ ক্রমে অলু পথ দিলা আগদ
মন করিছা নক্ষক কে পশ্চাতে ফেলিয়া
ছিলেন। কিন্ত নক্ষতই অলো প্রমণ্ডলে
প্রেশ ক্রক এই তাঁহার ইছে।। অতএব
ভিনি পথ ছাড়িলা একটা কুম্মমিত বনেক
মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সহসানক্ষেত্র
অধ্যের প্রধানি গুনা বাইতে অগ্রেমা



তথন সক্ষকের আগসনের আর অবিক বিলয় নাই ব্রিতে পারিয়া দেবদত গতা পাতা ধারা বাস্থকীকে বনাভাস্তরে বন্ধন করিয়া স্বয়ং একটা কুস্থনিত প্লাশ প্রক্রেক অন্তরাণে ল্কাইরা রহিলেন। পেথিতে দেখিতে নক্ষক সেই ক্সুমিত বন অভিক্রম করিয়া প্রস্তুপ গ্রামে প্রবেশ করিলেন। নক্ষক চলিয়া গেলেন দেখিয়া দেবদন্ত পেই নিভ্ত স্থান হইতে বহিগতি হইয়া অবারোধণে উপ্তত হইলেন।

সংগা তিনি কতকগুলি মালুষের পদ শক্ষ ভানিতে পাইয়া চম্কিত ও ভীত करेशा कितिया छाडिएलन। मार्श प्राथ-যেন ভাষাতে ভিনি একেখারে ভাষিত হইয়া গেলেন। তিনি দেখিখেন জনকতক লোক ভটটি শ্ব দেহ বহন করিয়া লইরা আসিতেছে। অত্নিত চল্লের कीनात्नादक रमहे अन नाइक मञ्चाभन रमय-দত্তক চিনিতে পারিল। তঞ্ন তাছারা এত জভ গতিতে ই।টাতে আরম্ভ করিল যে দেখিতে দেখিতে ভাহারা কোণায় অন্ত-হিত হইরা গেল,তাহার আর ঠিকানা ছহিল ন। দেবদত কান হীনের ন্যায় এতকণ সেই দৃশ্য অবহােকন করিতেছিলেন। প্রকৃতিত্ব হুইরা তিনি ভাবিতে লাগিলেন, খাল। একি করিলাম, ইহাদিগকে গুত ক্রিলাম না কেন দ ইছারা অবশ্যই দৌধী लाक, काहारक मृत कतिया अस्वा दाविशा गरेशा भगाउँ एए । आमि हरक दम्बिमा । ভাগার কোন প্রতিকার করিতে পারি-শাগ না। এইরূপ চিম্বাতিশ্বের অবসয়

इहेश िमि श्रमः श्रमः विवाद वाशियनम হার। আমি কি করিলাম, কি করিলাম। অকভর অপরাধ করিবা করেক অন্তল্ক এইরপে লইরা যাই:ভাভ দেখিয়াও আমি ভাগার প্রতিকার করিলাম না । ধিক ! আমার বাছালে ধিক । আমার পুণষ্টে বিক। এগ কাম্বকী এগ আমি ভোগার পুঠে আংগ্ৰেণ করিয়া অপরাধিনিগের चार्ववरण जमन कति। नायको दश्रावन क दिया छेठिन तमने न व कानना हि यास मध-भावीय काम हिनाड हिनाड अधारताइन পূৰ্বক অপ্ৰাধিগ্ৰ যে দিকে গ্ৰমন कतियाद्विण दशहे जिएक भगन कतिदलका जरकारन छेवा दनवीत जालगन इहेगाहिन এবং ত্র তুল্বী উষার ব্লিমাধ্র ও कारणान दमन इटेंटड कारणा वानि विकिश्व ছইরা পৃথিনীকে আলোকিত করিতেছিল। (स्वमञ अनवश्रक बाहेटक लाशिदलन। তাহার, বিরাম নাই, একবারও বিশ্রাম না করিরা তিনি অখারোহণ পূর্ণক দীর্ঘ পথ व्ययगत्रम क विद्या छ छि छ। जा जिल्ला । যথন ভপন দেবের প্রথার কির্ণে ধর্ণীতল डेक्स्डा बाध हरेन. नमीत्र डेस स्टेश छेठिया. जधन व जिनि अभरन का छ इहेरयन না। কিন্তু ক্রমে কানিভাদেব পূর্বাকাশ পরিত্যাগ করিয়া অন্তাচল চুড়ে লুকামিত इटेटबन, मुकाात युगत वर्ग ध्वणी धुगति छ इहेब्रा डिजिन, उथन डिनि शमरन व्यमपूर्व হট্যা জখ হইতে অবতরণ পূর্মক ফুদ্র এक देहेक्या छ जिल्लामा छत এक है। स्ट्रीर्य ও অনুত্ তাল ভরতে পৃষ্ঠ সংলগ করিয়া

রহিলেন। তৎপর আল্সা ব্শতঃ তাঁহাকে हक मुक्तिङ कविशाई क्षत्काल थाकिए হইপাছিল। এমন সময় কে এক জন ভাহার অস ম্পূর্ণ করিল। তিনি চফ্ टमिनावा दनविद्य भावेदनन स्वृहर निया-शाबी इसम इक्टिड मना है, मीर्च अवस्व ও কুৎসিত উন্নরীয় ক্লঞ্চ বর্ণ পরিশোভিত ক্ষা বিশিষ্ট এক জন মানব তাঁহার দমুখে प्रशासना तिवादि । दननम् जीवादि मिथिशा काष्ट्र छित्रा में ड्राइटनन এবং উচ্চাকে কহিলেন "আপনি কে ও कि हान ?"

আগত্ত কহিলেন" আপনাকে ক্লাস্ত দেখি তেটি আপনী আমার সঙ্গে আগমন করিলে क्रांचि मृत कतिएंड शांतिरवन। दल्बन्छ বিনাবাকারায়ে তাঁহার দলে দলে গমন করিলেন। বাহুকীও তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে চলিল। স্থা। কালের অন্ধকারে নিকদিগত স্মাজ্য ছিল। তিনি সাব-बांदन भग दनिवधा हिनाट साधिदणन। পথের তই দিকে লভাপত্র ও পূম্পবক। अक्षकारवव मरधा । विभान कुन छनित अङ्-লকা গদৰ্শন করিয়া ভাঁহার মন ঐপরীক ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি ঈশ্বর বিষয়ক এই কবিভাটী আবৃত্তি করিতে করিতে চলিলেন ঃ---

অগ্নাণ। জ্যু যুক্ত জগত ভোষার स्थमबी मर्कतीत स्युधित काला প্রকৃতি দিয়াছে ঢালি অ'াধারের ভার, হাসিছে ভিমির নীরে কুখ্মের দলে।

দুরে কভ দুরে ভিত আকাশ মঙল, তথা হতে বর্ষিছে নিহার সলিল স্থাজিতা হইতেছে মহা মহিতল শীত গতালভিতে চে অন্ত অনিল।

অগলাণ। জন যুক্ত প্রকৃতি ভোনার ফল পূজা ছু প্ৰমৰ করে নিত। নব कर्श ज्या शीता समना उतिनीत शांत कन्धि रम्थना करल वाष्ट्राय रमोहेव ।

কি হুন্দর কি মধুর জগরাণ নাম क मारम लालीव शारन दशम बाता वस काडी कर्छ करत बता छव नाम शाम জায় আগাব্য । তব লায় কায় লায়।

তবিতে ভড়িং জলে নীবদের কোলে ভাহাতে ও ভোমারই শাই পরিচয় বজ হে ভাজিয়া পড়ে নর বক্ষত্তে ভাহাও সহিমা তব হে সহিমালর।

শিশুরা বর্নিত হয় দিবলে দিবলে জান পেয়ে তব নাম শুনিবারে পায়, বুদ্ধেরা মৃত্যুতে ধার কালের আদেশে আত্মানণে সেধানেও ভোমাতে মিশার।

আনিতেও তুমি নাগ। অত্তেতেও তুমি উন্তরে দক্ষিণে তুমি, তুমি মধা স্থাল পুরে পশ্চিমে তুমি, তোমামর আমি बामान, উर्द्धान, मयकान, भन्नाम।

অন্তরে বিরাজ কর হয়ে অন্তরণামী
নয়নের জ্যোতি হয়ে জগত দেখাও,
ছ:এ দিয়ে শাসন করিছ পূজামামী
জ্ঞান জরা ফুটাইলা নিজেকে জানাও

3

প্রণাম তোমাকে নাগ। প্রণাম তোমাকে আজীবন করি বেন তব নাম গান শিখাও আমাকে নাথ শিখাও আমাকে ভোমাকে সঁথিয়া দিব তব দত্ত পাণ। এট কবিতাটী সমাপ্ত করিয়া দেবদত্ত উদ্বাধে ও যুক্তকরে সেই মহামহিমা-मग्रदक श्रामानक तिर्वाम । छ ९ भरत चरेनः স্থানঃ অধ্যার হইতে লাগিলেন া চতুদ্ধিক লকাও প্ৰকাভ বন ও মাঠ। মাঠেব देशव क्षिया अकृषि भव वाहित हरेग्राष्ट्रिंग, कहे अब अविद्यार काशाबा हरे जन গ্রমন করিতেছিলেন। বোর অন্ধকারে আকাশ মণ্ডল আবৃত। দেগদত্তর অভুরে विकिश जी जित्र नकात हरेगा ডাকাইতের ভয়েই তিনি শক্তিত হইতে ছिলেন। दनिएल चलांकि इटेरव ना दव সেকালে এই সব ভগ্নই অত্যধিক দেখা যাইত। কিন্তু তিনি থাপবদ্ধ তীক্ষ তর-বারীর উপতে হস্তকেণ করিয়া মন হটতে ভন্ন ভাবনা বিদ্বিত করিয়া দিলেন। সমূপে একটা গৃহ দেখিতে পাইলেন। शृक्षी मधावित शृक्तक विनया त्वाथ करेन। मिहे गृह सर्था छारवन कतिबाहे छ।हात विज्ञारमानामात्री नम्बद्र छत्। आश्र इहे-বেন। হস্তপদ প্রকালন পুর্বক ফুল

মুল ও গুৱা ঘারা উদর পূর্ণ করিয়া সংশীতশ শ্যায় শ্রন করিয়া তিনি প্রান্তি দুর করিতে লাগিলেন। এইরপে ফণ্কাল विशासित शव क्षेत्र द्वन छातात ममन শরীর অবদর হইরা আদিল। কি একটা অস্তিরতা ধেন তিনি অনুভব করিতে লাগিcकम । किङ्क्षन भटते छि'न यम द्विट्ड পারিলেন জনকতক গোক ভাঁহাকে বন্ধন করিরা শবাকারে মাথায় করিয়া লইয়া চলিল। তিনি আপনার তীক্ষ তরবারীর উপরে হস্তক্ষেণ করিছে ইছে। করিলেন শিল্প পারিলেন না, চীংকার কনিতে ইড্ছা করিলেন তাহাও যেন তাহার শক্তি হইল না। ভাষার পর তিনি ব্কিতে পারিলেন যেন তিনি একথানা মৌকার অনারত কার্ছের উপর শান্তিত রহিয়াছেন। বহ লোক একত্র হইয়া নৌকার দাভ বাহিলে বেরণ শব্দ হয় তাঁহার কর্ণে যেন সেই রূপ শক্ষ আগিতে লাগিল। তথনও ভাঁছার আপন তরবারি ধারণ করিতে हेळा हहेन, किछ शांतिरनम मा। हीद-कांत कतिराज किन भातिराम ना। ভাহার পুরেই ভিনি বুরিতে পারিলেন বেন ভিনি এক শিবিকা মধ্যে শায়িত ভটয়া কোনও বড পণ দিয়া নীত হই তে-ছिल्ला। এই সময়েই यেन छीड़ांब খাদ বোধ হইয়া আদিল এবং ইহার পরবর্তী ঘটনা তিনি দেখিতে পাইলেন শামল তণ্যুত একথানি বিভিৰ্ণ মাঠের প্রান্তভাবে তিনি শায়িত রহিয়াছেন। নলক ভাৰার নিজিত সত্তক কোন্ডে

করিয়া বসিয়া অহিয়াছেন। নক্কের মাতা তাঁহার পার্থে উপবেশন করিয়া অধােমুখে তাঁহার চােখে মুখে জল সেচন করিতেছেন। ভাঁহাকে আগ্রত দেখিয়া।

ভাহারা এই জনে আনন্দে চীৎকার করিয়া উঠिলেন।

শ্ৰীমতী অধুজা সুন্দরী দাস গুপ্তা!

ক্ষু:দ্রর প্রভাব।

THE POWER OF LITTLES.

এই বিশাল ভাষামান ও পরিদুর্খমান | লগং কুন্তের সমাবেশ নাতা। আমরা ट्य मिटक नितीकन कति, प्राथिए शाहे কুদেরই প্রভাব বিরাপ করিতেছে। ক্ষু একটা একটা করিয়া মহতের সৃষ্টি করিতেছে। কুদ্র শক্তিহীন নহে, কুদ্রের শক্তি আছে। জগতে দশ্টী কুত্ৰ একত্ৰ ছইলে মধৎ অতি মহৎ কার্যা সাধন করিতে পারে। অনেকে মনে করেন এই বস্তুটী কুন্ত, ইহার ক্ষমতা কি প এই বাকাটী मामाछ, देशां कम्मा वा मुना कि १ अदे কাৰ্যাটী কুদ্ৰ, ইহার গুরুত্ব বা আবশাক্তা कि १ किन्न जाहा गरह, गकल कृरमन्दे শক্তি, আবশাক্তা ও মুগা আছে। ঈশ-রের প্রতি কার্য্য তাঁহার মহত্ব প্রকাশ করিভেছে।

বিন্দু বিন্দু বারিসম্পাতে অকুগ প্রকাণ্ড मिलू मःशक्रिक इटेटलट्ड, विन्यू विन्यू वाडि একজিত হইর। জগতের কি না হিত্যাধন করিতেছে? খুদ্র খুদ্র বারিকণা সং-মিলিভ ভাবে ভুধর শিপর হইতে বহির্গত হইয়া স্রোত্তিনী নামে ধরাতলে অবতীর্ণ

হইতেছে। সেই প্রোভিম্বনী কুল কুল बारक रकरमें रकरमे, नगरब नगरब, आरम গ্রামে মনোহর মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে পরিভ্রমণ ক্রিতেছে। জীবকৃণ তাহার মঞ্লমর সমাগ্রে কত না উপকার লাভ করিতেছে। ভাহারা ভাহার অল-পান করিরা জীবন ধারণ করিতেছে. তাহার আশীর্কাদ রূপ ফল, ফুল, শ্যা গ্রহণ করিয়া স্থাধ কালাতিপাত করি-তেছে। আকাশে কুদ্র কুছ মেৰ একত্র হইয়া বিশ্বাট এবং ভীবন রূপ ধারণ করি-তেছে ৷ তাহারা ক্র ক্র ক্লধারা বারা পুথিবী প্লবিভ করিতেছে। বারি বিশ্ব বর্ষণ পাইয়া তকরালি স্থনার ফল, ফুল ও নৰ পত্ৰ-পত্ৰৰে প্ৰশোভিত হইতেছে, প্রস্তৃতি ভাণ্ডার ধন ধাল্ডে পরিপূর্ণ হইয়া বস্থার বাকে হাত্রময়ী করিতেছে। পুদরি-ণীতে বাবি বিন্দু একত হইয়া তথা নিবাৰণ श्रुर्तक बीदवत कीवन तका कतिर उछ। ঈশবের এই অগীম স্বর্ত্ত সংলার ক্ষানের সমাবেশ মাত্রা উন্নত দিগস্থবাণী मशेकर कृदस्त ममछ । एम, मशासन

সকল ক্রের গজিলন। ক্র ক্র বালুকা সংসিলিত হইয়া ভূবর ও মহাদেশের স্ট হইয়াছে। ভাই বলি ক্রেকে ভাছলা করিবার কিছুই নাই। ক্র শকিমান, ক্রে ম্লাবান, ক্র আবশাকভার উপ-বোগী, হিতকর বস্ত। ভাই কবি বলি-যাতেন:—

"Little drops of water, little grains of sand,
Make the boundless ocean, and the beauteous land;
And the little moments, humble though they be,
Make the mighty ages of eternity."

"বিন্দু বিন্দু বারি করে সাগর গঠন, ফুড় ফুড় বালি করে নগর স্থলন, সামার মুহুর্ত্তে করে হইরা মিলন, বলশালী অনস্ত সে কাল নির্দেশ।"

কৃত্র কৃত্র থানাং সমবারে বনরাজি আলোকিত হইতেছে, কৃত্র কৃত্র ঝিলীর ঝি ঝি গহন কানন মুখরিত ও প্রতিধ্বনিত হইতেছে। কৃত্র কৃত্রমে উন্থান সকল স্থাজিত হইরা ক্ষুদ্র কৃত্রমে উন্থান সকল করিতেছে। কৃত্র ক্ষুদ্র ত্রার কণা সম্পাতে গিরিরাজশিরে ক্ষুদ্র মুকুটের কৃত্র হইতেছে। তাহাতে ক্রোর কৃত্র কৃত্র রিখিকণাগ্রথিত কিরণমালা পতিত হইয়া কত না অপুর্ক শোভা সম্পাদন করিতেছে। তাই দেখিতে পাই ক্ষুদ্রের প্রভাব সর্কত্রই বিরাজ করিতেছে।

कि की बत्रादमा कि छे डिम्दादमा मर्ता करें कुछत वन ७ विक्रम (तनी भामान। জীব জন্ত প্রতিদিন, প্রতি মুহর্ত, তিল তিল করিয়া বর্তিত হয়। বিজ্ঞান ও দর্শন লগতে স্বপ্লাতীত অন্তত আবিফার সকল অল অল করিয়া স্পায় হই-ভেছে। আবার উক্ত আবিকার সকল অভি কুলাদপি কুল হইতে সম্ভূত হই-ट्या उद्द शीर्यकानवाणी मानव कीवन ७ कुछ कुछ घडेनावनीत भम्छिमाद মানব চরিতাও ভাই। কুদ্র কুদ্র কার্য্য ছারা মানব-চরিত গ্রথিত। আমাদিগের हित की बत्नत गृह स्थंत कृत कृत कृत प्रेना নিচয়ের উপর নির্ভর করে। কুদ্রই आभामिरशत देवनिक शृह स्टब्स मून। দয়া, স্নেহ, মমতা, ভালবাদা প্রভৃতি কুল ক্ষু গুণসমূহ ঐ স্থের ভিত্তি ও স্থা-ঞ্ক। উহাতে আমাদিগের গৃহস্থলী পৰিত্র s अथमत वर्गक्त भावन करता।

"Little deeds of kindness, little words of love,

Make the earth an Eden, like the heaven above."

"ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ দথা কাৰ্যা, প্ৰণয় বচন,
তথ্য অৰ্থ কৰে এই অবনী ভবন।
ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কথা করে অভাব অজন,
ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ঘটনাতে জীবন গঠন।
গৃহ মধ্যে অথ যাহা ক্ষুদ্ৰ কাৰ্যো হয়,
ক্ষুদ্ৰ বলে কেছ ভাই ফেলিবার নধ।"
ভামাদিগের এই পঞ্চ ভূতাত্মক দেহ
ক্ষুদ্ৰ হইতে উৎপত্ম, ক্ষুদ্ৰতে বিলুপ্ত হয়।

আদরা অর অর ধর্মাষ্ট্রান বারা মন লশস্ত করিতে পারি এবং ইহ জীবনকে পুথের অবিকারী করিতে পারি। ক্র ক্র ধর্মকার্য্য আমাদিপের পরপারে বাই-বার সম্বা। ক্র ক্র ক্রকার্য্য সকলই

কেবলমাত্র আমাদিগকে গেই মহাপুরুষের চবণতলে কইয়া ঘাইতে পারগ হয়। ফুজের প্রভাব দর্জাবই প্রতীয়মান। প্রিভূবনমোহন ধোর।

নাধু বচন দংগ্ৰহ।

অন্তের ভংগের দক্ষে করিলে ভূপনা। আপন ছঃখের ভাবে গুরুব থাকে না। ১ लादाटड दबिया दबाय निकाद दयमन, গাবধানে ভাগে ভাগা কৰিবে ভেমন। ২ निक्त मुडात वृक्षि विधित खेवन, প্ততি নিনতির যশ নহে দে কথন। ৩ কুচিতায় করি জনা অন্তর কুটিল, কু কথায় করিওনা রসনা পরিবা। ৪ विश्व कीवन दक्षा करत स्य श्रकारत, সভা রক্ষা কর সেই বিধি অনুসারে। ৫ স্বার্থ সংস্থারে তত্ত্ব রহে আজাদিত, বিচার বিতর্ক তাই নিতান্ত উচিত। ৬ কর্মাঠতা আছে যার দরিন্ত 'সে' নম, শ্রম সহ ঐশংকার তুলনা না হয়। ৭ হংথ আর দরিজতা অভুপ বুগল, যর আর পরিশ্রমে রাখিছে স্বলাচ চিকিৎদায় বে রোগের নহে প্রতীকার। বিদ্রিত করে তারে সংষ্ঠ আহার। ৯ यन वात अछिमक्ति, इहे वाद मन, ভারে ছাড়ি দ্র দেশে পলাবে স্থলন । >• ছদিনে যাহার ভবে অনুভাগ হয়, করিওনা হেন কাল সৌভাগা সময়। ১১

रम बन वाशन काटन छेशन क हत. क विन भूदणात भारत रम निक्छ । ३२ श्रष्ठाटक दव कांक भाव वाश्रिक माविका, গায়াকের তবে ভাষা দিওনা রাখিয়া। ১৩ মন্দ পরিছবি ভাগ করিবে দ্যাই. मानव कर्डवा जात देश छाउ। नारे। ५८ यम विन काशात्र अक्ति दमा पूर्वा, मः त्यापत्न हिंड एकि काशत करें ना १३६ मकन विलक क'एड शार्ण दीहा यात्र, আপনার হান্ত হ'তে পাণাবে কোথায় ৷১৬ भंदीत नरमत जाया मुल्यम य त. कान प्रत्भ कांन कांत्र कि खंडाव छात्र ? कानिएक विरश्त कथ वाकिन नवारे, আপনার তত্ত কিন্তু কারো মনে নাই চে भंबीद्रत द्वारण कद्य मराहे क्रमम, श्रातिया मरनत रतांश कैरिन क्य सन ? ১৯ वाक्टितत श्रीतक्काम वक्ष गङ्ग यात्र. ভিতরে দেখিলে তার উঠিবে আকার ৷২• উন্মিলীত চক্ষ রহে গণ্ডীর ভিতরে, নিমীলিত চকু ছুটে ব্রন্মাণ্ডের পারে। ২৯ ना कदित्व हेष्टे प्यय खान ममर्नन, वागरकत दश्या भव भाषत छलन। २२

মুশ্র সংশ্রে হয় যে দেহ চঞ্চা, দে কিন্তু স্থিবে দীপ্ত চিতার অনল ৷২৩ কি ফল থাকিলে ধন কুপ্রের ঘরে দ ধনিছিত মণি কার উপকার করে ৫ ২৪ যে সভূক চিরদিন কৃপে করে বালঃ দে কেন বাদিধে ভাল বিমৃক্ত বাতাল ৷২৫

বামারচনা।

উদাসীন দান।

লাও ভেলে লাও অধের অপন নিশা না হইতে ভারে, লাও টুটি লাও প্রাণের মধুর অধৃদ প্রণয় ডোর।

নিভাও নিভাও আশার আলোক ভকাও বাসনাকলি,

বিশাও বিলাও সকলি বরাহ,
যা কিছু আপনা বলি।
ত
আসিবার আগে গোধ্লি আঁখার
ভালিবার আলে মেলা,
কর সমাধান ওচে জগদীশা
আমার জীহন থেলা।

কভার বিয়োগে মাতার শোকোছাল।

তা হেন চাঁদিমা রাতে চলে গেছ তুমি, কেহ পাশে বেঁথে রাখিতে লাহিত্র আমি, কি বার্ত্তা পাইলে, কারো কথা না কহিলে, খ্যানখোগে দগ্ম হয়ে অনকে মিশিলে।

প্রকৃত্ন-নলিমী সম ফুটে ছিগে ঘরে, কতই আনন্দ শান্তি দিয়েছিলে মোরে, তোমার সলীত ধ্বনি সরমে ধ্বনিছে, মধুর বীধার তাম নীর্ধ হয়েছে। ভাবেতে বিভার হয়ে বিভার বলনা, গাইতে মধন তুমি আনলো নগনা, পুর্থ মন্ত্র ভোলভেদ থাকিত না কার, সবার হাময় থেকে দুরে মেতো ভার।

রোগ জীর্থ পিতা তব শোকেতে আকুল, সান্তনা না মানে হাদি পরাণ বাকুল, তব কঠে ব্রহ্মনাম গুনিতে গুনিতে, বাইবেন ভবপানে সাথ ছিল চিতে। মনের বাসনা ধব মনেতে রহিল,
আতৃপ্ত আকাজ্জা সব শুন্তেতে মিশাল,
সব অথে জ্বী হয়ে ছিলাম সংসাহে,
দ্যামর নাম গানে যাব ভব পারে।

ধর্ম কর্ম একাধারে অন্তুপন কপে, ভাটয়া উঠিতেছিল তোমার ভিতরে, ধনী, জানী, হঃখী, তাপি সর্বাধনে তুমি, মুতিতে অমর হয়ে স্বর্গে আছ বসি।

তুমি এনেছিলে গরে জোছনার বাশি, তোমার বিয়োগে অমানিশা বিবানিশি, অমরার ফুল তুমি গেছ কোথা চলে, বুক ভরা বেদনা যে দিয়ে মোরে গেলে।

বুঝির সংসার নহে তব যোগা স্থান, হেগার পুরেনা আশা নাহি প্রতিদান, তাই বুঝি চলে গেলে জীবন উষায়, তাজিরা মরত ভূমি অমর ব্যার ৮

ছ দিনের ভরে বাছা আদিয়ে হেণার, বিভূ প্রেম স্থার্থে ভাসালে দ্বার, তব তরে আঁথি বাবে কত নাথী মরে, অকালে নিচুর কাল লয়ে গেল তোরে।

জীবনে বে ব্রহ্ম নাম যাধ্য করিলে,
মরণের কালে দবে সাক্ষা দিয়ে গেলে,
দে দেশ কদেশ তব আলে জেনে ছিলে,
দল্লাস্থ নাম গানে জীবন তালিলে।

ু ১১
ভবে প্রভু দ্যাস্থ কি বলিব আর,
ভব্ইজ্ঞা পূর্ণ হোক্ জীবনে আমার,
ভূমি এনে ছিলে হেথা, রেখে ছিলে ভারে,
ভবোগা দেখিয়া মোরে নিলে ছরা করে।

এবে এই ভিঁকা প্রভূমাণি তব ঠাই, তব কোলে হেঁরে ভারে জীবন জ্ডাই, ইহ পরলোক এক করে দাও দেখি, ঘুচে যাব্ বাষধান খুলে যাক্ জাঁৰি।

দীন ব্যামন তুমি পতিতপাবন, শ্বশাগতেরে রাখ জানে সর্বজন, স্বতনে শাস্তি ভাবে রেখো সে আত্মায়, দেহাস্কে মিলিব মোরা গিয়ে তব পার।

.50

टव्ह्ला ।

কবি-কেশরীর মানস্-সন্তবা,
প্রতিভা-শালিনী, স্থবমা বৈভবা,
রাণী—মহারাণী সীমন্তিনী কুলে,
সতী-শিরোমণি বেহুলে। ১

স্থণীর। হুশীলা, করুণা-রূপিণী, দিব্য প্রেম তেজে মহা তেজখিনী, অটলা, অচলা বিপদ অকুলে, হুমিনী—স্থুখিনী বেছলে। ২

v 5 m f. 127 0102 5000

অয়ি গীলাবভি, তব শীলা ভবে তব কীৰ্ত্তি খাতি চিন্নদিন বৰে,

চিন্ন দিন কবি তব পাদমূলে আশ্রত লভিবে বেছলে। ৩

পাধানী পদ্মার নাগকুগভবে সারা নিশি জাগ ব্যাকুল খণ্ডে, অঙ্কে লয়ে পতি চরণ রাভুলে

লোহের বাসরে বেছলে। ৪

অদৃষ্ঠ বিধানে স্থপ্ত নলিপার, গরজে বাহিরে কাল বিষ্ণার, "তুর্গা তুর্গাণ বলে ডাফিলে আকুলে ডমি ভঞ্জিমতী, বেহুলে। এ

স্চাঞা প্রমান রজ্পথে চরে
মননার নার মনসার বরে,
ছিল রজ্ব এক কামারের ভূবে
বাসরে ভোমার বেহলে।

পশিল পরণ, হার হার হার ?

এ কালের হাতে কে এবে বাঁচার ?
(তুমি) হানিথা ছুরিকা দৃঢ় করে তুগে,
নাশিলে অরাভি, বেছলে। ৭

(তবু) বিধাতার লিগি কে করে পঞ্জ ? মনসার কোপ করে প্রশমন ? বত বিনাশিলে তুনি প্রতিকুলে, ভত এলো বেষে, বেহুলো ৮

কালকৃট নাগ কালসংখাদর, আশরীরী পশি বাসর ভিতর দংশিক নিঠুর শিরে কেশগ্লে নথিকারে তব, থেছলে। ফ (আহা) মুহুর্তে শুকাল প্রাণ প্রস্ত্রণ,
কোণা দে স্থানর দেহের বহণ
কালিমা পড়েছে বদন মন্ত্রেল,
নবিন্দরের তব, বেহুলো। ১০
সহসা আভকে শিহরিল প্রাণ,
তুবিল চন্দ্রমা, অ'াধার গগন।
বা'াপিলে অভল বিপদ অকুলো,
শোকে বিবসনা বেহুলো। ১১

নীরব বিজ্ঞান নিথর অবনী রাক্ষনীর বেশে আসিয়া রজনী তব প্রাণপতি নিরে পণাইলে। হায় ৷ কভাগিনী বেছলে ৷ ১২

বিষাদ বেদনে গুদ্ধ দ্বিক প্ৰথেৱ কলনা কোণা মিলাইল ? শিল্পে কলাঘাত কাতৱে ধানিলে, ভূমি শোকাকুলা বেছলে। ১৩

চারিদিক শৃন্ত, শৃন্ত এ অবনী,
হথেতে আছের শোকে উন্মাদিনী;
বুকে লয়ে পতি চরণ রাত্লে,
মুরছি পড়িলে বেছলে। ১৪
হার, ভগবান কি ভালে লিখিলে গু
বিবাহ বাগরে পতিরে হরালে গু
আদৃইকে নিন্দি কভ যে কাঁদিলে,
গোহের বাগরে বেছলে। ১৫

সভীর বিলাপে ধরণী কাঁপিল, কালকুট নাগ ভরাদে লুকাল, (বুঝি) সভী জোধানলে পৃথিবী দহিলে, অন্নি ভেল্ফিনী বেছলে। ১৬



क्य गर्वा अंग्र,

क्षय (मवडा। তুমি বিখমর. অগতির গতি, তোমার চরণে, ভক্তিযুক্ত প্রাণে, অসংখ্য প্রাণতি।

ভ্ৰ-ভন্ন-হারি লয় ময় হরি. क जुन्मा-माग्रंज,

প্ৰন পাণন. মঞ্ল কারণ, क्षत्र शत्रामध्त ।

অনাথের বন্ধু, কোথা কুপানিকু. अनानि महान,

क काशा मीरन, व्यथम महात्न, कत्र कुषा मान।

खन दशम् नानि. যেন দিবা রাতি कारत ज क्षत्र,

दयन भिन यात्र ভোমার কুণায়, জতে লয়াময়।

ভোগার আশীঘে, থেকে ভববাসে, थर्ष कर्ष यक,

कतिरत्र माथन, कति ममाणन, की वरमंत्र खन्छ। জন্ম বিশ্বপত্তি. করি এ মিনতি, ভোমার চরণে.--शांकि धरे छद्द. वयन दय छोटन, कोवरन मन्नरण-হয়ে তব দাস, করি গো নিবাস, ध छव छवरन.

তোমার চরণ, নিষ্ঠ স্থরণ थांटक दशन मदन।

त्म अखिरम नग, কৃষিই স্থল **८**थासम्बद्धाः

८ भटिष्य दम मिटन অভয় চরণে দিও প্রভো তরি।

मर्खनिकियान, नत्यां छश्यान. क्षां नित्रक्षन ।

ভিমির নাশিয়ে, व्यागांत्र श्रुन्द्यः এস নারায়ণ।

> विशदमात्रमा ताचा পুরুড়া, মহমনসিংহ।

পরলোক

शत्राक ट्रांमाद्य ना छावि बामि पृत्र, প্রেরিয়াছি প্রাণসম সুস্তন প্রচুর। ट्डामात कोमुनीयत भाख वर्गटनांटक, হেরিয়া ভাদের মুথ ভুলি সব শোকে। ध जानत्म मन मम रह छवल्दा,--পরণোক ভোমারে না ভাবি আমি দুর। মিষ্ট আলাপন হবে তাহাদের স্থে, शिवि कैं। मिन कड छेथ मिनादन। পূৰ্ব্ব স্থৃতি কত শত জাগি উঠি বত

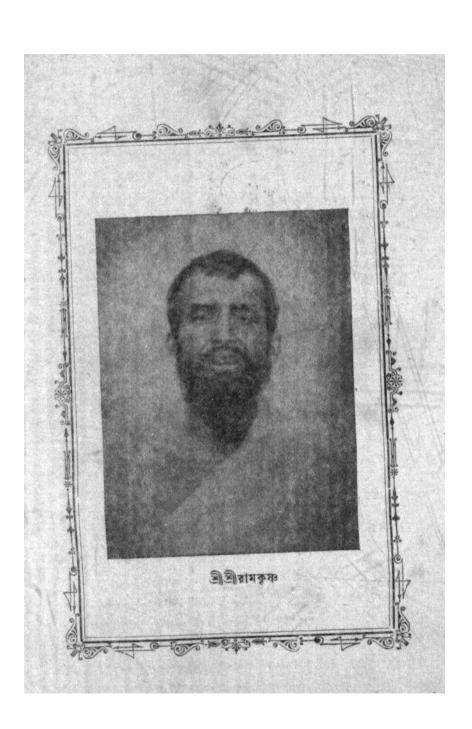
किटन त्य कांनल स्मारत भक्त महनामक । মলাকিনী তীরে হবে মিলন মধুর-পরলোক ভোমারে না ভাবি আমি দুর। क्कांटब करब वाथा बट्ट मशीवन শ্লাকের হাস বৃদ্ধি না ২য় কথন। বেতে দেই ৰপ্ৰবাজ্যে মন ত্যাতৃন— পরলোক ভোমারে না ভাবি আমি দুর। धीम जी ८१-ज-(नवी।

वस्त्र L

অনস্ত করুণাসর क्षणंड-कीरम, वसमा कतिएक विश्व যুগল চরণ' নীলাকাশে রবি শশী ভারকা নিক্র ভোমারি মহিমা পার कामम करते। জল, তুল, শুন্তা, আর অনল, বাতাস, অবিতেছে কত তব মভিমা একাশ। বিহল, পতল, পত नाग की नन হল্মা কৰিছে তৰ **उत्रथ यूग्रण ।** सम् नहीं भावायात्र কান্তার প্রান্তর তোলার মহিমা গায়, बीन महबावत्र । न्यायन विवेशीयनी

প্লাগণি করি भार उद भूगा साम দিবা বিভাবরী। ছলে ফুলে বনি হুবে समन खंबरन, তেমার গ্মাণ मूर्थ मधु वादत । कुनकुन करमानिनी खन नाम श्रीह, বিহুগ তোমারি গানে ভ্ৰন মাভায়ৰ लगटलय नव नावी আনন্দিত সম নিয়ত তোমারি পদে **ঢा**नि छाण मन, ভক্তি ভরে প্রেম কুলে পুজে অনিবার, অণিণাড করে বিভো চরণে ভোমার । श्रीमरनात्रमा त्रांत्र । भृतका, नामनिष्ट।

ত। নং মধুরারের বেন, ইভিয়ান্ থেলে জীনললাল চট্টোপাধারে কর্তৃক মুলিত ও জীনতে:বকুনার বস্ত কঞ্ক এ৯ নং আণ্টনিধাগান লেন ইতে এবংশিত।



বামাবোধিনী পত্ৰিক

No. 617.

Tanuary

" कत्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियद्वतः।" ক্লাকেও পালন করিবে ও বছের সহিত শিক্ষা নিবে। श्वर्गीय पराजा উत्मभाटल पर, वि. এ, कर्डक প্রবর্তিত।

वर नर्भ। ७५१ मः भा। ल्योच ५७२५ । ब्यंसूराती, ५०५० ।

20月 安慰 তয় ভাগ।

সমাজে রমণীর স্থান।

প্রকৃতির মধ্য দিরা বিধের শক্তি বিক- | সাধুপুরুষ থাকিতেও পৃথিবীতে অধিকাংশ শিত ও প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রকৃত মান্ত্রই অণাধু। সেই লগুই প্রত্যেক নব ভির ছুইটি উৎস, একটি বিশ্ব-প্রকৃতি সুগ্রে ন্তন করিখা ভাহার সাধনপথ অথবা এড়-প্রকৃতি, -- আর একটি আদা। খুলিয়া লইতে হয়। শক্তিক আরম্ভ शक्ति। अहे छेस्य शक्ति वित्यंत मत्या कतिनात अहे त्य तहे। हेश कलकान যে এক অসুত বহুদা-জাল বিস্তার করিয়া হইতে চলিয়া আসিংগছে ভাষা কেছ त्रिशास, यूत्र यूत्र कुछ क्रिश सान, দার্শনিকের জ্ঞান ও বৈজ্ঞানিকের অনু-সন্ধান ভাষা ভেদ করিতে 66ই। করিতেছে -ভাহার ইয়তা নাই। ভিতরের প্রকৃত मठाडी (स कान कारण धरा शर्फ नारे ভাষা নছে, ভাষা অনেক বানই ধরা পড়ি-য়াছে। প্রতোক যুগের সাধক তাঁহার माधनात मर्था रमहे गुडा शाहेशारहन वरः বিশ্বমানৰকে ভাগা দান করিয়াছেন। কিন্ত माधरकत नाथनारक निष्कत की रान महा-कर्म छेनाबि कतिए हहेला वाकिशंड সাধনার প্রয়োজন, ভাই পুণিবীতে এত

বলিতে পারে না, কতকাল চলিবে ভাষার কেছ বলিতে পাহর না। শক্তির একটা वित्यश्च आहे या छाहातक म यह कतिएड না পারিলে ভাহা উচ্ছ আলতার সৃষ্টি করে। per क्रिया विश्वा था। करव-छेहा रख्यम জিনিগ্ট নত্ত সুত্রাং কৃষ্টি করিতে লা পারিলে তাহা ধাংস কলিতে আরম্ভ करता रुष्टि छ भ्वःम अकहे जिल्लास्वत এপিঠ ඉপিঠ।

উচ্ছাণভাকে সংবত করিতে মানুষ यञ ८६ हो कतियाद मामासगठेनत काशत मासा (अष्ठिम श्रीणाल काका क इस स